

湖南省教育厅

关于举办 2023 年湖南省普通高校就业创业 指导课程教学竞赛的通知

各普通高等学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，推动全省高校就业创业指导课程教学改革创新，持续提升教师教学能力，经研究，决定举办湖南省高校就业创业指导课程教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

主办：湖南省教育厅

承办：湖南农业大学

湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

协办：高等教育出版社

湖南省大学生创新创业就业学院

湖南省大学生就业创业基金会

湖南省普通高等学校毕业生就业促进会

二、活动组委会

设立湖南省高校就业创业指导课程教学竞赛组织委员会（以

下简称“竞赛组委会”），由主办单位有关负责人组成，负责活动的组织领导、统筹管理以及活动的组织实施。竞赛组委会下设专家小组和仲裁小组。专家小组由就业创业指导专家组成，负责大赛标准审核、内容选择、评分标准制定等工作；仲裁小组由大赛主办单位纪委有关同志组成，负责赛事过程督导和处理投诉等。

三、大赛宗旨

紧密围绕立德树人根本任务，深入贯彻就业育人理念，通过大赛展示高校就业创业教学水平和创新成果，不断提升就业创业课程和服务建设实效，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

四、参赛对象

湖南省普通高等学校就业创业专职课程教师（限学校在编及正式聘用人员）。

五、比赛时间安排

2023年7月-10月，分初赛、省级复赛和决赛三个阶段进行。初赛由各高校自行组织，省级复赛和决赛由竞赛组委会组织（具体方案详见附件1）。

六、竞赛组织

1. 参与本次活动的教师结合自身实际，按照教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（教高厅〔2007〕7号）、《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》（教高厅〔2012〕4号）要求，以湖南省大学生就业创业指导特色教材《大学生职业发展与就业指导》、《大学生创业基础》（高等教育出版社出版）

为基本参考教材，设计课堂教学方案、课程视频，准备现场教学说课。

2.学校按照就业、创业两个类别提交复赛作品，每所学校可推荐就业、创业课程教学教师各 1 名参与复赛。各高校复赛作品（本课程的教学大纲，课堂教学视频，教学创新成果报告）请提交至大赛官方指定网站：<https://hunnitc.woczx.com/founderlogin>。

3.本次竞赛分本科就业组、本科创业组、高职专科就业组、高职专科创业组 4 个组别进行。省级复赛通过对提交的作品进行评比，排名前 30%的参赛教师进入决赛。决赛中结合复赛成绩，按照 20%、30%、50%的比例分别确定一、二、三等奖，并根据本次参赛学校总数的 20%左右设优秀组织奖。

4.获得一、二等奖的教师将推荐至湖南省大学生创新创业就业学院讲师库，推荐参与学院组织的大学生创新创业就业相关教育、研究、指导和培训工作。活动的优秀成果（课程视频资源等）将作为湖南省大学生创新创业就业学院教育平台的公共资源，进行相关公共课程展示（参与本次赛事即代表同意将相关版权归学院所有，可用于学院就业创业相关平台展示），高校赛事组织情况纳入全省就业创业工作“一把手工程”考核内容。

七、相关要求

1.各高校负责做好校级赛事的工作安排和组织实施工作，包括宣传动员、报名资格审核及后续省赛推荐等，确保赛事公平公正，组织规范有序。做好参与活动教师的条件保障工作，将教师参与

活动情况作为教师考核奖励、职称职务评聘、教学科研项目遴选和立项的重要指标。

2.参与活动教师应保证教学设计相关材料的原创性,参与活动作品不得违反有关法律、法规以及公认的道德规范,不得侵犯他人知识产权,不得剽窃、抄袭他人教学内容,如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷,由参与活动教师自行承担相应责任。

3.参赛选手提交的材料(申报书除外)不得出现选手姓名及所在学校等信息。

4.请各高校在9月28日前将大赛申报书、推荐表的电子档及盖章扫描件(附件2、附件3)提交至邮箱 1936345327@qq.com.

5.联系方式

湖南农业大学就业指导中心:

联系人:石老师,联系电话:19119295856(微信同号);

湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心:

联系人:罗巍、宋晶晶、刘鲜贝,联系电话:0731-82116072。

附件: 1.湖南省普通高校就业创业指导课程教学竞赛赛事安排
2.湖南省普通高校就业创业指导课程教学竞赛申报书
3.湖南省普通高校就业创业指导课程教学竞赛推荐表



附件 1

湖南省普通高校就业创业指导课程 教学竞赛赛事安排

一、比赛形式

比赛包括初赛、复赛和现场决赛三部分，初赛由高校自行组织，复赛和现场决赛由组委会组织，各 100 分，决赛选手比赛成绩按复赛成绩 60%+现场决赛成绩 40%计算。

1.复赛形式

包括三部分内容：本课程的教学大纲，一节示范课的课堂教学视频，教学创新成果报告。具体要求如下：

（1）本课程教学大纲要求是整门课程教学大纲，需反映参赛选手教学思想、课程设计思路和教学特色。包括：课程介绍、教学目标、教学内容、教学安排、考核方式、参考教材及相关资料等。

（2）课堂教学视频为课程教学环节中的一节 45 分钟的完整教学实录课堂，视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。须在真实的高校课堂环境中录制，有教师讲授、有师生互动，严禁“表演式”课堂。须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。能够体现课程教学创新，

不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，视频文件大小不超过 600MB，图像清晰稳定，声音清楚。

（3）教学创新成果报告为本课程的教学理念创新思路、教学过程、取得的教学成果和教学反思，全面体现课程教学的成效。注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的思路、举措、效果及反思，注重多种教学模式和方法在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。报告摘要约 300 字，正文不超过 4000 字。

2.现场决赛形式

现场决赛以说课+微课+答辩的形式进行，占总成绩 40%。说课部分选手结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关支撑材料。微课部分是一个内容结构完整的教学节段，包括应有的教学环节，以现场讲课的形式呈现。两个部分总时长共 15 分钟，具体时间自行安排。在个人讲授之后进行答辩，时间 5 分钟。

二、比赛安排

1.初赛

各高校根据比赛要求组织校内初赛，并公示初赛结果以及推

荐进入复赛名单，形式由高校自定。于9月28日前将参加复赛教师的课堂教学设计作品提交至赛事网站。

2. 省级复赛

选手依据比赛要求由参赛院校统一汇总提交《湖南省高校就业创业指导课程教学竞赛推荐表》、《湖南省高校就业创业指导课程教学竞赛申报书》、本课程整体教学大纲、课堂教学实录视频、教学创新成果报告。省级复赛采用专家网络评审的方式，对课堂教学设计作品进行评定，省级复赛排名前30%的参赛教师进入省级决赛。

申请参评优秀组织奖的高校，需提交大赛总结报告，包括本校选拔工作概况、奖项设置与颁发、效果与亮点以及存在问题与建议等。图文并茂，有目录和摘要，不超过3000字。

3. 决赛

现场决赛采用参赛教师现场说课、微课和答辩相结合形式进行。比赛总时长20分钟，其中15分钟选手陈述，5分钟答辩。评审专家当场打分排名，所有决赛选手比赛结束后，由工作人员在监管下进行统分，经组委会审定，确定最终获奖等次。决赛暂定10月举行，具体安排另行通知。

4. 优秀选手展示和颁奖

决赛后每个小组根据评分情况，选派一名优秀选手进行现场展示和教学经验分享，评委专家进行总结点评，促进学校和选手之间交流学习。

三、评分标准

1.教学大纲（20 分）

评价维度	评价要点	分值
课程目标	课程性质、目标明确，教学理念符合就业创业课程要求。	5 分
内容设计	结构设计清晰合理，内在逻辑清晰。	10 分
	能够处理好科学性与思想性、理论性与实践性的关系。	
	考核方式与作业要求符合课程特色，难度适宜。	
	教材选用恰当、先进、有特色。	
教学安排	课时分配适当，考核方法明确、有效。	5 分
总分		20 分

2.课堂教学实录视频（50 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“以学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合本校特色与课程要求。	3 分
	以国家就业创业政策为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。	3 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。	3 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	3 分
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。	3 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	3 分
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	4 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	4 分

评价维度	评价要点	分值
	教学组织有序,教学过程安排合理;创新教学方法与策略,注重教学互动,启发学生思考及问题解决。	4 分
	以信息技术创设教学环境,支持教学创新。	4 分
	创新考核评价的内容和方式,注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	4 分
教学效果	课堂讲授富有吸引力,课堂气氛融洽,学生思维活跃,深度参与课堂。	3 分
	学生知识、能力与思维得到发展,教学目标达成。	3 分
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式,具有较大借鉴和推广价值。	3 分
视频质量	教学视频清晰、流畅,能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	3 分
总 分		50 分

3.教学创新成果报告（30 分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题,能体现"以学生为中心"的理念,提出解决问题的思路与方案。	6 分
有明显的创新特色	把国家就业创业政策要求贯穿到教学过程中,对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻,能够凸显教学创新点。	6 分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点,形成可供借鉴推广的经验做法。	6 分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点,充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	6 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结,形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	6 分
总 分		30 分

4.现场决赛评分标准（100 分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。	5 分
	符合人才培养素质目标要求，带动教学模式创新；	5 分
	教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	5 分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。	5 分
	能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	5 分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	10 分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	10 分
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	5 分
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	5 分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。	5 分
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	5 分
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	5 分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	5 分
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	5 分
语言表达	语言表达流畅，体态语言规范，回答问题应辩自如	10 分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	10 分
总分		100 分

附件 2

湖南省普通高校就业创业指导课程 教学竞赛申报书

一、基本情况

选手 信息	性别		出生 年月		职称		照 片
	民族		政治 面貌		学历/ 学位		
	工作 单位				所在教 学单位		
	邮箱				手机		
参与 活动 课程 情况	课程 类别	就业 ☐ 创业 ☐					
	课程 名称						
	开课 年级				开课 单位		
教学 情况	近 3 年来在承担学校就业创业教学任务、开展就业创业教学研究、获得就业创业教学与科学研究成果等方面的情况。						

--	--

二、推荐意见

部门意见	(盖章) 年 月 日
学校意见	该课程内容及上传的申报材料政治导向正确，不存在思想性问题。参与活动教师遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。 学校党委（盖章） 年 月 日

附件 3

湖南省普通高校就业创业指导课程教学竞赛推荐表（省赛）

推荐单位：_____（盖章） 联系人：_____ 手机：_____

参赛组别 (本科/专科)	参赛赛道 (就业/创业)	姓名	性别	职称	部门	手机