附件1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 农医类专业教学改革成果评分标准 | | | | |
| 成果名称： 推荐单位： | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 评审标准 | 打分 | 备注 |
| 一票否决 （符合其中任意一项即一票否决） | | A. 不符合党和国家教育方针、政策、相关文件精神 |  | 涉及此项指标，请在打分栏具体标明A、B、C |
| B. 学术造假，或与学校中心工作和教学改革方向无关 |
| C. 属于日常工作范畴，无实质性改革创新 |
| 教改成果 （25分） | 切实性 | A. 成果切实丰富，解决非常典型的教学、教学管理等问题，受过重大表彰（25分） |  |  |
| B. 成果比较丰富，解决典型的教学、教学管理等问题，受过较大表彰（20分） |
| C. 成果一般，解决较典型的教学、教学管理等问题，受过表彰（15分） |
| D. 低于等级“C”的要求（10分） |
| 教改举措 （30分） | 明确性 | A. 教改目标非常明确、思路非常清晰，实施内容具体全面，内在有机联系，针对性强（30分） |  |
| B. 教改目标明确，思路清晰，实施内容较具体全面（25分） |
| C. 教改目标较明确，思路较清晰，实施内容较全面（20分） |
| D. 低于等级“C”的要求（15分） |
| 教改理念 （20分） | 创新性 | A. 理念创新，能破解当前亟待解决的重大问题（20分） |  |
| B. 理念有一定的创新性，能解决实践问题（16分） |
| C. 理念创新程度一般，对解决实践问题有帮助（12分） |
| D. 低于等级“C”的要求（8分） |
| 教改成效 （25分） | 影响性 | A. 实践意义重大，对地方经济社会发展、人才培养等有突出贡献，影响面广，学生和社会非常认可，可复制且有很高的推广价值（25分） |  |
| B. 有比较大的实践意义，对地方经济社会发展、人才培养等有较大贡献，影响面较广，学生和社会比较认可，可复制推广价值高（20分） |
| C. 有实践意义，对地方经济社会发展、人才培养等有贡献，学生和社会认可度一般，影响面与推广价值一般（15分） |
| D. 低于等级“C”的要求（10分） |
| 合计  （100分） |  |  |  |