附件4

湖南开放大学教育类专业

课程思政教学设计方案征集评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **分值** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| **教学目标** | 20 | 教学目标精准，符合开放大学学生认知规律和教学实际 | 10 |   |
| 课程思政教学目标明确，注重提炼课程中蕴含的育人因素 | 10 |   |
| **教学内容** | 30 | 教学内容选择科学合理，能体现教学重难点，符合学生学情特点 | 15 |   |
| 能将课程思政元素和专业知识有机融合，内容呈现恰当、合理 | 15 |   |
| **教学过程与教学方法** |  40 | 在知识讲授、教学活动、学习评价等教学过程中能有机融入课程思政元素 | 20 |   |
| 教学方法运用恰当，教学策略应用合理，教学手段丰富，能有效达到育人目标 | 10 |   |
| 能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源 | 10 |   |
| **特色与****创新** | **10** | 课程思政理念清晰，融入到位，整体教学富有特色与创新 | 10 |  |