

以学习者需求为导向、以课程为中心，全面提升教、学、管、测的质量保证体系。

2.一路一网一平台

一路：基于人工智能和5G 等现代信息技术一体化设计、覆盖办学组织体系的信息高速公路；

一网：为学历、非学历以及老年教育提供统一学习、考研等功能的学习网；

一平台：高度集成的教学管理平台。

3.学分银行：围绕学习者终身学习需要，通过建设具备学分认证、累积、转换、检索等功能的学分银行管理系统。

4.“治三乱”：治教、治招、治考

5.质量保卫战：要直面开放教育全系统存在的问题，集中力量清环境、抓教学、促内涵，持续做好学历教育教学质量常态工作。

6.立德树人：习近平总书记指出：“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化育人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。”

7.三全育人：“全员育人，全程育人，全方位育人”。习近平总书记指出：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”

8.学习中心：是开放教育最基层办学单位，和考点一体化申报。要求学习中心同时符合考点要求，原则上不低于10个标准考场。

9.标准考场基本要求：考场的桌椅应符合成人考试的特点；每个考场容纳考生人数30 人；考生座位须单人、单桌、单行排列，原则上前后左右间距应在80 公分以上；考场采光、通风等基本条件满足考试要求。还需要有保密室，必须符合保密要求。房间必须是钢混（或者砖混）结构，具备防盗、防火、防潮、防鼠等功能，配备铁门、铁窗、铁柜。保密室或保密柜配备双锁，钥匙由两人分别掌管。

10.国开学习网：国家开放大学统一在线教学平台(www.ouchn.cn)。教师端包括，教师空间与课程空间；学生端包括学生空间与课程空间、在线学习、在线课程考核。

11.年报年检（质量报告）：反映分部（学院）本年度整体办学工作



进展情况和教育教学质量状况，本年度工作进展、改革举措、实绩增量，以数据支撑、年度对比呈现整改提升实效。同时向社会公布，查摆问题，明确下一步努力方向和改进措施。

12.思政课程及课程思政：思政课程及课程思政：思政课程是指思想政治理论课。课程思政是指学校思想政治工作贯穿于专业课程教学全过程、全要素，构建全员、全过程、全方位的思想政治课程育人体系。

13.网络教学团队：适应开放教育特点，以落实教学过程、提高教育教学质量为目标，以课程建设、网络教学、学习支持服务、教改教研为主要职责，由不同专业教师组成，分工协作、优势互补、共同发展，一般分为两级统筹和一级统筹模式。主要有：国家开放大学网络教学核心团队、国家开放大学一级统筹教学团队、教学实施团队、自建教学团队、教学支持团队。

14.学生满意度评价：指毕业生满意度调查及用人单位满意度调查，调查内容包括毕业生对学校人才培养、教学等方面的满意度评价，以及用人单位基本情况及其对毕业生知识水平、工作能力、综合素养等方面的满意度评价。毕业生调查由毕业生本人在国开学习网直接填写；用人单位调查由用人单位在纸质问卷上填写，毕业生负责问卷的下载和上传工作。

国家开放大学

国开质量函〔2021〕3号

关于开展国家开放大学 2021 届毕业生和 用人单位满意度调查工作的通知

15.创新创业教育：是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，培育在校学生的创业意识、创新精神、创新创业能力、创新思维和创业能力的教育。



国家开放大学湖南分部 办学评估培训班

之文化篇



质量监控与评价中心
2021 年 12 月

篇一 国家开放大学

国家开放大学是以现代信息技术为支撑，面向社会成员提供学历与非学历继续教育服务，旨在促进教育机会公平、优质教育资源共享、国民素质不断提高的新型大学。核心理念是：开放、责任、质量、多样化、国际化。



国家开放大学校标： **国家开放大学**
THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA

整体造型由“OUC”组成。五星元素通过大小的渐进变化与正负形的转换巧妙地融入到OUC造型中，五颗星代表国家开放大学的五个办学理念“开放、责任、质量、多样化、国际化”。在颜色方面也选择了最能代表“中国”的中国红，从而突出了“国家开放大学”在中国教育领域的地位与代表性。“e”是信息化时代最具有代表性的符号之一。图形巧妙地将“e”的概念融合到整体造型中，诠释了“信息化”理念。Logo所用到的基础元素“c”造型，是由“原电大logo”演变而来，在颜色和形状上最大程度上保留了原logo的识别特征。

国家开放大学校训：教学广惠 有教无类

校训释义：“敬学”是传统文化对学习者的诚勉与企望。语出《礼记·学记》：“凡学之道，严师为难，师来而后道尊，道尊而后民知敬学。”“广惠”语出《逸周书文传解》：“厚德广惠，忠信爱人，君子立行。”该语是讲君子“厚其德于内，文其恩于外，厚德心存诚实，广惠志在爱人”，能很好地体现国家开放大学泛爱众、广施惠的精神境界和价值追求。“有教无类”出自于《论语·卫灵公》：“子曰：有教无类。”教，教育；类，类别。有两种解释：解释一，不管什么人都可以受到教育；解释二，人原本是“有类”的，比如有的智、有的愚、有的贤、有的不肖，但通过教育可以消除这些差别。国家开放大学实施开放教育，有教无类，打破时空，让一切学习者共享教育资源，努力满足多样化学习需求。

篇二 湖南开放大学（湖南分部）

湖南开放大学（湖南分部）是由湖南省人民政府举办，湖南省教育厅主管，以促进终身学习为使命、以信息技术为支撑、以“互联网+”为特征，面向全省开展学历教育、非学历教育和提供终身教育公共服务的新型高等学校。学校前身为1979年创办的湖南广播电视大学，2020年12月正式更名转型为湖南开放大学。

学校坚持面向基层、面向行业、面向农村、面向边远和民族地区办学，校本部与19所市州和行业、企业分校，114个县级教学站点共同构成一个办学系统，是全国拥有最完整办学体系的省级开放大学之一。开放教育开设本、专科专业75个，涵盖10个学科门类，现有各类在籍学生近20万人，办学规模居全国开放大学体系前列。农民大学生培养项目被纳入湖南省乡村振兴战略规划、乡村人才振兴行动计划，相关成果获得联合国科教文组织表彰，形成了湖南开放教育特色。



校 训：让学习伴随一生
办学宗旨：学有所教、有教无类
办学理念：开放、灵活、优质、便捷

篇三 开放教育及办学评估

（一）开放教育

开放教育是以现代远程教育方式，实施本、专科学历教育，践行

“人人皆学、处处能学、时时可学”终身教育理念的一种新型人才培养模式。1999年，经教育部批准，由中央电大组织实施，全国电大系统共同参与，主要面向在职成人开展学历继续教育。

开放教育面向一切求学者，具有“宽进严出”和“完全学分制”的特点，学生学籍8年有效。开放教育强调学生自主学习、协作学习和个别化学习，利用计算机网络等信息技术手段整合教学资源，为学生提供全方位的学习支持服务。

（二）办学评估

国 家 开 放 大 学
教育部高等教育教学评估中心

国开质量〔2021〕3号

国家开放大学 教育部高等教育教学评估中心
关于 2021 年—2024 年国家开放大学
分部办学评估工作的通知

评估全称：国家开放大学分部办学评估

评估依据：《国家开放大学综合改革方案》

《方案》目的：为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实党的十九届四中全会和全国教育大会精神，进一步发挥制度优势，补齐“构建服务全民终身学习的教育体系”短板，理顺体制、创新机制、明确定位、加强统筹，用深化改革的办法破解制约发展的瓶颈问题，整体推进新时代国家开放大学转型发展，提高办学质量，提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

评估原则：促规范、促建设、促改革、创特色

评估指标体系：6个一级指标；25个二级指标；61个三级指标；125个观测点

6个一级指标为：1.办学定位2.体系办学3.条件保障 4.教学运行与效果 5.质量管理6.创新与服务

（三）关键词摘录

1.创优提质：为加快建设高质量开放教育教学水平，坚持名师战略，