

教学督导简报

(第 15 期)

湖南开放大学
湖南网络工程职业学院

质量监控与评价中心

2023 年 3 月 25 日

内容导读

一、杨斌校长受邀出席第一届世界开放大学校长论坛	2
二、我校社区家庭教育科普基地获评 2022 年度“省级优秀”	3
三、学校召开开放教育校级重点课程建设项目验收评审会	4
四、学校顺利完成 2022 年秋季学期开放教育期末考试工作	5
五、学校召开办学评估工作部署会	6
六、我们为什么要终身学习——副校长吴敏应邀为学校 2023 年辅导员培训班授课	7
七、应用技术学院召开第三阶段评估工作推进会	8
八、文法学院召开迎评工作推进会	9
九、智能制造学院开展听评课教研活动	10
十、经济管理学院召开教材建设研讨会	11
十一、我校开放教育实验学院 6 位学员获国家开放大学学士学位	12
十二、长沙分校组织全体师生收看国开“开学第一课”	12
十三、衡阳市“农民大学生培养计划”思政课大讲堂在衡阳分校开讲	13
十四、益阳分校 2023 年教师综合素养提升培训班圆满结业	14
十五、常德分校公益课堂受市民追捧	15
十六、教学督导听课评课情况通报	17

一、杨斌校长受邀出席第一届世界开放大学校长论坛

第一届世界开放大学校长论坛于2月17日在北京国际会议中心举行。论坛以“共创未来：应对新挑战的开放教育数字化行动”为主题，向世界各国（地区）开放大学以及关心支持开放大学发展的国际组织和专家学者发出了共享数据、共同研究的邀请，同时发起共建“一带一路”开放教育发展联盟的倡议。学校党委副书记、校长杨斌受邀出席论坛，党政办公室、发展规划与系统建设处、教务处、科研管理处等部门负责同志参加论坛。

国家开放大学党委书记、校长荆德刚，英国开放大学、加拿大阿萨巴斯卡大学、马来西亚开放大学等11所学校校长在论坛作了主旨发言。教育部国际合作与交流司副司长、一级巡视员方军和联合国教科文组织驻华代表处主任夏泽翰分别致辞。国家开放大学党委委员、副校长李松发出“世界开放大学发展指标体系”专题研究邀请。



此次活动加强了我校与国内外开放大学的交流与分享，各位专家的发言对我校开放教育创新发展具有重要借鉴意义。我校将加快推进数字化转型，以转型重塑办学体系、优化育人模式、提升教师教育科研素养、提高治理能力，聚焦人的全面发展，利用数字技术推进湖南开放大学高质量发展，更好地服务湖南终身教育和学习型社会建设。

此前，我校与浙江开放大学、江西开放大学赴国家开放大学交流研讨，

国家开放大学党委书记、校长荆德刚，党委副书记刘臣分别介绍了国家开放大学近段重要工作和国家老年大学办学情况。荆德刚指出，要坚定推进教育数字化，用数字化倒逼教学科研改革，牢牢把握国家教育数字化战略行动新机遇，全面推进学习资源数字化、教学过程数字化、考试测评数字化、管理服务数字化，倒逼人才培养、教学过程、科研管理和社会服务综合改革，提升学校数字化治理能力，推动国家开放大学办成数字化大学。

(来源：湖南开放大学官网)

二、我校社区家庭教育科普基地获评 2022 年度“省级优秀”

近日，省社科联、省科普办印发了《关于 2022 年湖南省社科普及基地年度考核结果的通报》（湘社联普〔2023〕3 号），我校社区家庭教育科普基地获评“2022 年度湖南省优秀科普基地”。本次全省共有 180 家省级社科普基地参与考核评估，其中 20 家省级社科普基地年度考核为“优秀”等次。

2022 年湖南省社科普及基地年度考核优秀等次名单

序号	基地名称	编号	考核等次
1	长沙市雷锋纪念馆	S02003	优秀
2	湖南博物院	S01003	优秀
3	湖开放人学社区家庭教育普及基地	S01033	优秀
4	秋收起义纪念馆	S02009	优秀
5	长沙市尚上心理科普公益服务中心	S02021	优秀
6	株洲市图馆	S03001	优秀
7	常宁市青少年校外活动中心	S05001	优秀
8	衡阳市牌物馆	S05003	优秀
9	岳阳楼街道志愿者和谐宣讲团	S07006	优秀
10	任弼时纪念馆	S07012	优秀

我校社区家庭教育科普基地获评 2022 年度“省级优秀”

据悉，我校省级社区家庭教育科普基地成立于 2022 年 3 月，一年来，在基地主任杨斌校长的带领下，在学校科研管理处的指导下，在终身教育指导服务中心及基地成员的共同努力下，基地紧紧围绕“思想政治引领、

科学普及宣传、科研团队培育”等主要任务，开展了“喜迎二十大·奋进新征程”全省科普作品大赛，举办了科普学术讲座、学习型家庭评选、讲解员大赛和家庭指导师培训班等活动，发表了论文8篇，其中C刊1篇，北大核心2篇，立项了省级课题5项，出版了著作3部，获得了省级决策咨询成果“二等奖”1项。

杨斌表示，2023年基地要从团队建设、特色品牌、服务保障、标志成果等四个方面着力，充分结合我校体系办学、平台效应和老年教育等方面的优势，发挥科普教育基地带动引领作用，努力提高科普展教水平，为全省社区家庭提供更多优质科普服务，为提高全民科学素质、加快建设“三高四新”新湖南作出积极贡献。（来源：湖南开放大学官网）

三、学校召开开放教育校级重点课程建设项目验收评审会

为加强学校课程建设项目管理，确保课程建设质量与水平，2月25日-3月1日，学校采用线上评审与线下汇报相结合的方式组织了开放教育校级精品课程建设项目验收会。党委委员、副校长欧俊及11位教学指导委员会成员作为评审专家参加了会议，会议由教务处处长主持。

会议首先介绍了此次课程建设项目验收的要求和流程，24门课程负责人从课程的总体设计思路、资源建设情况、教学运行组织、课程运行数据、教学效果与评价一级课程建设成果等方面进行了梳理和总结汇报。



开放教育校级重点课程建设项目验收

专家组认真审阅了 24 门课程的网络课程资源、教材、课程线上运行数据等材料，既肯定了这些课程的亮点，也对存在的问题以及如何持续完善给出了很多宝贵的建议。

欧俊建议各门课程要进一步优化课程设计、丰富课程资源、加强教学反馈、强调课程建设的动态性，以提高专业课程建设与教学质量，推动学校教育教学改革、学科专业建设的高质量发展。（来源：教务处）

四、学校顺利完成 2022 年秋季学期开放教育期末考试工作

3 月 4 日至 5 日，学校举办全省开放大学系统 2022 年秋季学期开放教育期末考试，全省 123 个考点，顺利完成 6 万余名考生、17 万科次考试任务。

为规范开放教育考试管理，加强考风考纪建设，进一步提升教育教学质量，学校高度重视“从严治考”工作。一是贯彻落实部署要求，及时传达上级精神。将国家开放大学《关于调整国家开放大学 2022 年秋季学期期末考试时间的通知》等系列文件的部署要求及时转发分校，严格规范组考要求。二是建立健全责任机制，加强考试安全监管。按照属地管理原则，坚持“谁主考、谁负责”，确立分校书记、校长作为考区第一负责人，签订考试安全承诺书，压实分校主体责任。三是周密制定工作方案，明确各方责任分工。制定工作方案，成立校长为组长、分管副校长为副组长的考试领导小组；成立巡考、暗访、机动巡小组，监控技术小组等 9 个工作小组，做到分工明确，任务到人，责任到人。四是人防技防物防结合，多元举措守护安全。省校全体校领导参加考试巡视，另派出中层干部、教职员工 64 人组成巡考、蹲考队伍赴各考点巡察；大力推进考场视频监控安装工作，全省已有 115 个考点安装视频监控，并与省校实时链接；使用人脸识别 APP 对考生身份进行识别；巡考、蹲考人员配置音视频记录仪，实时记录考场名称、考试科目、监考老师、参考学生等考场信息，回传省校核查。

在各方共同努力下，考试工作整体平稳、安全、有序，考生积极应考，考试工作圆满结束。（来源：教务处）



杨斌校长赴考场巡考

五、学校召开办学评估工作部署会

为进一步做好迎评工作，学校召开办学评估工作部署会。党委副书记、校长杨斌到会并发表讲话，全体在家校领导、各二级单位（部门）党政主要负责人参加会议，党委委员、副校长欧俊主持会议。



办学评估工作部署会

会上，评估办从评估工作的主要进展、当前存在的主要问题、专家进校园前主要安排三个方面进行了工作汇报；宣传部，教务处，信息工程学院分别就目前工作进展与存在的问题进行了工作汇报。

杨斌作重要讲话，她提出了评估“三问”：湖南开放大学如何重拾荣光？近几年学校的差距在哪里？是什么原因造成了现在的差距？并就迎评工作提出了四点要求：一要思想上高度重视；二要行动上强化落实；三要各部门通力合作；四要结合过往经验，正视不足，以优秀为目标，高质量完成评估任务。

党委副书记周宇，党委委员、副校长欧俊、吴敏分别对如何做好下一步工作作了强调和部署。（来源：质量监控与评价中心）

六、我们为什么要终身学习——副校长吴敏应邀为学校 2023 年辅导员培训班授课

湖南开放大学 2023 年春季辅导员（班主任）培训班举行。学校党委委员、副校长吴敏受邀以《我们为什么要终身学习》为题授课，科研管理处、学生工作处、终身教育指导服务中心相关负责人、老师，各二级学院党委副书记、学工办主任、全体辅导员和兼职班主任参加讲座，讲座由学生工作处负责人主持。



课上，吴敏从“终身学习的理念及在中国的实践”“建设学习型社会、学习型大国的内涵”“开放大学在建设学习型社会、学习型大国中的担当

作为”三个方面展开，根据终身教育的百年发展历程，结合党的二十大报告，深入浅出地为大家讲述了为什么要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。终身学习是个人生存与未来社会前行的“护照”。吴敏指出，活到老、学到老，你才有实力去追寻自己的梦想，才能助力学习型社会。

最后，吴敏要求全体教职工要进一步增强责任感、紧迫感，身为终身教育工作者的一员，要有志向、有行动、有理论创新的勇气，更要有为党育人、为国育才的能力，一定要承担起开放大学在建设学习型社会、学习型大国中的责任，这应该是终身教育工作者着力投入、力求有为的领域，我们也将迎接新挑战中锻炼才干、发展新素养。（来源：学生工作处）

七、应用技术学院召开第三阶段评估工作推进会

为进一步加快落实学校“关于第三阶段评估工作的通知要求”，同时对学院评估工作的推进情况进行督导，应用技术学院召开了学院第三阶段评估工作推进会，会议由学院支部书记兼副院长周昕主持，院长彭瑛同志参加并做重要讲话和工作布置。



推进会首先由各“一级指标”小组负责人龚小红、刘彬、罗俊礼、李丹对本组评估推进情况进行汇报，汇报重点围绕支撑材料收集、观测点综

述撰写、特色材料提炼、任务配合协调等方面展开。各小组负责人都表示，评估各项工作目前均按计划持续推进和完善中。

最后，彭瑛院长做了重要讲话和工作布置。彭瑛对学院第三阶段评估工作开展以来，各项任务指标的完成情况给予了高度肯定。同时对下一步工作提出了具体要求。首先她要求学院要全面贯彻落实杨校长在学校 2023 年评估工作推进会上的重要讲话精神，严格执行学校评估办关于第三阶段评估工作的任务和要求。学院评估办要全面统筹、扎实推进、高效完成各项工作。彭瑛最后强调，学校评估已进入最后的冲刺阶段，学院所有教师，在做好常规教学工作的同时，要克服困难、发挥主人翁精神，完成好评估这项“头等大事”。（来源：应用技术学院）

八、文法学院召开迎评工作推进会

为了更有效的推进迎评工作的开展，文法学院组织全院教职工召开了文法学院迎评工作推进会，会议由刘建宏院长主持。

刘建宏院长对有序推进迎评工作提出了四点要求：第一，全体教师需进一步认识评估工作的重要性；第二，正确认识评估与教学工作的关系，不能将二者对立或割裂开来；第三，对照评估指标观测点的优秀标准，检查工作是否存在差距，存在哪些差距；第四，针对存在的差距加强整改。

文智辉副院长作了“以评促建、以评促改”专题发言，对学院前阶段迎评工作进行了回顾总结，对存在的问题进行了分析，并对下阶段迎评工作和本学期教学工作作了部署。

此次推进会议的召开，进一步明确了迎评估工作的目标任务和努力方向，加强了对评估工作重要性的认识。

（来源：文法学院）



九、智能制造学院开展听评课教研活动

为进一步提高教育教学质量，夯实教师教学能力，开学第一周，智能制造学院领导班子、各教研室主任深入课堂，开展听课评课教研活动。



学院领导分组带队进入教学楼、实训楼查看上课情况，检查教学工作。从听课的总体情况来看，课堂教学组织平稳有序，授课过程流畅、逻辑清晰。课后，院领导与老师认真交流，就课程设计、教学安排、课堂组织等方面进行探讨，并提出相应建议。

学院领导班子高度重视教学管理、注重教师能力提升，通过常态化听

课评课，每周安排领导带队查课，形成“以点带面、点面结合”的教学能力提升机制，不断强化教育教学质量，进一步推动学院教学水平高质量发展。（来源：智能制造学院）

十、经济管理学院召开教材建设研讨会

为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，推动党的二十大精神进教材，加强数字乡村专业群教材建设工作，提升教师教材编写能力，经济管理学院召开教材建设研讨会。院长黄明，副院长曾玲、左芊出席会议，教研室主任及有意编写教材的教师参加会议。



会上，黄明从职业教育教材的重要性、政策分析、编写常见问题、样章组成模块及活页式、工作手册式教材开发技巧等五个方面展开，全面透彻地介绍教材编写及开发路径。他指出，全体教师应以数字乡村专业群建设为契机，依托开放教育和全日制高职教育农民大学生培养计划，鼓励专业群共享课程团队积极开发主旨鲜明、特色突出的教材。参会教师就教材选题申报及编写中遇到的问题，进行热烈地交流和探讨。

此次研讨会的召开，明确了经济管理学院教材建设工作的方向和思路，教师们对培育和编写优质教材有了新认识。后续，学院还会组织开展相关培训，进一步规范和加强教材建设工作，助推数字乡村专业群建设，促进人才培养质量全面提升。（来源：经济管理学院）

十一、我校开放教育实验学院 6 位学员获国家开放大学学士学位

2022 年秋季学期，国家开放大学学位评定委员会授予我校开放教育实验学院冯超等 6 名学员国家开放大学学士学位。其中，管理学学士 3 人，法学学士 1 人，文学学士 1 人，经济学学士 1 人。

实验学院自成立以来，坚持将提高教学质量，提升学习支持服务水平，提高学位授予率作为首要工作，把办高质量教育作为学院立足的根本。冯超等 6 名学员在开放教育实验学院就读期间，勤奋学习，克服工学矛盾等困难，不断努力，各科成绩达到优秀，并在国家开放大学学位英语考试中取得优异成绩，撰写的学位论文也顺利通过国家开放大学学位办的审核。

（来源：湖南开放大学官网）

十二、长沙分校组织全体师生收看国开“开学第一课”

2 月 27 日上午，长沙分校组织全体师生在线观看了由国家开放大学党委书记、校长荆德刚主讲的以“在践行总书记的要求中勤学习善作为”为题的开学第一课。

荆德刚校长在讲话中强调：党的二十大报告深刻指出“广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花”，并以此告诫全体青年教师应勤于学习，通过“线上线下”学习、“集体学和自己学”、“学讲结合”等方式，深入学习贯彻党和国家的方针政策，认真研读教育理论书籍，刻苦学习各类专业知识，同时要认真学习向实践学习、向同事学习，更要善于学以致用，理论联系实际，解决实际问题，进一步提升自身专业素养、理论素养和知识储备，进一步树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

观看完国开的“开学第一课”，长沙分校师生一致表示深受鼓舞、倍感振奋，将以学校更名和校址搬迁为契机，脚踏实地，努力奋斗，为服务长沙经济发展和构建终身学习型城市作出更大贡献。（来源：长沙分校官网）



十三、衡阳市“农民大学生培养计划”思政课大讲堂在衡阳分校开讲

为落实立德树人根本任务，坚定农民大学生理想信念，衡阳市“农民大学生培养计划”思政课大讲堂系列讲座在衡阳分校开讲。本次讲座由衡阳开放大学党委委员、副校长刘益民主讲，开放教育学院王琼娟副院长主持。近 200 名农民大学生行政管理（村镇管理方向）专业的本科学员参加了本次讲座活动。



刘益民副校长系统梳理了马克思主义基本原理的基本架构，并结合实

践案例，用生动风趣的语言，深入浅出地讲解了马克思主义基本原理当中的重要概念和知识点，同时解读了农村基层的发展现状和“农民大学生培养计划”的目标，号召大家坚定理想信念、牢记初心使命，学以致用，将马克思主义基本原理作为改造客观世界和主观世界的强大思想武器，用科学的理论为全面推进乡村振兴“定向”、“立心”、“固本”，争做乡村振兴和带头致富的一面旗帜，做党和国家政策的践行人。

整场思政专题讲座内容充实、气氛热烈，广大学员给予了很高的评价，并表示要从“我”做起，千里之行始于足下，多学习，多实践，做“中国梦”的筑梦人，在乡村振兴和民族复兴的路上贡献自己的力量！

（来源：衡阳分校官网）

十四、益阳分校 2023 年教师综合素养提升培训班圆满结业

为进一步加强教师队伍建设，推动开放教育事业高质量发展。益阳分校组织全校教师赴长沙开展了为期四天的教师综合素养提升培训，包括区县开放大学、区县教师发展中心负责人和市教师发展中心教师研训基地校的代表共 100 余人参加培训。



本次培训以“固本浚源蕴蓄新能量，学优追贤奋进新征程”为主题，以拓展视野、提升内涵、博采众长、文明新风，提升教师综合素养和能力为目标，采用“理论学习+案例分析+经验介绍”的综合培训方式，包括专家讲座、案例学习、撰写 321 复盘卡、观摩学习、经验交流等，注重学思结合、寓学于乐。培训邀请了万丹、黄佑生、雷鸣强、胡海义等全国著名专家、学者作专题讲座，给学员们带来了一场场丰富的精神盛宴。

结业仪式由益阳分校副校长周程宏主持，南县教师发展中心主任刘学安、箴龙学校副校长李隼、益阳分校终身教育与科研处副主任李君健作为学员代表分别发言。最后，益阳分校党委书记、校长曹萍作本次培训总结讲话。她强调在新时代新征程中，全体同志要知行结合、学以致用，深入地践行“三雅文化”、实施“四大战略”、推进“五个校园”建设，全力开启益阳开放大学高质量发展的新局面。（来源：益阳分校官网）

十五、常德分校公益课堂受市民追捧

“什么时候再开课？我好想跟着老师把四十二式太极剑学完。”2月15日，市民丁先生表达了退休后想继续学习的意愿。当天是常德开放大学公益社区课堂网上报名日，深受市民喜爱的公益课堂一经推出就受到热捧，往期学员表示“太紧俏了”。



目前常德分校开设书法、太极拳、合唱团、舞蹈、绿培、智能手机等15个公益课堂。同时，常德丝弦、桃源木雕、桃源刺绣、澧州大鼓、擂茶习俗等非遗课程定期开班，邀请国家级、省级非遗传承人沉浸式授课，成为常德市民“家门口”的传统文化艺术课堂。

常德分校负责人表示，针对常德市老龄人口不断增长趋势，学校深入探索建设具有本土特色的社区教育品牌，深度融合终身学习理念，服务广大市民对美好生活的向往和需求，努力办好老百姓身边的大学，推动我市社区教育、老年教育发展和学习型社会建设。（来源：常德分校官网）

十六、教学督导听课评课情况通报

◎ 高职教学与管理工作中的突出问题

（按：本学期以来，收到不少高职学生的投诉。经个别访谈、学生座谈以及实地考察后，学生反映的有些问题确实存在，现简述如下。）

（一）排课不科学

一些班级白天排课不多，晚上 8 点 40 到 10 点 30 却安排了面授课。学生普遍较疲劳，上课效果不好。

（二）无教案上课

部分教师不带教案上课，或只带 PPT 讲稿的电子稿上课，部分教师的教案内容陈旧、更新不多。

（三）部分老师欠负责任

部分教师对学生上课睡觉情况不管不问，上课无激情，前几排座位空虚。个别教师存在迟到早退现象。

3 月 20 日，实训楼 609 实训室智能制造学院计算机课程，上课老师舒熊大约 2 点 10 分离开教室，老师说有点急事要出去一下，要同学们看书自习，一直到 3 点 07 分才到。

（四）大学美育课程群部分学生提问无人解答，学生因病请假想补课没通道。部分单元作业过期后不能补交。

◎ 开放教育直播课存在的主要问题

（一）个别教师对平台各项功能了解不够，运用不熟练；

（二）部分教师授课语言平淡，课堂氛围沉闷、与学生缺乏互动，直播课效果缺乏有效监管；

（三）个别教师不注重直播课中的仪容仪表，穿着随意。

2023 年上学期督导听课记录

序号	日期	学院	专业	班级	教室	节次	被听教师	授课名称	听课意见
1	2月27日	经济管理学院	金融服务与管理	全日制2022级金融与融服管理3班	教学楼336	第4节课	肖伊	经济学基础课	内容正确，流畅，激励学生，概念清晰，回答问题大方。用智慧引导学生思考，对课堂秩序维护较好。融入气息，学生参与度高。能运用信息化手段，使学生对课程有较深认识。教师讲解详细，与“学”融为一体。教学过程中，教师能利用信息化手段进行教学，语言清晰，教学态度自然。能充分利用工作，熟练运用好的教学方法，提高学生的学习兴趣。在电脑上做与课程无关的事情，课堂管理还需加强。
2	3月6日	智能制造学院	物联网应用技术	全日制2022级物联网应用技术1班	终教大楼305	第3节课	柴世杰	人工智能课	教学案例清晰，主题明确，阐述流畅。能充分运用信息化手段进行教学，语言清晰，所举实例丰富。能联系实际，使学生对所学内容有更深刻的认识。能充分利用工作，熟练运用好的教学方法，提高学生的学习兴趣。在电脑上做与课程无关的事情，课堂管理还需加强。
3	3月17日	信息工程学院	数字媒体技术	全日制2021级数字媒体技术3班	实训楼B-314	第3节课	肖湘女	短视频与策划制作课	教学案例清晰，主题明确，阐述流畅。能充分运用信息化手段进行教学，语言清晰，所举实例丰富。能联系实际，使学生对所学内容有更深刻的认识。能充分利用工作，熟练运用好的教学方法，提高学生的学习兴趣。在电脑上做与课程无关的事情，课堂管理还需加强。
4	3月27日	人文学院	机场运行服务与管理	全日制2021级机场运行服务与管理1班	教学楼539	第3节课	刘苡甜	危险品运输课	教学案例清晰，主题明确，阐述流畅。能充分运用信息化手段进行教学，语言清晰，所举实例丰富。能联系实际，使学生对所学内容有更深刻的认识。能充分利用工作，熟练运用好的教学方法，提高学生的学习兴趣。在电脑上做与课程无关的事情，课堂管理还需加强。

报：校领导

送：校属各相关单位（部门）

发：全省开大体系各分校

（共印 78 份）

