

教学督导简报

(第 11 期)

湖南开放大学
湖南网络工程职业学院

质量监控与评价中心

2022 年 5 月 30 日

内容导读

一、国家开放大学终身教育平台正式上线.....	2
二、2022 年春季学期国家开放大学远程听评课工作启动 ——督统筹 督规范 督质量.....	3
三、湖南省加快推动教育数字化转型 ——2022 年全国教育工作会议经验交流之十一.....	3
四、湖南分部召开国家开放大学湖南分部办学评估工作推进会.....	5
五、湖南分部召开开放教育质量保证体系征求意见会.....	6
六、湖南分部办学评估宣传报道组召开第一次全体会议.....	7
七、湖南分部办学评估文字材料组召开小组工作部署会.....	8
八、长沙电大开展办学评估阶段性工作总结.....	9
九、郴州开放大学举行郴州市农民大学生创新创业演讲比赛.....	10
十、怀化开放大学举办首届“课程思政说课大赛” ——做好课程思政 落实立德树人.....	11
十一、教务处联合质量监控与评价中心督查 2022 年毕业设计答辩工作... ..	12
十二、教学督导听课评课情况.....	13
十三、湖南分部开放教育国开学习网教学支持行为数据情况.....	18

一、国家开放大学终身教育平台正式上线

5月20日，国家开放大学成功举办终身教育平台开通仪式，该平台正式上线，面向社会开放。国家开放大学党委书记、校长荆德刚，副校长鞠传进、范贤睿出席开通仪式。



荆德刚指出，国家开放大学要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”为总要求，坚定推进国家教育数字化战略行动，为建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会贡献国开智慧、国开方案。

荆德刚要求，要以平台开通为契机，紧紧抓住数字教育发展战略机遇，持续汇聚更多类型、更多领域的优质资源，迭代升级平台功能，加快建设终身教育的主要平台、在线教育的主要平台、灵活教育的平台和对外合作的平台，推动国家开放大学高质量发展。

终身教育平台（le.ouchn.cn）是国家开放大学为推进教育公平、减少“数字鸿沟”，在现有“一路一网一平台”基础上打造的全新学习平台。目前平台已汇聚国家开放大学自建学习资源、338所知名高校的课程资源、10个头部平台的特色课程等共计50万门，致力于满足社会大众多元化、个性化学习需求，以数字技术赋能终身教育，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。（来源：国家开放大学官网）

二、国家开放大学 2022 年春季学期远程听评课工作启动——督统筹 督规范 督质量

为扎实督进疫情防控常态化背景下学校的日常教学工作，落实学历教育“创优提质”战略，国家开放大学召开远程听评课专项教学督导专家线上培训会。

会议从工作背景、纪律原则、工作任务三方面详细介绍远程听评课的工作流程与注意事项，并提出要通过教学督导推动全体系教学过程的落实，促进教学质量的持续提升。两位分部校领导代表专家发言，认为远程听评课是办学体系的一项重要工作，大家一定要保质保量、按时完成。质量监控部部长韩仪说，希望专家在听评课过程中注意督统筹、督规范、督质量，各小组内部要形成良好的沟通落实机制，并严格遵守保密和公平公正原则。

此次培训会的召开，标志着本学期专家、同行和学生督导员的远程听评课工作正式启动。5月初，质量监控部将继续向总部教师、教学管理人员和参与学校评估工作的教育部评估专家开启远程听评课通道，通过专业教师、专项管理人员和外部专家自选的开放式评价，健全学校直播教学质量多元评价机制，促进办学体系直播教学质量提升。

配合学校“治三乱”专项行动，质量监控部在“治学”上持久发力，注意在各关键工作中落实学校质量管理内控、外管和第三方联合评价机制，稳中有进规范教学过程落实，与各职能部门协同发力，促进学校人才培养质量提升。

总部质量监控团队，办学体系网上教学督导团队的分部校领导、学院院长、教授与质量管理专家共 24 人参会。（来源：国家开放大学官网）

三、湖南省加快推动教育数字化转型——2022 年全国教育工作会议经验交流之十一

湖南省认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实《中国教育现代化 2035》《教育信息化 2.0 行动计划》等部署要求，以国家教育信息化 2.0 试点省建设为契机，创新推动教育数

数字化转型，加快构建高质量教育体系。

探索教育数字化转型新路径。省委省政府将教育信息化 2.0 试点省建设和教育数字化转型摆在突出位置，出台《湖南省“互联网+教育”行动计划（2019—2022 年）》，建立“互联网+教育”工作领导小组和联席会议等制度，明确将教育数字化转型作为省、市、县三级“教育厅局长突破项目”。制定“培育教育数字化新势力，再倒逼传统教育进行数字化转型”的“两步走”策略，明确“落实立德树人、促进教育均衡、探索教育未来”三项使命，坚持“需求牵引、应用为王、实效至上、持续发展”四项原则，实施“新校园、新网络、新资源、新平台、新应用”五项工程。设立教育信息化战略研究基地、数字教育资源建设应用中心、智能课堂与教育大数据研究应用中心等 5 个专门机构，组建 8 个专业团队。按照“政府主导、企业参与、社会协同、生态成长”的思路，建立部门之间、政企之间等新型关系，与宣传、团委、文化等部门共建教育数字化项目 50 余个，与基础电信企业和出版传媒企业共同打造教育数字化品牌 20 余个，探索“内容双品牌”“生态双循环”的多元合作模式。

打造教育数字化转型新基座。实施“学校联网攻坚行动”和“多媒体教室攻坚行动”，联通 7000 余个农村教学点，将网络条件较差的 9000 余所农村学校带宽全部提升到 100M 以上，配备 22 万余间多媒体教室，实现 99.93% 的学校拥有多媒体教室，扎实推进学校环境数字转型和智能升级。建成 22 个农村网络联校实验县、101 所现代化芙蓉学校、540 所新型网络联校，打造“上联名校、下联村小”的城乡数字教育共同体，不断推进线上线下结合、优质资源共享的数字教育均衡体系建设。集成 19 个资源服务平台，建成 28 个融合应用实验区、300 余个名师网络工作室、400 余个名校网络课堂、7000 余个新型资源教学点，形成“湘教云”数字资源新体系和资源供给新模式。整合 43 个管理系统、11 个政务服务平台，建成教育基础数据库、教育管理总线、教育服务一体化模块，提供 56 项在线服务和 10 个电子证照，开展教育融媒体试点，形成“湘教通”数字治理新体系。组织 12 个区域、27 所高校和 500 余所中小学校广泛开展新资源、新课堂、新

教研、新管理等智慧教育试点，重点打造“智慧教育示范区”“融合应用实验区”“人工智能教育社会实验区”等项目，推动长沙市创建全国“智慧教育示范区”。

务求教育数字化转型新突破。创立“我是接班人”网络大课堂，全省一盘棋、共上一堂课，每月一堂思政大课、每周一堂主题活动课，单节课学习人次突破3000万，单个平台学习人次突破1亿，总学习人次突破10亿，探索推进思想政治教育数字化转型。打造涵盖1500余名智趣名师、9000余套智趣资源的“智趣新课堂”，线上互动学习用户并发量高达66万，持续推进知识学习数字化转型。联合医疗资源，创新“互联网+医教协同”学生健康体系，为青少年打造专属的健康成长顾问，合力破解“小胖墩”“小眼镜”等难题，积极推进学生健康教育数字化转型。创立学生、老师、企业三方互动的“大国长技”数字化学习社区，试点推出15个主题社区、8个虚拟仿真实训场、1200余套活页式数字教材，推进职业教育数字化转型。依托“人人通”空间对学生发展和教育质量进行伴随式评价，每年分析数据8000余万条、访问运用超过6亿次，实现评价来源更智能、评价内容更全面、评价结果更可信，扎实推进教育评价数字化转型。（来源：中华人民共和国教育部官网）

四、湖南分部召开国家开放大学湖南分部办学评估工作推进会

为进一步加快推进学校办学评估工作，营造评估良好氛围，5月27日上午，学校在远教楼负一楼报告厅召开国家开放大学湖南分部办学评估工作推进会。校长杨斌、副校长汤筱飞、王焕清、欧俊，纪委书记曾言、党委委员王宇出席会议，全体副处以上干部、评估办各小组成员参加，王焕清副校长主持会议。

王焕清副校长首先通报了近期校属部门办学评估阶段检查情况。党政办主任蒋慧萍、应用技术学院院长彭瑛分别就评估工作做了交流发言。

杨斌校长发表了题为“重落实 勇担当 全力做好办学评估准备工作”的重要讲。杨校长深入剖析了湖南分部办学评估工作现状，并对今后的办学评估工作提出了明确要求，一是要正心正行，提高思想认识；二是要尽

尽职尽责，彰显责任担当；三是要对标对表，改进工作方法。

在会议总结中，王校长强调，为进一步做好下阶段评估工作，各部门要认真贯彻落实好杨校长讲话精神，以评促建，以评促改，做实做好评估工作。评估工作已进入倒计时，质量监控与评价中心要勇担责任，各部门要紧密配合，针对问题抓好整改，整出成效。



五、湖南分部召开开放教育质量保证体系征求意见会

为深入贯彻落实教育部《深化新时代教育评价改革总体方案》，推进湖南开放大学质量保证体系构建，实现学校开放教育质量保证体系长效运行机制，质量监控与评价中心根据《国家开放大学质量标准 1.0》牵头起草了《湖南开放大学质量保证体系（征求意见稿）》。5月25日下午，学校召开湖南开放大学质量保证体系征求意见会，副校长王焕清出席并主持会议，学校相关部门负责人参加会议。

王焕清就质量保证体系征求意见稿指出，一是开放教育质量保证体系是对学校全方位质量的一个基本要求；二是要明确开放教育是高等教育的一个重要组成部分，在构建质量保证体系的同时要突出时代性和政治性；三是要将质量保证体系与评估工作有机融合，制定具有湖南开放大学特色的评估体系。

会上，各与会部门负责人肯定了学校质量保证体系制度出台的重要性和及时性，同时就质量保证体系征求意见稿提出了细致且中肯的意见。

会后，质量监控与评价中心将结合各部门反馈意见，修改完善开放教育质量保证体系，为迎接国家开放大学评估，促进教育教学质量和育人效果的提升发挥切实有力的作用。



六、湖南分部办学评估宣传报道组召开第一次全体会议

为切实做好国家开放大学对湖南分部办学评估的迎评准备工作，根据《关于印发〈湖南开放大学办学评估工作方案〉〈湖南开放大学办学评估指标分解表〉〈湖南开放大学分校办学评估工作说明〉的通知》以及《湖南开放大学办学评估指标任务分工》要求，办学评估宣传报道组于5月23日下午召开了第一次全体会议。办学评估工作办公室主任周可宝出席会议，宣传报道组全体成员参加。办学评估宣传报道组组长李涌涛主持会议。

周可宝指出，宣传报道组主要负责校园文化氛围营造与布置、宣传短片制作、新闻报道和评估特色材料展示，全体组员要认真学习办学评估各项指标，理顺工作思路，听从工作安排，服务评估大局。

李涌涛要求，宣传报道组全体成员要认真贯彻办学评估工作要求精神，从现在开始行动起来，积极与评估先进分部联络交流、学习经验，力争出色完成此次宣传报道任务。

宣传报道组各位成员纷纷就迎评工作谈了看法与建议。下一步，宣传报道组将严格按照办学评估工作要求，明确职责，认真迎评，全力以赴做好各项宣传报道工作。



七、湖南分部办学评估文字材料组召开小组工作部署会

5月26日上午，湖南分部办学评估文字材料组召集全体组员在终教楼2204会议室召开小组工作部署会，质量监控与评价中心参加会议。

会上，文字材料组组长王中军结合小组人员名单对本组负责的自评报告、汇报材料及指标综述三项主要任务进行了分工部署。他指出，在评估文字材料撰写中大家要明确学校开放教育办学的理念，树立全局意识。顺利通过评估不是最终目的，而是要通过评估，客观地、整体地认识开放教育系统办学的特点，在材料中提炼出学校办学的特色和亮点。

质量监控与评价中心主任周可宝表示，按照学校办学评估工作整体安排，各评估工作小组承担了相应的分工任务。在评估工作中，文字材料组和支撑材料组工作紧密结合、相辅相成。质量监控与评价中心作为办学评估工作的牵头部门，将科学谋划、周密部署各阶段评估任务，为各评估工作小组圆满完成评估任务提供坚实保障。



八、长沙分校开展办学评估阶段性工作总结

为迎接国开办学评估检查，长沙分校开展办学评估阶段性工作总结，主要体现在以下几个方面。

一是领导重视、制定方案。学校制定《长沙广播电视大学办学评估工作方案》，成立了办学评估工作领导小组及办公室，举全校之力做好迎评工作。二是综合调研、自查自纠。学校开展了国开评估自查自评工作，对本部和各教学点进行综合检查，同时与国开评估要求进行匹配，初步掌握我校各项指标的达标情况。三是任务研讨、明确分工。学校召开了四次迎评工作会议，对国开评估专题工作的各项内容进行讨论，并按照相关要求明确分工。四是信息联动、及时沟通。针对各教学点的实施情况，设立专职联络岗位，对国开评估相关文件和信息进行有效传达、收集和保存。五是强化管理，狠抓落实。各科室对本部和各教学点的工作内容有更进一步的要求，真抓、真干，抓好日常工作，狠抓薄弱环节，并按照开放教育办学评估的要求做好各项工作。六是及时通报、奖优罚劣。根据评估的相关关键数据，每月在学校内部进行一次通报和提醒，每个季度召开一次推进会。（文/ 图/王宇卓）



九、郴州开放大学举行郴州市农民大学生创新创业演讲比赛

为切实落实好“郴州市农民大学生培养计划”，激励广大农民大学生胸怀抱负，青春筑梦，紧跟时代，在乡村振兴的大舞台上努力拼搏，贡献力量，让青春无悔，人生出彩。2022年5月18日下午，郴州开放大学由开放教育学院主办的以“我敢闯、我想创、我会创”为主题的演讲比赛（决赛）在郴州开放大学南校区实训楼多功能厅完美落幕。

本次演讲比赛面向全市开大系统，分县市区站点初赛、市校决赛两个阶段。进入决赛的共有资兴、永兴、宜章、桂东、安仁和校直属六支队伍共12名选手。选手们有的沉着稳健、有的慷慨激昂、有的声情并茂，他们将个人的学习、工作、择业、创业以及全心全意为群众办实事、办好事的事例演绎得十分精彩，博得了台下200多名观众的阵阵掌声。比赛结果更是出现了相同的两个最高分，最后来自宜章的袁姣、安仁的曹培顺荣获一等奖，永兴的李颂猛荣获二等奖，直属的张小路、曾昕以及资兴的李智东荣获三等奖。

本次演讲比赛是郴州开放大学办学体系落实“立德树人”根本任务、实施“创优提质”战略、建设“清廉学校”的一次生动实践，它将激励更多学子努力学习，学用结合，投身工作，扎根基层，为乡村振兴贡献力量。

（文/ 图/李进）



十、怀化开放大学举办首届“课程思政说课大赛”——做好课程思政 落实立德树人

为全面推进学校“课程思政”建设工作和提升教师的课程思政意识，充分发挥课堂教学育人主渠道、主阵地的作用，挖掘和丰富专业课程育人内涵，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，5月30日，怀化开放大学举办了首届“课程思政说课大赛”，来自各教学站点和直属部16名参赛教师同场角逐，一展开大人的风采。学校党委书记刘天佑，副校长李安林、史琴、田庆华担任评委。比赛还邀请了溆浦、辰溪、新晃教学点的负责人担任评委，全校年轻教师全程观摩了比赛。

本次比赛共有16位教师参加比赛，参赛教师精心准备，在8-10分钟的说课时间内结合自己的学科特色，深入挖掘课程中蕴含的思政元素，将课程设计、课堂教学、课程评价与思想道德教育完美地融入到课程教学的各个环节中。最终，来自溆浦教学点的夏会玲老师和直属教学点的郭燕老师获得一等奖，并评出优秀组织奖。

赛后，学校领导充分肯定了此次教学比赛的组织和水平，认为参赛的教师队伍准备充分，展现出良好的教学态度和风采，充分显示了课程思政的意义，同时，结合为什么要做课程思政、什么是课程思政、如何做好课程思政提出要求。学校要求，每一位教师在每一堂课中，都要认真把正确的价值观传递给学生，引领、激发学生积极向上，报效祖国。同时，以比赛为契机，唯进步，不止步，强化所有教师立德树人的理念，推动所有课

程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的内容，将课程思政的建设和改革贯穿“三全育人”全过程，进一步高质量做好课程思政工作。

（文/鲁伟 图/严一鸣）



十一、教务处联合质量监控与评价中心督查 2022 年毕业设计答辩工作

2022 年，学校高职教育有 19 个专业 2100 多名学生参加毕业设计答辩。为保证 2022 届毕业生毕业设计质量，5 月 24 日下午，我校教务处联合质量监控与评价中心对学生毕业设计进行了督查，教务处王中军处长、张小燕副处长和银奕淇副处长，质量监控与评价中心邹英副处长一行到学生答辩现场，检查学生答辩工作。

王中军一行认真听取了学生的陈述和答辩，对答辩评委老师认真负责的工作态度提出了表扬。同时，也指出了毕业设计答辩过程中发现的问题。希望各学院严格按照省教育厅毕业设计抽查要求，严把答辩关，做好毕业设计答辩和成绩评定工作。

最后，王中军处长针对毕业设计答辩情况提出了三点要求：一是各专业答辩教师应对学生毕业设计答辩提出具有针对性的问题；二是各专业教师答辩时应提出有针对性的修改建议；三是严把毕业设计质量关，确保省教育厅毕业设计抽查能全部通过并取得优异成绩。（来源：教务处）



十二、教学督导听课评课情况

开放教育与高职教学督导听课评课情况

序号	授课教师	听课评语	图片
1	李赛红	<p>李赛红老师对学生实施签到管理，教学内容安排清楚，课件制作质量高，思路较清晰，教学目的明确，对学生正确认识在党的领导下所取得的伟大成就并满怀信心地展望未来具有重要的指导意义。</p> <p>建议：给学生布置作业，包括课后讨论的话题。</p>	
2	方宏常	<p>方宏常副教授的《职业生涯的阶段管理》课，教学认真，课件制作切合教学实际。整个教学过程围绕中心展开，条理清楚，思路清晰，对学生们帮助较大。</p> <p>建议：让学生们在课外就职业生涯的阶段管理展开讨论、开展调研并写报告或心得等。</p>	

序号	授课教师	听课评语	图片
3	刘苡甜	<p>刘苡甜老师的职业形象设计课，腾讯会议在线授课。师生在线演练结合，能针对同学的实际效果给出点评及指导意见。</p> <p>建议：老师在屏上分享出课堂设计要点及操作步骤。</p>	
4	金在胜	<p>金在胜副教授的开放教育直播课程。到堂及时，教学过程能关注重点、难点，对教学内容较熟悉，对各部分内容均有涉及。</p> <p>存在问题：①缺少示范性演示；②PPT中内容的排序较混乱。</p>	
5	杨先林	<p>杨先林教授的开放教育直播课程《离散数学》(本)“关系及其性质”。教学认真，主题鲜明，重点难点突出，PPT虽朴素，但描述清楚，思路清晰，对关键概念的阐述恰到好处。</p> <p>建议：用突出数学的科学性的更简洁而又启迪人的方式讲解数学内容。</p>	
6	彭文喜	<p>教学楼 436 彭文喜老师的旅游资源分析与应用课。讲授自如，声音宏亮，肢体语言丰富，扫码签到、课堂随测等信息化手段应用得当，老师讲课有激情，学生学习有兴趣，师生互动积极热烈。</p>	
7	肖伊	<p>肖伊老师的经济数学课。讲授自如，板书推演熟练，逻辑条理清晰，课堂演练结合，师生互动积极。</p>	

序号	授课教师	听课评语	图片
8	张礼宾	<p>张礼宾老师的情绪管理与心理健康课。讲授自如，肢体语言丰富，情绪饱满，教学秩序井然，师生互动积极。</p> <p>建议：PPT 满屏显示。</p>	
9	吴志奎	<p>吴志奎老师的心理健康与指导课。讲授自如，肢体语言丰富，互动积极。</p> <p>问题:教学秩序掌控稍欠(几位同学一直在玩手机游戏)，前排就坐稍空，PPT 未满屏。</p>	
10	柴世杰	<p>柴世杰老师的 C#程序设计课。教学资源丰富，信息化平台及手段应用得当，演练结合，指导耐心。</p> <p>问题:4 位同学迟到，部分 PC 机未能连通教学屏控，部分同学始终未能进入设计状态。</p>	
11	黄方	<p>黄方老师的 Linux 系统管理与网络服务课。讲授自如，程序代码演示熟练，演练结合，互动积极。</p> <p>问题:3 位同学迟到，讲台偏低，课堂秩序掌控稍欠，个别同学一直在玩电脑游戏，互动范围稍小。</p>	
12	曾凌云	<p>曾凌云老师的工业控制程序课。讲授自如，声音宏亮，肢体语言丰富，讲课有激情，课堂秩序管控井然，操作指导耐心细致，师生互动积极，学生学习认真。</p>	

序号	授课教师	听课评语	图片
13	刘冬华	刘冬华老师的酒店手工制作课。讲授自如，肢体语言丰富，教学资源多样，演示点评激情饱满，指导耐心，学生学习认真，操作兴趣高涨。	
14	黎丹	黎丹老师的“图形与图像处理”课程。该教师教学负责，讲授中语言精炼，思维敏捷，理论联系实际，深入学生的实训中，指导耐心，师生互动、配合很和谐，效果显著。但本教室的电脑有 20 台左右不能用，对教学产生了一定的不良影响。	
15	范琳琳	范琳琳老师的“电子商务数据分析”课。整个教学中，课堂秩序井然，讲授自然且轻松自如，关注新旧知识的衔接、学练效果，深入课堂中为实训中的同学们答疑解惑，互动、指导及时，经验丰富。	
16	郑平阳	郑平阳老师执教的《酒品调剂与酒水服务》实训课。教师直接将课堂搬到了酒店，教学中融理论指导、直观操作、教师示范、学生模仿演示、趣味性、职业性于一体，有利于学生在专业领域增长见识与体验。 建议:在实际操作中，将学生们分好组，更显组织性。	
17	杜方阳	实训楼 B411 室，杜方阳老师提前来到教室。上课伊始，做听写以检查并温习旧课；学生登台扮演一角色；播放学生制作的亲历旅游(英语)视频并让同学们点评，尔后教师评价、补充。新课的过渡自然轻松，关注人才培养，实施了思政教育，学生课堂参与度极高，人人争答问，人人做笔记，人人说英语，课堂气氛叫人赞叹。 建议：注意提示学生在读英语时，把握好语音语调。	

序号	授课教师	听课评语	图片
18	许 瑛	<p>许瑛老师的“景点英语解说”课。该教师教学出色,真正体现了教师的主导性作用,学生的主体性作用。整个教学过程中师生始终精神饱满、热情高涨,教师“问”、学生“答”,引领整个教学过程。师生关系融洽,互动频繁。教师教学内容充实,重点难点突出,板书条理清楚,学生学习汇报效果显著。建议:增加一些写的內容。</p>	
19	陈 嘉	<p>陈嘉老师的“单片机技术与应用”。班级为21级物联网应用技术1班,应到39人,实到38人,具体教学内容为“单片机应用开发实训”,让学生每人最终完成1份报告书。教师在实训过程中,围绕主题深入课堂,穿梭于学生中,给予学生及时的实际操作指导,学生操作认真、全神贯注,任务完成顺利,效果好。</p>	
20	肖林伟	<p>实训楼 B112 肖林伟老师的工业机器人视觉技术课,讲授较为自如,声音宏亮,演示熟练。 问题:老师未能提前5分钟进入教室,PPT未见学校 LOGO,学生迟到7人,部分同学未带书笔。</p>	
21	周园园	<p>实训楼 B113 周园园老师的JavaScript 开发技术课,讲授自如,声音宏亮,演练结合。 问题:个别同学一直在玩手机游戏</p>	
22	姚 钢	<p>实训楼 B114 姚钢老师的智能制造产品市场营销课。讲授自如,声音宏亮,条理清晰,管教管道,小组汇报秩序井然,师生互动积极。</p>	
23	邓 莎	<p>实训楼 B118 邓莎老师的数字化人力资源管理课,讲授自如,声音宏亮,肢体语言丰富,课堂管控得当,秩序井然,师生互动积极。</p>	

十二、开放教育国开学习网教学支持行为数据（截至 2022 年 5 月 23 日）

2022 年春季学期省校国开学习网教师行为数据统计（来源：国开学习网）

姓名	在线天数	登录次数	任教课程数	学习平台登录次数	学习平台在线天数	行为总数
许彦翔	55	189	24	73	57	6285
伍清满	54	122	11	90	68	3088
刘建柏	52	170	507	1	1	3
潘永清	49	144	18	78	61	4221
刘雨婷	48	101	42	43	42	573
欧琴婷	45	162	32	58	45	2355
陈 依	44	89	13	59	50	3371
张玉江	43	66	9	41	39	2885
郑婵娟	42	64	21	45	43	3171
梁建宏	40	103	13	68	52	3805
夏广平	39	117	6	52	49	5355
杨文汉	39	76	61	67	46	4522
张礼宾	39	215	23	115	70	7682
易梅欢	38	141	74	40	29	5970
陈 峰	37	61	146	67	65	4934
李慈章	37	109	49	28	24	1423
繆 韬	37	77	240	48	44	528
蔡诗萌	36	65	32	59	56	2341
刘智勇	36	100	99	63	41	4995
牛 耳	36	136	87	88	46	6460
连润江	36	67	14	57	44	2520
郑英骏	36	101	68	119	79	68502
刘劲松	35	71	38	59	47	4462
许 华	35	77	10	79	50	1996
黄文清	34	109	64	70	54	20822
邓朝华	34	113	7	62	37	3488

姓名	在线天数	登录次数	任教课程数	学习平台登录次数	学习平台在线天数	行为总数
屈 辉	34	104	10	47	38	8098
陈巧云	34	112	16	127	69	2465
郑 纯	34	107	19	81	53	5529
李永战	34	73	7	56	49	10043
易雁春	34	165	23	59	40	2478
王 莹	34	61	67	43	43	3786
张警方	34	65	20	41	35	2912
唐 俭	33	138	5	42	30	2885
刘 彬	33	75	40	113	68	6081
刘 秦	33	88	11	86	58	792
龙 涛	33	67	7	53	42	3670
李 琼	33	72	11	49	39	1514
杨晶灿	33	149	4	70	45	3173
邹向媛	33	81	12	58	40	3355
石峥嵘	33	85	12	32	28	3657
王曼霖	33	72	47	49	44	2926
阳若宁	33	101	29	71	43	839
钟绍辉	33	85	5	2	2	17
应 丹	32	78	59	42	36	3718
梁 秀	32	63	47	41	40	3356
李 天	32	73	13	52	45	2925
肖 鹏	32	78	35	27	26	1212
万 拓	32	115	123	67	45	7060
郑建亮	32	57	13	70	57	8841
文 楹	32	95	62	60	43	7452
王 青	32	110	35	64	49	2724
周梦圆	32	71	27	59	45	4275
辛治杰	31	93	56	73	51	4945
戴新雅	31	60	10	50	44	2582

姓名	在线天数	登录次数	任教课程数	学习平台登录次数	学习平台在线天数	行为总数
方菊花	31	160	43	65	38	13003
方 乐	31	136	2	69	44	2304
李思贤	31	71	71	56	42	2417
刘文英	31	84	144	62	44	466
王曦婕	31	83	15	49	38	4095
段 莉	30	57	27	81	65	6959
郭俊骏	30	82	240	52	43	6187
杨业清	30	70	26	53	36	6695
胡 婷	30	129	29	50	34	3894
吕 昕	30	70	5	37	32	1653
旷湘文	30	60	31	61	48	2602
刘民乐	30	71	26	57	44	3916
段冰山	30	52	17	62	55	3001
杨 敏	30	65	50	54	40	4122
陈雪姣	30	48	65	48	43	4937
阳志成	30	85	67	46	31	1415
张 静	30	91	226	74	59	2702

说明：以国开学习网在线天数超过 30 天的教师行为数据为基数统计

报：校领导

送：校属各相关单位（部门）

发：全省开大体系各分校

（共印 78 份）