

教学督导简报

2021 年 第 8 期

湖南开放大学
湖南网络工程职业学院

质量监控与评价中心

2021 年 11 月 12 日

内 容 导 读

一、学校 24 名老师获国家开放大学表彰.....	2
二、学校在“政法类专业课程思政说课大赛”再获佳绩.....	2
三、质评中心召开办学评估指标分解支撑材料研讨会.....	3
四、人文学院召开 2021 年下学期师生座谈会.....	4
五、信息学院“三全育人”在行动.....	5
六、探索朋辈思政课的小尝试，增强思政课魅力.....	6
七、课堂教学优秀教师教育教学体会分享.....	6
八、教学督导听课评课情况通报.....	8
九、开放教育网络直播教学情况通报.....	11
十、开放教育国开学习网教学支持行为数据统计表.....	13
十一、高职 10—13 周常规教学检查情况统计表.....	15

一、学校 24 名老师获国家开放大学表彰

国家开放大学下发了《关于表彰国家开放大学优秀班主任、优秀学生工作者的通知》（国开学生函〔2021〕13 号），湖南开放大学共有 12 名老师荣获“国家开放大学优秀班主任”称号，12 名老师荣获“国家开放大学优秀学生工作”称号。

据悉，国家开放大学本次共授予 290 名老师“国家开放大学优秀班主任”称号，授予 295 名老师“国家开放大学优秀学生工作”称号。

附件：国家开放大学优秀班主任名单（12 人）

株洲分校（1 人）黄笑鹤、湘潭分校（1 人）李雪清、衡阳分校（1 人）蔡余生、岳阳分校（1 人）李朝霞、娄底分校（1 人）郑婵娟、郴州分校（1 人）覃丽珠、益阳分校（1 人）王晓娟、常德分校（1 人）周施妤、怀化分校（1 人）余盛美、湘西自治州分校（1 人）杨青云、张家界分校（1 人）黄洁、直属分校（1 人）刘瑛。

附件：国家开放大学优秀学生工作名单（12 人）

省校（2 人）李敏 蒋惠咪、长沙分校（1 人）刘智勇、株洲分校（1 人）罗莉琼、衡阳分校（1 人）周亮、邵阳分校（1 人）徐幼专、岳阳分校（1 人）易蕾、郴州分校（1 人）赵桂丹、常德分校（1 人）符建华、怀化分校（1 人）陈颖文、湘西自治州分校（1 人）胡畅辉、直属分校（1 人）缪韬。

二、学校在“政法类专业课程思政说课大赛”再获佳绩

由国家开放大学举办的“政法类专业课程思政说课大赛”评审工作全部结束，我校选送作品 13 件，经大赛组委会严格评审，11 件作品获奖，其中，一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 7 名，获奖总人数居全国开放大学系统第一，湖南分部获优秀组织奖。这是我校继去年在国家开放大学“政法类专业课程思政教学设计大赛”获优秀组织奖及获奖总人数居全国开放大学系统第一之后，在国开系统课程思政教学比赛中获得的又一次可喜成绩。

附件：国家开放大学政法类专业课程思政说课大赛湖南分部获奖名单

法学专业		
黄江虹	湖南分部郴州分校	一等奖
黄笑鹤、李春来、唐丽娟	湖南分部株洲分校	二等奖
胡 珊、向亚哲	湖南分部校本部法学院	三等奖
余 莉、黄 毅	湖南分部岳阳分校	三等奖
刘新国、黄文臻、王 希、胡 珊	湖南分部校本部法学院	三等奖
行政管理专业		
周澈思、黄瑞丽、李 进、刘 莹	湖南分部郴州分校	二等奖
丰 云、任 佳	湖南分部校本部法学院	三等奖
刘 丹、蒋 赓	湖南分部校本部法学院	三等奖
黄唯哲、杨 敏	湖南分部湘潭分校	三等奖
杨 敏、黄唯哲	湖南分部湘潭分校	三等奖
社会工作专业		
罗 焰	湖南分部常德分校	二等奖
优秀组织奖		
湖南分部		

三、质评中心召开办学评估指标分解支撑材料研讨会

2021年11月15日，为全面、及时、客观、准确收集和整理评估材料，更好的完成办学评估工作各项指标要求，完善各项办学评估指标支撑材料，质量评价中心特别邀请学校开放教育教育教学管理资深的教授召开评估指标体系支撑材料规范编制研讨。本着“支撑材料要简洁精炼，条理清晰，能准确说明评估要点”的原则，根据评估指标体系观测点及相关说明，研讨成员对6个一级指标25个二级指标，61个三级指标和125个观测点逐项进行内容及项目的修改、完善和补充。

通过多次研讨，大家认为评估支撑材料内容庞杂，项目繁多，实际填报时有职责交叉或重叠的地方，应注意沟通与合作，确保数据的准确与统一，数据要一致，要符合要求，避免材料数据之间的矛盾和错位。准备支撑材料时，各部门要根据本部门职责范围，工作实际，充分发挥主动性，

创造性，在学校统一的支撑材料基础上，加强特色意识，质量意识，在材料的项目、内容等方面进行创造性工作，为自评报告提供强有力的支撑。



四、人文学院召开 2021 年下学期师生座谈会

11月3日，人文学院在教学楼239和240教室分组召开了“师生交流零距离，和谐共建促发展——2021年下学期师生座谈会”。人文学院副院长胡良英和张小燕主持会议，学工办主任戴科、各教研室主任、各专业方向负责人以及各专业学生代表参会。每学期期中举行学生教学座谈会是学院掌握教学情况与实施教学督导的规定动作，一直以来受到学生欢迎,得到老师们认可。座谈中，与会学生依次发言，对自己在学习生活中遇到的问题畅所欲言。大家在课程设置、教师教学、实训条件、实习就业、校园生活、疫情防控等方面都发表了各自的意见和建议。参会领导和教师们一一耐心解答，对学校有限的实训条件所造成的实际困难，向同学们详细说明了情况，对学生们在疫情封校环境下产生的心理波动问题进行了细致的心理疏导。同时承诺将尽力提升教学质量，改善实训条件，拓宽实习和就业渠道，为学生创造更好的学习环境和优质的实习就业岗位。



五、信息学院“三全育人”在行动

为进一步落实学校《关于印发〈2021-2022年度党政部门领导干部联系学生班级安排〉的通知》要求，进一步加强和改进学生思想政治工作，努力为学生成长成才服务，推动和谐校园建设，信息学院特开展领导干部联系班级工作，形成“全员育人、全方位育人、全过程育人——处级领导干部进班级、评班会，谈责任、促成长”的浓厚氛围。

结合11月13日大连这一波“高校聚集性”疫情特点，学院组织学生开展“疫情我来说，老师你来评”班级PPT制作与解说比赛，结对联系班级的处级干部与学院领导、辅导员全程参与指导。保卫处处长肖胜旗号召同学们当下一起为共建平安校园出一己之力，未来为共建美好家园奉献毕生精力。后勤基建处副处长曾伟号召同学们从小事做起，承担青年的责任与担当，不忘初心，牢记使命，早日投入到新时代中国特色社会主义建设中去，为人民服务。审计处副处长胡广勉励同学们在三年的学习中要做好自身的专业规划，扎实学好专业知识，立足起点，展望未来，为国家的建设贡献自己的力量。

联系班级的处级干部有着丰富的学生思想政治工作经历和人生阅历，为配合协助学院学工办和辅导员开好此次主题班会、充分发挥“传、帮、带”的作用，他们会前认真备课，会上耐心引导，会后添加微信持续关注。从非典说到新冠，由远及近；从吃喝拉撒的小事说到疫情防控，由小及大；从我做起说到青年的责任与担当，小我融入大我，从个人的发展到国家强

盛到民族复兴，引导学生正确对待学校的疫情防控举措，与学生们一起探讨和谐校园的稳定。

六、探索朋辈思政课的小尝试，增强思政课魅力

马克思主义学院为增强思政课的吸引力、感染力与说服力，优化“灌输”的手段，达到“贯通”的效果，还需要注入朋辈的力量，让大学生见贤思齐、共同成长。本周二尝试探索朋辈思政课的小尝试，邀请“习研社”宣讲团骨干进课堂给大一的学弟学妹宣讲，旨在充分发挥大学生身边优秀榜样的示范引领作用，通过身边人讲身边事，教育引导大学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、培养奋斗精神，成长为“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。



七、课堂教学优秀教师教育教学体会分享

人文学院刘涵老师：一是严格要求课堂常规，培养学生学习习惯上课时要求学生提前十分钟到教室，固定座位从第一排坐起，班级统一笔记本并随时抽查笔记等，通过一系列课堂规则帮助学生建立良好的时间观念，勤记笔记等学习习惯，端正学习态度。二是及时给予学生鼓励，增长学生学习信心。在课堂上及时给予加分鼓励，建立分层学习任务，帮助学生建立学习信心。三是合理安排学习搭档，促进学生共同进步。按不同的学习

水平将学生组成学习对子，让学习态度认真的优秀学生带动后进学生，促进全班共同进步。尤其是个别学习困难的学生给予特殊照顾。四是充分利用信息手段，丰富学生学习体验。利用教材配套学习平台 iSmart 的语音跟读，课后让学生以学习小组为单位拍摄主题视频让学生实践所学知识，通过 qq 群，微信小打卡等途径推送学习资料，拓展课堂学习，增加学习趣味性。

信息学院胡汀讲师：创新专业课程体系，重构课程教学内容，建立“素质引领、实践贯通、教赛研融合”的专业课程教学模式，以适应社会对高素质软件技术技能人才的需求。第一，深入分析学情，结合岗位需求及人才培养方案，拟定课程德育目标，充分挖掘课程思政素材，并润物无声的落实到教学全过程。第二，充分实施案例导向式教学，从技能竞赛、企业生产实际中提炼教学案例，教师先详细讲解案例知识点，指导学生模仿实现案例，再分组实操，加强学生的动手实践能力和团队合作能力。第三，依托“学银在线”平台建设教学与信息技术深度融合的互动课堂，推进线上线下混合式教学，实现师生、生生高效互动；组织学生积极参与行业竞赛和专业技能竞赛，形成校、省、国的多层次全方位“赛场”格局，全面训练学生技术技能；指导学生参与教师课题研究，在解决实际问题的过程中提高学生的专业素养和专业技能；以教赛研融合的方式培养软件蓝领，解决企业生产中的实际问题，服务本地软件企业生产与发展。

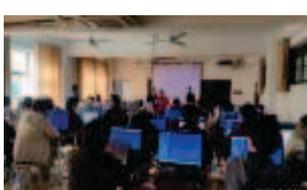
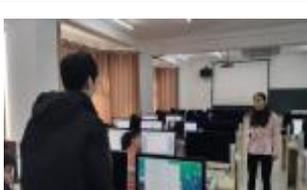
信息学院钟丽老师：《室内设计 1》的课程教学采用情境建构下的任务驱动式教学法，在教学过程教师以校企合作中的真实项目“星城荣域小区温女士住宅空间设计”进行教学设计，以完成项目所需要的室内空间设计知识和实践操作技能为教学内容，在教学过程中把整体设计项目分解为多个工作任务，为学生创设任务实践情境，将每个工作任务所需的专业知识系统地传授给学生并促使学生在设计过程中对新知识进行消化与吸收。学生也能在完成工作任务时掌握必要的职业相关技能，并从中获取专业实践能力。在整个项目实施过程中，学生的探求式学习与教师的支架式教学同步进行，当学生进行探求式学习时，教师适时地为学生提供其学习所需要的

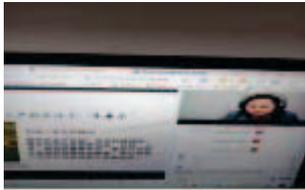
信息资源，并依据学生的学习情况选择恰当的协助方式帮助学生去探索完成任务的方法。这种教学方式强调学生在学习过程中的主体地位，注重运用团队协作方式和创设教学情境来调动学生的学习积极性和创造性，提高他们分析问题和解决问题的能力。

马克思主义学院陈艳婷讲师：一方面，守正是前提。高校思政课要守正，一要守目标之正，在国家探索开展大中小学思政课一体化建设的背景下，高校思政的教学侧重于增强学生的使命担当，要进一步培养学生运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，引导学生争做社会主义合格建设者和可靠接班人；二要守内容之正，要引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，基于建构主义理论，带领学生看到已学知识背后的风景。另一方面，创新是关键。高校思政课要创新，一要把握新时代，用学生关心的时事热点引导学生正确认识世情、国情、党情，加强“四个自信”教育；二要突出职业性，将课堂教学与学生专业紧密结合起来，研读专业人才培养方案，邀请专业课教师参与集体备课，促进思政课程与课程思政同向同行；三要巧用教学方法，理论是抽象的，因此思政课往往被贴上“枯燥”“乏味”的标签，然而合适的教学方法，能够促进教学目标的达成，巧用“唤醒”“沉浸”“建构”“应用”的四步教学法，有助于促进思政课入脑入心。

八、教学督导听课评课情况通报

教室	授课教师	听课情况简评	图片
直播课	黄文臻	网上直播教学：强制措施。讲授生动自如，条理清晰，PPT图文并茂，讨论案例丰富，内容与时俱进，师生互动积极。	
直播课	朱翠娥	网上直播教学：皮亚杰的认知发展理论与学前教育思想。按时启动网上直播教学，讲授自如，PPT课件规范精美、图文并茂问题：师生互动稍欠，播放视频资源稍有卡顿，时间延长了12分钟。	

教室	授课教师	听课情况简评	图片
直播课	蒋星军	网上直播教学:热电偶、霍尔传感器及应用。仍是照片代替视频,未见师生互动,内容讲解前松后紧,同学感觉像是录音回放。	
教学楼 241	曹晓平	这是教学楼 241 教室的 21 级金融 1、2 班的大学生心理健康教育课,课堂气氛热烈,师互动频繁,同学们饶有兴趣,发言积极,很开心,体现了该课程的作用与特色。但后来有那么 5~6 个同学不集中注意力。	
教学楼 330	薛 馨	导游业务课,内容是考证的考前强化课,教学中主题鲜明,对考点把握的引导与提示到位。但需关注大教室后面的少部分学生。	
实训楼 411	余 憬	21 级旅游英语 2 班的英语课,讲练结合,师生配合很好,教学方法也很好,教师引导得当,学生学得轻松愉快。建议:增加可供学生模仿的课文音频。这也是我听过的本校英语课老师之前都没有关注的一个环节。	
实训楼 B311	符毓晟	岗前综合实训,讲授自如,教学秩序井然,学生设计认真,老师指导主动耐心,优秀作品分享展示。	
实训楼 B320	周园园	同学们设计作业认真,老师点评仔细到位,教学软件管控得当,互动积极。问题:课堂中另有两位老师随意进入课堂安排其他设计课问题(约 10 分钟);扩音效果稍欠。	
实训楼 B302	刘 颖	资格认证与岗前训练,同学设计作业认真,老师启发式点评中肯并有特色,学生发言热烈,师生互动积极。	
实训楼 B212	张墩利	PLC 控制技术课,教学秩序井然,讲授自如,肢体语言丰富,操作演练到位,线上线下测试特色明显,师生互动积极。	

教室	授课教师	听课情况简评	图片
实训楼 B216	金文彬	机电产品说明书制作。演练条理清晰，教学软件使用得当。问题：投影未满屏，迟到4人次。	
田径场	郭贤锋	学校室内室外体育课整体教学秩序井然。郭贤锋老师开展课前有游戏活动和热身，同学们积极参与，认真操练。老师对课堂内容的讲授语句幽默、示范精彩，师生互动积极。问题：个别体育老师有迟到现象。	
直播课	邓享棋	有关农业新趋势课的部分内容，听起来邓老师对新农村工作很了解，教学中有提问、有讨论、有互动，所讲内容对农民大学生具有引导作用。	
直播课	李明辉	李明辉老师的课工作作风严谨，表达中口齿清楚利索，课件精致，条理清楚，启迪作用大。但①普通话还可更纯正一点；②可适当增加提问。	
直播课	谢建罗	学前儿童家庭教育与社区教育录象课，教学过程符合要求，反映了当今该领域的相关部分研究成果在教学中的应用。建议①可适当提问；②可布置作业，包括思考题。	
直播课	李慈章	幼儿园的心理环境创设课，该老师始终以精神饱满的状态出现在众人面前，讲课中置身于幼儿园的环境中，重点难点突出，古今中外纵横交错，提问一一讨论一一回答中思路清晰。建议：可完善一下ppt中各章节的标序。	
实训楼 416	陈朝	指导学生做座牌、查询航空公司的代码、起飞与抵达的时间，飞行时间及飞行路线与目的地等内容。既有理论说明，也更多地考虑以实践为重点，关注要点与常识，脱稿而谈，生动具体，妙语连珠，娓娓道来，学生们学得很轻松，师生互动多，收获很大，实现了教学目标。	

教室	授课教师	听课情况简评	图片
体育馆 116	黄金莲	旅游礼仪课,讲课针对性强,理论联系实际,理论部分言简意赅,思路清晰;实践部分,严格以正确理论来指导,把学生分成4个讨论小组,教师精心亲临指导,学生们潜心热烈讨论,踊跃发言,思路开阔。	
实训楼 B313	李燕坤	大数据技术课,既传授教材内容,又关注学生纪律,刚开始上课时有3到4个讲小话,在老师的提示下很快就停止了,本节课主要内容是"书籍封面设计,课堂围绕该主题展开,讲解与演示清楚,时刻启示学生关注重点与难(痛)点,有一定的特色。	
实训楼 B313	郭 玺	会展服务与管理课程,教学中目标明确,例证/案例均来自实际工作,重点突出,所讲内容充实、完整,教学中有提问,口头表达能力较强,对从业的注意事项交待得很清楚,对学生具有重要的指导作用。建议:①督促学生记笔记;②注意课件中的标序;③提供的实例/案例的文字力求清晰。	
实训楼 B118	周伊萌	本节主要让学生汇报上次课中他们讨论的优秀企业家的素质,80%的讨论小组均能围绕优秀企业家的素质展开,在教师的指导下,学生们都能完成好自己的角色,教师及时地对他们完成的讨论分别进行评价,指导学生关注并体现好“素质”的优先性与重要性。建议:既然是小组集体上台发言,就该同时体现一下其中的“辩论”性。	

九、开放教育网络直播教学情况通报

2021年11月,开放教育共有25位教师按计划实施了网络直播课教学,共授课53场次。

从总体参与情况来看,全省累计共有12295名开放教育(含农民大学生)学生参与了学习,访问总次数为22837次,人均访问次数为1.9次;观看总时长283051分钟,人均观看时长23分钟;学生应参与人数为126045人,全省学生平均参与率为9.8%。

从单次课的参与情况来看,学生参与率在20%和30%以上的课堂占比分别为30.2%和13.2%,其中,学生参与人数最多的是陈艳婷老师11月17日的直播课“全面推进乡村振兴,加快农业农村现代化”,有2740人,访问总次数为5763次,人均访问次数为2.1次,观看总时长为69053分钟,

人均观看时长为 25 分钟；另有 1 场学生参与率为 1%。具体情况详见下表。

从各分校组织情况来看，组织相对较好的分校有：长沙、益阳、怀化和高新技术分校，场次参与率分别为 93.2%、90.9%、88.6%和 66.7%；场次参与率在 20%以下的有涟钢、张家界和药学分校；完全没有组织学生参加的分校为卫生分校。各分校场次参与率排名见下表。



从学生实际参与人数来看，组织相对较好的分校有：长沙、高新技术和怀化分校，学生参与率分别为 42.3%、41.2%和 32.9%。有四所分校学生参与率在 1%以下，分别为郴州、涟钢、药学和卫生分校。各分校学生参与率排名情况见下表。



十、开放教育国开学习网教学支持行为数据统计表

2021年秋季学期国开学习网教师行为数据统计

姓 名	在线天数	登录次数	任教课程数	学习平台登录次数	学习平台在线天数	行为总数
黄 艳	75	253	38	49	28	4719
郑英骏	70	186	67	101	75	40115
繆 韬	69	187	211	50	49	1416
刘 彬	65	123	40	73	58	6352
彭银琪	64	251	545	225	66	11663
张 俐	63	143	58	225	179	3002
曹晓平	62	114	189	78	61	5027
万 拓	61	150	123	37	26	7060
徐 彬	60	164	718	139	49	16647
胡德翔	59	73	40	69	62	11526
龚小红	58	97	30	84	61	2679
曹喜平	57	77	26	65	60	3307
李灿军	57	101	35	56	52	2133
宋 微	57	90	121	78	59	6653
丰 云	56	113	23	122	70	3117
阳若宁	56	159	29	126	69	1548
黄 明	54	72	26	71	58	1375
彭欢燕	54	69	46	48	43	2848
谢爱莲	54	68	1	72	58	1723
胡 娟	53	131	8	72	60	2434
王 欢	52	80	6	63	53	3697
唐钊轶	52	65	23	83	70	3033
杨应云	52	104	60	74	55	4629
张礼宾	52	170	21	140	75	7548
胡 珊	51	59	20	61	51	4242
彭 芳	51	62	31	78	61	1482

姓 名	在线天数	登录次数	任教课程数	学习平台登录次数	学习平台在线天数	行为总数
刘利娟	50	89	146	53	40	2434
徐助跃	50	94	123	59	50	5876
胡仁贵	49	86	142	66	50	2264
许 华	49	79	1	61	52	807
陈艳婷	47	114	11	57	53	666
胡雪钦	47	66	107	107	69	6445
杨雪琦	47	107	11	54	45	5841
陈 峰	46	54	128	48	47	3866
付 蕾	45	96	30	62	47	2411
凌校辉	45	78	54	76	48	7820
刘文英	45	97	122	37	27	792
章 凌	45	48	55	50	47	3442
方菊花	44	78	31	68	47	7242
李慈章	44	130	31	90	56	4507
罗俊礼	44	68	60	77	68	4339
李明辉	43	77	14	68	56	3123
朱翠娥	43	77	36	67	45	1920
胡舒予	42	47	6	55	46	894
潘 军	42	113	23	73	39	1123
李兰香	42	64	19	52	46	2738
袁丹群	41	42	130	45	45	2887
王小妮	40	42	16	29	29	515
刘洪亮	40	170	703	145	39	16912

说明：在线天数超过 40 天的国开学习网教师行为数据统计。

十一、高职 10—13 周常规教学检查情况统计表

检查项目	基本情况			
教室安排情况	教学楼、实训楼、终身教育大楼教师及实训机房设备设施正常。			
教学情况	教学学习氛围良好；随着天气变化，学生迟到情况较为突出。			
学生出勤情况	第十周学生出勤抽查情况统计表			
	时间	应到人数	实到人数	到课率
	11月1日	1854	1778	95.90%
	11月2日	1371	1299	94.75%
	11月3日	1618	1541	95.24%
	11月4日	886	798	90.07%
	11月5日	1867	1761	94.32%
	第十一周学生出勤抽查情况统计表			
	时间	应到人数	实到人数	到课率
	11月8日	1380	1276	92.46%
	11月9日	1689	1585	93.84%
	11月10日	2001	1876	93.75%
	11月11日	1152	1090	94.62%
	11月12日	1788	1685	94.24%
	第十二周学生出勤抽查情况统计表			
	时间	应到人数	实到人数	到课率
	11月15日	1676	1521	90.75%
	11月16日	1788	1662	92.95%
	11月17日	1921	1802	93.81%
	11月18日	1595	1476	92.54%
	11月19日	839	767	91.42%
	第十三周学生出勤抽查情况统计表			
	时间	应到人数	实到人数	到课率
	11月22日	1885	1752	92.94%
	11月23日	1669	1523	91.25%
	11月24日	1848	1699	91.94%
	11月25日	1658	1517	91.50%
	11月26日	1753	1602	91.39%

报：校领导

送：校属各相关单位（部门）

（共印 40 份）