

中共国家开放大学委员会文件

国开党〔2019〕76号

关于印发中国共产党国家开放大学第一次代表大会 党委工作报告及决议的通知

各党支部（党总支），各分部、学院，总部各部门：

中国共产党国家开放大学第一次代表大会于2019年11月20日召开。大会审议并通过了荆德刚代表学校党委所作的题为《坚定不移学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 为建成世界一流开放大学而努力奋斗》的工作报告（以下简称《报告》），通过了《中国共产党国家开放大学第一次代表大会关于党委工作报告的决议》（以下简称《决议》）。

现将《报告》和《决议》全文印发。请结合各自实际，认真组织学习，深入贯彻落实。

附件：1.坚定不移学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
为建成世界一流开放大学而努力奋斗——在中国共产党
国家开放大学第一次代表大会上的报告

2.中国共产党国家开放大学第一次代表大会关于党委工作报告的决议

中共国家开放大学委员会
2019年12月11日



国家开放大学党政办公室 主动公开 2019年12月12日·印发

附件 1:

坚定不移学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 为建成世界一流开放大学而努力奋斗

——在中国共产党国家开放大学第一次代表大会上的报告

(2019 年 11 月 20 日)

国家开放大学党委书记、校长 荆德刚

各位代表，同志们：

现在，我代表学校党委，向大会作报告。

本次大会是在党的十九届四中全会胜利闭幕不久，学校转型发展的关键时期召开的一次重要会议。

大会的主题是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，紧紧围绕构建服务全民终身学习的教育体系，加强党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，扎根中国大地办教育，解放思想，改革创新，为把学校建成世界一流开放大学而努力奋斗。

一、砥砺奋进的十年

自 2009 年 6 月中央广播电视大学第五次党代会以来，广播电视大学在波澜壮阔中不断壮大，在砥砺前行中转型发展。十年来，全校认真贯彻党的十七大、十八大、十九大和全国教育大会精神，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，在教育部党组正确领导下，凝心聚力、狠抓落实，党的建设全面加强，教育教学改革不

断深化，办学规模稳步增长，服务领域不断拓展，社会声誉不断提高，转型发展迈出坚实步伐，初步走出了一条富有中国特色、符合中国国情的开放大学之路。

回顾十年的工作，主要取得了八个方面的成绩。

（一）党的领导全面加强。十年来，学校党委认真学习贯彻党的路线、方针、政策，按照教育部党组决策部署和直属机关党委各项要求，团结带领广大党员干部和教职员工，坚持围绕中心、服务大局，在中央广播电视大学基础上组建了国家开放大学，推动实施了《国家开放大学建设方案》《国家开放大学三年行动计划（2013—2015年）》等，促进了学校的转型发展。加强了制度建设，出台了《国家开放大学党委关于落实党建和全面从严治党工作责任的实施意见》等制度，发挥了党组织的政治核心作用，为学校改革发展提供了坚强有力的政治保障。党的十八大以来，学校党委深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念、新思想、新战略，从支部建设和党员意识抓起，扎实开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，党组织在广大师生中的形象和威信进一步树立，全面从严治党的主体责任得到有效落实，党支部的战斗堡垒作用明显增强，党员的先锋模范作用得到突出体现。2018年6月，落实教育部学校管理体制由校长负责制转为党委领导下的校长负责制要求，注重强化了党委的领导核心作用，优化调整了党委工作部门，健全完善了党委决策制度，团结带领广大师生员工用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，党委对学校工作的全面领导得到了进一步加强。

（二）立德树人根本任务得到落实。学校主动适应经济社会发

展和广大社会成员多样化的学习需求，强化思想政治教育，注重为基层培养德才兼备的有用人才。将立德树人相关内容融入各专业人才培养方案，教育引导學生坚定理想信念、承担时代重任、厚植爱国主义情怀。积极探索“思政课程”与“课程思政”的有机融合。设计“1+4+X”思想政治理论课程体系。2018年秋季学期上线以来，选课学生累计达 297.8 万人次，成功探索了开放教育领域大规模学生思想政治教育的新模式。积极推进“六网融通”人才培养模式，开通了 500 多万个网络学习空间，组建了 167 个网络核心教学团队，“线上+线下”相结合的教学方式更加完善。2018 年“六网融通”人才培养模式获北京市高等教育教学成果一等奖。注重教师队伍建设，夯实人才培养基础。截至 2019 年 10 月底，面向办学体系共组织 149 期各类教师培训班，培训教师 11375 人次。2 名教师获得北京市高校教学名师和青年教学名师奖。

（三）办学体系建设稳中向好。十年来，学校始终坚持体系办学，在继承电大历史、凝聚改革共识中稳步推进体系办学。在 4 省 4 市电大开展办学组织体系建设试点探索，出台《关于推进办学组织体系建设的若干意见》。2017 年初，39 所省级电大和 5 所地方开放大学与学校签订共建分部协议。同年 5 月召开了理事会筹备工作会议，7 月召开了校务委员会成立大会暨第一次全体会议，形成了以理事会、校务委员会、学术委员会、学位评定委员会、质量保证委员会等为主体的治理架构。目前，全国共设立 45 个分部、1000 余个地方学院、近 4000 个学习中心，与纺织、邮政、煤炭等一批行业协会合作成立了 16 个行业学院，办学体系更加健全。

（四）“互联网+大学”框架初步形成。十年来，学校适应现代信息技术发展趋势，探索了“云、路、端”三位一体技术支撑模式。

在数字化学习环境方面，完善学习网功能，提升用户体验。今年上半年，师生网上行为记录 15 亿人次，同比增长 4.7 倍。优化调整教务系统，满足新的办学和管理需求。为支持中西部边远地区教育信息化建设，建成 314 间云教室，目前正在推进第三期 224 间云教室建设。研发移动学习端，上线“国开在线 APP”，“国开 O 学派”免费提供给 1.9 万名湖南农民大学生试点应用。在数字化学习资源方面，共建成 255 个国家数字化学习资源分中心，集聚各类优质课程 6.7 万门，建设五分钟课程 3.7 万门，免费向社会开放。结合专业教学改革，建成 65 门通识课程、331 门网络核心课程，以及一大批适应学历与非学历需求的网络课程。数字图书馆支持全体系师生随时查阅，年下载和阅读量超过 3000 万次。

（五）教育服务领域进一步拓宽。十年来，学校坚持学历与非学历教育并重，满足社会成员多样化学习需求。2015 年，学校成为学士学位授予单位。目前学校确定具有招生资格的专业（方向）238 个，其中高中起点本科专业（方向）13 个，专科起点本科专业（方向）58 个，专科专业（方向）167 个。2010 年春季至今，累计招生 1058.3 万人，毕业 792.4 万人，获得学士学位 9.9 万人。积极探索社会教育新模式，大力开展社会培训，近年来累计培训 60 多万人次。开办老年开放大学，注册老年学员 4 万人，培训为老服务从业人员 1 万人。参与教育部、全国总工会“求学圆梦行动”，累计培养产业工人 15 万人。实施“长征带教育精准扶贫工程”，在 12 个省、市、自治区的 25 个国家级贫困县开展定点扶贫，累计投入 3500 万元，直接受益 3 万多人。

（六）学分银行建设取得新突破。十年来，学校大力推进国家学分银行建设研究与实践，组织 80 多个相关部委、行业、高校、社

会机构等，完成教育部委托的“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目。开展 15 个国家和地区学分银行制度比较研究，提出了以学习成果框架为核心的学分银行制度体系。研发了可以支撑亿万级学习者应用的信息服务平台。在 30 个省、市、自治区和 23 个行业设立了 74 个学习成果认证分中心，为 706 万学习者建立了个人学习账号，存储学习成果 1000 多万个。承担职业教育国家学分银行建设任务，研发并上线职业教育国家学分银行信息平台 and 职业技能等级证书信息管理服务平台，服务教育部、32 个省级教育行政部门、1157 所试点院校、14 家培训评价组织。2018 年《职业教育国家学分银行制度的系统构建》获国家教学成果一等奖。

（七）国际交流合作与科学研究迈出坚实步伐。十年来，学校积极开展国际交流与合作，推动扩大教育对外开放。与“一带一路”沿线国家合作设立海外学习中心，赞比亚、坦桑尼亚 2 个学习中心及云教室已经投入运营，正在建设巴基斯坦、马来西亚、哈萨克斯坦、印尼学习中心。创建 MyEChinese 国际汉语教学平台，覆盖 100 多个国家和地区，境外学生累计达 3 万余人。与密歇根州立大学探索完善网络孔子学院。与德国马格德堡大学商学院签署联合培养硕士协议。积极参与国际开放与远程教育理事会（ICDE）和亚洲开放大学协会（AAOU）工作，2017 年 ICDE 将全球唯一“杰出机构奖”授予我校。科研工作进一步加强，一批围绕教学的科研成果获得国家奖励。编写出版了“世界开放大学案例研究丛书”等专著，“填补了国际开放大学研究的空白”（ICDE 秘书长评价），国际影响力不断扩大。

（八）党的建设和全面从严治党进一步加强。十年来特别是党的十八大以来，学校始终把党的政治建设摆在党建工作的首位，强

化政治理论学习，加强思想道德修养，教育引导广大党员干部始终在思想上、政治上、行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。进一步加强基层党组织建设，建立和完善党建工作的责任体系，及时调整基层党组织设置，强化“一岗双责”“党政同责”。认真落实“三会一课”制度，积极开展形式多样的主题党日活动。近年来，全校基层党组织每年召开党员大会约 100 余次、支委会 300 余次，讲党课 60 余次，组织主题党日活动 350 余次。严格党员管理，发展新党员 27 名，对因出国等原因长期不参加组织生活、不交纳党费的党员进行了组织处理。坚持党管干部原则，不断完善干部选拔任用方式，切实加强干部日常管理监督。扎实做好巡视整改工作，严格落实中央八项规定精神，把纪律和规矩挺在前面，不断改进工作作风，“三公经费”明显下降。积极推进学校民主管理，完善教代会和工会工作制度，胜利召开第四届教代会和第一届工会会员代表大会。

十年来，我们学校产生了党的十七大和十八大两位代表，共有 45 人次获得中央国家机关青年五四奖章、教育部优秀共产党员、优秀党务工作者、党员先锋岗、文明标兵、优秀青年等荣誉称号，15 个党支部或部门获得教育部基层党支部示范点、先进基层党组织、文明处室等表彰。659 人次、23 个党支部获得学校党委表彰。

与此同时，学校各项事业蓬勃发展，学生工作、实验学院办学、中职教育、教学质量监控与评估、组织人事、新闻宣传、财务管理、后勤保卫、工会和离退休人员服务、校办企业经营等均取得了积极进展，为学校改革发展做出了重要贡献。

十年成绩来之不易。成绩的取得，离不开教育部党组的正确领导和大力支持，离不开学校全体党员干部和广大师生的团结奋斗和

共同努力，离不开办学体系的协同推进和通力合作。借此机会，我代表学校党委，向关心、支持学校改革发展的教育部党组和相关司局，向全校党员干部、师生员工和离退休老同志，向所有帮助过学校发展的社会各界朋友，表示衷心感谢和崇高敬意！

回顾十年的办学历程，我们形成了以下经验和体会：

第一，办好开放大学，必须坚持党对学校工作的全面领导。

自觉加强党的领导、全面贯彻党的教育方针、坚持中国特色社会主义办学方向是学校取得辉煌成就的根本保证。正是在党中央、教育部党组的正确领导和关心支持下，全校党员干部和广大师生同心同德、奋发有为才取得今天的成果。可以说，没有党的领导，就没有今天的开放大学。

第二，办好开放大学，必须坚持把立德树人作为根本任务。

学校是培养人的地方。解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，关键在于立德树人。这既是党和国家的要求，更是人民群众的期盼。十年来，我们始终把立德树人根本任务贯穿办学治校的全过程，培养了一大批社会主义合格建设者和可靠接班人，这是办好开放大学的基本经验。

第三，办好开放大学，必须坚持守正创新这一前提。40年办学成果，形成了“先进传播手段+名师名教”的独特优势和“敬学广惠、有教无类”的优良传统，这是新时代办好开放大学的重要基础。我们任何时候都不能固步自封、止步不前。要不断改革，不断创新，让改革创新成为推动开放大学转型发展的不竭动力。只有守正创新，才能办好新时代开放大学。

第四，办好开放大学，必须坚持体系办学这一优势。开放大学40年来能够战胜各种困难和挑战，靠的是体系办学这一制度优势，

既能发挥中央和地方两个积极性，又能集聚全国优质教育资源，这是中国特色社会主义制度显著优势的集中体现。进一步激发体系办学的生机和活力，是我们必须坚持的基本原则。

第五，办好开放大学，必须坚持紧紧依靠师生员工。广大师生员工是学校发展的力量源泉。我们紧紧依靠广大教师，立足“四有”好老师标准，加强教师队伍建设，培养了一大批优秀教师。我们始终围绕学生深化教育教学改革，不断优化学生学习环境。依靠广大师生员工办学治校，是我们弥足珍贵的办学经验。

二、新时代新型大学的挑战与机遇

党的十九届四中全会首次提出“构建服务全民终身学习的教育体系”，2012年《教育部关于同意在中央广播电视大学基础上建立国家开放大学的批复》明确“国家开放大学是教育部直属的，以现代信息技术为支撑，主要面向成人开展远程开放教育的新型高等学校。”从这个意义上说，国家开放大学是我国高等教育的新创举、新探索，承担着国家构建服务全民终身学习教育体系的新使命。

（一）新型大学的历史定位

国家开放大学是一所没有“围墙”的新型大学。

开放大学之新，在于制度新。学校实行“宽进严出”的教育制度，任何有意愿有能力接受高等教育的人，都可以“免试入学、注册学习”，圆自己的大学梦。

开放大学之新，在于理念新。学校以服务全民终身学习为使命，探索线上线下结合、国内国外互动的教育资源配置模式，办老百姓身边的大学，形成了“学历教育、社会培训、老年教育”协调发展、相互促进的新格局。

开放大学之新，在于手段新。学校契合教育信息化的发展趋

势，主动发展新一代在线教育和人工智能教育，积极探索 5G、区块链、大数据等教育应用，致力于做中国互联网教育的“国家队”和国家的“互联网+”教育中心。

开放大学之新，在于平台新。学校是一个覆盖全国的平台和体系，通过多方合作，强强联手，搭建了资源共建共享和事业发展的平台，建设了覆盖全国的办学组织体系。办学领域之广、服务半径之大、涉及行业之多，既前所未有的，又挑战无限，鼓舞一代代国开人为之奋斗。

（二）面临的挑战和机遇

当前，国家开放大学在转型发展的道路上，面临三大挑战：

一是人民群众对优质教育的需求和我们供给能力不足带来的挑战。伴随新时代我国社会主要矛盾的变化，人民群众对优质教育的需求更加强烈，特别是上好大学、上名牌大学、上好专业的需求有增无减。全面提升学校的整体地位和办学水平，已是当务之急。

二是现代信息技术日新月异和学校教育教学深度融合不够带来的挑战。虽然我们一直利用先进传播手段开展教学，但随着信息技术的迅猛发展和普及，国家开放大学信息技术应用面临许多新的课题。作为以“互联网+”为特征的新型大学，如果在技术应用领域不能起到引领作用，不能成为国家的“互联网+”教育中心，那么国家开放大学很难形成自己的比较优势，也很难完成国家赋予的职责使命。

三是普通高校多样化办学和我们开放大学办学模式单一带来的挑战。当前，普通高校改革力度加大，在办好围墙内线下教育的同时，凭借品牌优势大规模举办网络教育和继续教育。同时，国家高度重视职业教育，大力支持职业院校改革发展，特别是今年国务

院提出高职扩招 100 万，减免学费，实行弹性学制。这些对办学模式比较单一、学历层次受限的国家开放大学将会造成直接影响。

在应对挑战的同时，我们也要充分认识到，学校发展同样面临难得的历史机遇：

一是十九届四中全会明确提出构建服务全民终身学习的教育体系，强调发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式，加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系，建设学习型社会。这为我们办好开放教育进行了全方位赋能，更加坚定了我们服务全民终身学习的决心和信心。

二是今年的政府工作报告明确提出发展“互联网 + 教育”，促进优质资源共享。8 月 28 日国务院召开常务会议决定推进“互联网 + 教育”，满足群众教育需求、更好惠及边远贫困地区、促进教育公平。这为我们打造“互联网 + 大学”的中国样板提供了更加有力的政策支持。

三是近期中共中央、国务院印发《国家积极应对人口老龄化中长期规划》，明确提出到 2022 年以各种形式经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数的比例达到 20% 以上。随着我国老年群体对教育日益强劲的需求与匮乏的产品服务供给之间的缺口逐渐拉大，老年教育市场前景无限。这为我们做优做强老年大学提供了更加广阔的空间。

四是教育部不断完善继续教育及开放大学相关政策和项目支持。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，部党组将职业教育国家学分银行建设任务交由国家开放大学承担。在 2019 年教育部工作要点中进一步强调办好继续教育，将“指导推进开放大学建设与发展”作为重要工作措施，这为我校未来发展奠定了坚实基础。

因此，我们正处于重要战略机遇期，而且机遇远大于挑战。我们只有团结一心，攻坚克难，才能抓住机遇、补齐短板，推动新发展、实现新跨越。

（三）三步走发展目标

各位代表、同志们，国家开放大学已进入大有可为的新时代。目前，我们的办学规模、办学体系已达到全国最大，国际影响力日益增强，但我们的办学层次、教学质量、学科建设、科研水平、信息化应用等仍有不小的上升空间。要建成世界一流开放大学，我们必须奋起直追，补短板、创特色。

党的十九大描绘了“两个一百年”奋斗目标，十九届四中全会又提出“三步走”总体目标。结合国家开放大学实际，未来 30 年，我们也分“三步走”建成世界一流开放大学。

第一步，从 2020 年到 2025 年，基本建成世界一流开放大学。完善开放大学体系的整体设计，实现广播电视大学整体转型升级。加强总部和分部能力建设和组织体系建设，打造和谐统一的办学“共同体”。加强师资队伍和课程资源建设，实施并完成本专科学历教育的创优提质，逐步打造一批特色学科和专业。实施并完成社会培训和老年大学发展升级，形成学历教育、社会培训、老年教育“三驾马车”并驾齐驱。加强国际交流与合作，不断提升国际化水平。

第二步，从 2026 年到 2035 年，全面建成世界一流开放大学。建设一批国家一流学科和特色专业。社会培训和老年教育规模和效益持续增长。学校办学水平、办学效益、社会声誉、国际化水平显著提升。

第三步，从 2036 年到 2049 年，建成名列前茅的世界一流开放大学。学校治理能力和治理水平实现现代化，学历教育、社会培

训和老年教育三足鼎立，各项指标居于世界一流开放大学前列。

各位代表、同志们，国家开放大学正处在转型发展的关键时期，形势喜人，形势逼人。实现上述目标，必须加快转变发展方式，必须发扬钉钉子精神，必须加强治理体系和治理能力建设。我们要切实增强忧患意识、风险意识和责任意识，以功成不必在我、功成必定有我的历史担当，全力推进国家开放大学实现由大到强的全新跨越！

三、未来五年的主要任务

未来五年，我们要坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，按照全国教育大会和教育部党组的部署要求，坚持和完善党对学校工作的全面领导，以党的政治建设为统领，以构建服务全民终身学习的教育体系为宗旨，以服务国家战略、产业发展和终身教育为办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持落实立德树人根本任务，着力实施“1233”工程，即打造一支队伍、提升两种能力、建好三个体系、实施三大战略。打造一支队伍即打造一支基于互联网思维、忠诚于党的教育事业、讲政治、重落实、奉献有为的国开队伍；提升两种能力是提升教师全球化教学资源识别和应用能力、提升学校“互联网+”教育教学的管理和治理能力；建好三个体系是建好网络安全保障体系、质量评价监控体系和创新驱动发展体系；实施三大战略是启动学历教育创优提质战略、社会培训发展壮大战略、老年大学做优做强战略。通过综合施策、多措并举，努力把学校建成我国终身教育的重要支柱、社会教育的重要平台、学习型社会的重要渠道，基本建成世界一流开放大学。

（一）坚持党对学校工作的全面领导，确保全校各项工作沿着正确的方向前进

1. 牢记初心使命，切实做到“三个表率”。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，继续在学懂弄通做实上下功夫、在结合实际狠抓落实上下功夫。要提高政治站位，全面落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》和教育部党组贯彻落实《意见》的重点任务分工方案，团结带领广大师生员工切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，强化开放大学的职责使命，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。落实意识形态责任制，以提升组织力为重点，引导广大党员干部在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上作表率、在始终同党中央保持高度一致上作表率、在坚决贯彻落实党中央各项决策部署上作表率，建设让党中央放心、让人民群众满意的模范学校。

2. 贯彻落实新时代党的组织路线，实现基层党建高质量发展。推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，强化基层党组织政治功能，贯彻落实好支部工作条例，树立一切工作到支部的鲜明导向。健全基层组织，推进标准化、规范化建设，积极探索更加灵活、富有实效的党支部设置方式，做到事业发展到哪里，支部建设就跟进到哪里，切实将基层党支部建设成坚强的战斗堡垒。推进基层党建创新发展，积极探索“互联网+”党建新模式，完善党员服务平台。引导广大党员干部尊崇党章、执行党章、维护党章，以更高标准、更严要求、更加自觉地投入到中国特色、世界一流开放大学的改革发展之中，真正做到“一个党员一面旗帜”，切实发挥先锋模范作用。

3. 坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党的领导核心

作用。加强党对学校工作的全面领导，理顺和完善体制机制，健全全面领导的各项制度，把党的领导落实到办学治校各方面各环节，确保学校以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，各项事业始终沿着正确政治方向发展。深化对管党治党、中国特色社会主义大学办学规律的研究和认识，统领学校中长期战略目标，抓好改革发展大局和教职工关注的重点工作，稳步推动学校科学发展和内涵建设。强化学校党委对群团组织的领导，完善民主管理机制，团结引领广大师生听党话、跟党走。弘扬尊老敬老传统，多做暖人心的工作，调动各方积极性，凝聚加快建成世界一流开放大学的强大力量。

4. 坚持党管干部党管人才，打造一支高素质专业化干部队伍。围绕学校改革发展目标任务，统筹规划干部队伍建设，完善才尽其用、让各类人才脱颖而出的工作机制。贯彻新时期好干部标准，始终把政治标准放在第一位，改进干部推荐考察方式，真正把想干事、能干事的干部选拔到领导岗位上来。加大对优秀年轻干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼，逐步探索形成发现储备、培养锻炼、选拔使用的全链条工作机制。完善干部考核制度，注重对干部的日常考核、分类考核和近距离考核，充分发挥干部考核评价的正向激励作用。营造风清气正的选人用人环境，打造一支基于互联网思维、忠诚于党的教育事业，讲政治、重落实、奉献有为的干部队伍。

5. 坚决扛起管党治党政治责任，推进全面从严治党向纵深发展。深入落实全面从严治党主体责任，领导和支持学校纪委履行监督责任，健全主体明晰、责任明确、有机衔接、层层传导的党建工作责任制。严肃党内政治生活，严明党的纪律，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，坚决防止和纠正隐形变异、改头换面的新“四风”问

题，不断增强教职工获得感。落实政治巡视要求，扎实做好巡视“后半篇文章”，坚决完成巡视整改各项任务。坚持把纪律和规矩挺在前面，严肃认真开展经常性纪律教育，积极运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐。强化党内监督，健全学校党委统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，强化对权力运行的制约和监督。

（二）坚持立德树人，着力提高教育教学质量

6. 完善具有开放大学特色的立德树人体制机制。全面贯彻党的教育方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，在“1+4+X”课程体系基础上，推进“互联网+”思想政治课程一体化建设，建设富有“互联网+大学”特色的马克思主义学院。探索具有国家开放大学特色的“课程思政”实施模式，促进思想政治教育与学科专业教育有机融合，形成“三全育人”综合改革新格局。设立教学改革专项，鼓励和支持一线教师开展教改实践探索。瞄准经济社会发展新需求，研究制定《国家开放大学专业设置与管理办法》，优化专业结构，推进产教融合，服务国家战略、产业发展和全民终身学习需求。集全体系之力申请硕士学位授权单位和硕士学位授权点，探索应用型硕士研究生教育的新模式。

7. 在教师教学和学生学习上持续发力。制定政策措施，鼓励教授带头上课、带头评课、带头辅导，激励青年教师教学挑重担、教研当先锋。加强师德师风建设，建设一流网络教学团队，切实提升教师的教学及科研水平。强化以学生为本的理念，深化课程改革，明确学习任务，加强教学服务，落实教学过程，提升学生自主学习能力，真正使学生学有所获、学有所成。

8. 完善质量评价标准和质量保障体系。全面修订教育教学制度性

文件，完善教学质量、人才培养、教学过程管理、课程学习资源、网络教学团队等相关制度。出台《国家开放大学关于提高教学质量的若干意见》，进一步做好质量监测、质量评估和质量督导。建立健全周期性评估与专项评估相结合，第三方评估与自我管控相补充的质量保障体系。

9. 集中力量治乱、治考。重点整治当前招生和考试中的各类乱象，着力引导各分部、学院、学习中心专注办学，规范学习中心管理，完善制度和标准。创新招生宣传，打造特色办学品牌，营造良好社会声誉。加强招生规范，严禁中介招生和挂靠注册，实现规模与质量协调发展。建立合作办学机构黑名单制度。完善考点设置标准，严禁违规私自设立考点，禁止考点“带病”运行。规范考试设计，整合考试平台，大力推进计算机网络考试。加强考风考纪教育，严肃考试纪律，坚决杜绝作弊和替考事件发生。

（三）持续推进学校治理体系和治理能力现代化，充分为终身教育赋能

10. 积极完善治理体系和现代大学制度。主动争取教育部有关司局支持，尽快发布《国家开放大学章程》，加强现代大学制度建设，形成适合新型大学改革发展的制度体系。按照统筹规划、分级办学、资源共享、共同发展的总体要求，推动广播电视大学整体转型，构建社会广泛参与、主体多元投入、共建共治、运行高效、充满活力的开放大学体系。完善以理事会、校务委员会、学术委员会、学位评定委员会、质量保证委员会等为主体的内部治理架构，形成系统完备、科学规范、运行有效的共同体制度体系。

11. 加强国家开放大学总部建设。根据教育部“四项整顿”工作部署，调整国家开放大学机构设置，明晰部门职能和岗位职责。深化

总部内部管理体制改革，加强能力建设，强化服务意识。改革资源配置机制，创新财务管理体系，提高资源使用效益。完善选人用人制度，改革人事薪酬和奖惩制度，激励教职工干事创业。加强文化建设，打造健康、向上、奋进的大学文化。支持校办企业发展，使校办企业围绕主责主业拓展业务。按照“适应、服务、支撑、引领”的要求，推进总部治理能力和治理水平现代化，提升总部引领体系建设和服务体系发展的能力，真正形成体系办学的事业共同体、命运共同体。

（四）发挥网络教育和人工智能优势，大力提高学校信息化水平

12. 建设“一路一网一平台”，构建智慧校园环境。基于人工智能和 5G 等现代信息技术一体化设计、建设、运行覆盖办学组织体系的信息高速公路，实现国家开放大学总部和分部、学院、学习中心的快速访问和数据高速传输。改造完善“国开学习网”，为学生和教师提供选课、学习、教研、辅导、答疑、作业、形考、查询、统计等功能，支持千万级以上的用户高速访问。建设统一的网上管理服务平台，实现招生、学籍、课程、考试、毕业、学位、资源管理、学生服务、学分银行、质量监控、内部管理等各项业务的一站式管理和服务，构建智慧校园环境。

13. 充分应用信息技术，创新教育教学方式。加快区块链、人工智能、大数据、云计算、5G 等现代信息技术在教学和管理中的应用，提升学生和教师的信息素养，推进教学改革和管理创新，实现信息技术与教育教学深度融合。整合融通各种办学业务数据，促进教育数据共享，提升学校的数据管理治理水平。通过大数据分析、人工智能技术研究学生学习行为，有效调整学生学习状态，为学生提供

精准、有效的个性化服务。

14. 构建信息化建设新机制，保证安全便捷应用。探索构建信息化建设的新机制和新模式，引智借力，与大型互联网企业合作，培育、增强互联网思维。瞄准高端前沿，推进学校信息化建设，打造学校信息技术的核心能力。构建校企合作、多级联动、快速响应的网络安全体系，强化网络安全意识，建立网络安全保障工作机制，提升网络安全保障水平。持续改进用户体验，增强技术工具的便捷性和可靠性，做好信息技术应用推广，引导鼓励学生和教职工充分使用信息技术进行学习和工作。

（五）坚持做最适合的学习资源，满足终身学习者多样化学习需求

15. 加快建设更高质量的学习资源。坚持名师战略，以学习者需求为导向、以课程为中心，全面提升学习资源建设质量，增强学习资源的科学性、时效性、针对性，为学校各类教育教学活动提供学习资源保障。加大力度推进通识课程、专题课程、五分钟课程、实践类课程等专项课程建设，打造国家开放大学特色课程品牌。探索多元主体共建共享数字化学习资源的机制，完善学习资源的准入、退出制度。

16. 建设学习资源发现、融合应用体系。推进学习资源在学历教育、社会培训、老年教育三大战略领域的融合应用。建立优质学习资源发现、融合应用和管理机制。建设数字化学习资源管理平台，实现学习资源的全流程数字化、智能化管理。建设智慧图书馆，以海量的学习资源、文献资源、元数据资源为基础，开展以数据驱动、智能服务为特征的资源服务。

17. 创新以学习者为中心的学习资源应用模式。建立学习资源配

置应用动态监控机制，全面掌握办学组织体系内学习资源建设、配置和应用的现状。完善学历教育课程学习资源配置标准，建立课程竞争创优机制。完善以学习者满意度和学习效果为核心的学习资源评价机制。建设学习资源运营中心，面向社会和学习者进行学习资源推广应用，促进学习资源发挥更大作用。

（六）大力发展社区教育，打造社会培训国开品牌

18. 办好社区教育。加强社区教育基础能力建设，办好“教育部社区教育研究培训中心”，探索国家开放大学体系内外联动、共同实施社区教育的工作机制。扩大社区教育学习资源供给，积极探索优质社区学习资源集聚和推送，形成开放、可持续发展的资源共享模式。创新社区教育载体和学习模式，充分发挥“中国社区教育网”的作用，为社区各类人群提供有需求、用得上的社区教育服务，使社区教育成为国民学习的新渠道。

19. 做大做强社会培训。高度重视非学历教育发展，加强顶层设计，凝聚发展共识，提升内在驱动力。深化改革，按照“体系联动、整合资源、合作共赢、项目拉动、市场细分、效益并重”的原则，探索形成适应国家开放大学转型发展的非学历教育管理体制和运行机制。坚持开放合作、多元投入、借力发展，整合社会优质资源和力量，实现快速发展壮大，做到社会效益和经济效益同步增长。健全绩效评估和激励机制，建立非学历教育健康持续发展的长效机制，探索国家开放大学新的事业增长点。

20. 打造优质培训品牌。适应区域发展、产业结构调整和个人提升的实际需求，深耕社会培训细分领域，精准开发项目产品。面向信息产业、退役军人、应急管理等重点领域和特定人群，开展岗位技术培训和职业技能培训。引入和培育战略合作伙伴，拓展项目渠

道，形成赛马机制，扩大市场份额。以项目和共赢为牵引，强化体系联动与资源整合，充分发挥办学组织体系优势，探索形成集非学历项目研发、招生、培训、评价考核、技能鉴定、证书服务等于一体的生态链条，打造若干个具有较高社会认可度、较强市场竞争力的品牌项目，形成国家开放大学非学历教育核心竞争力。

（七）“康养学游”融合发展，做优做强老年大学

21. 加快建设服务老龄化社会的新型老年大学。坚持“体系联动、孵化扶持、打破常规、市场运作、效益并重、服务引领”的原则，在教育部、全国老龄办领导下，加快建设国家级老年大学。不断完善适应老年群体学习需求的课程体系，建立老年学历证书制度和学分积累转换机制。加快建设全国老年教育资源共享和公共服务平台，推进老年教育资源、课程和师资共享。加快建设老年教育国家示范基地，打造示范性、标准化的教育养老综合体，把老年大学建成服务于老龄化社会、服务于全民终身学习教育体系的新阵地。

22. 深入推进“康养学游”一体化融合发展。进一步解放思想，超常部署，引入战略合作伙伴，探索市场化运行机制，激发办学组织体系活力。以老年教育为牵引，融合健康、养老、文化、旅游等产业共同发展，在全国率先探索“康养学游”一体化融合发展的新模式、新标准、新路径。加大对老年大学的扶持力度，建立并不断完善适应老年大学市场化运行的体制机制，凝聚校内各方力量积极投入老年大学事业，扶持老年大学做优做强。

（八）坚持先行先试，建设职业教育国家学分银行

23. 做好职业技能等级证书的学分认定工作。按照相关要求，运行好两大平台。制定并完善相关工作制度和实施细则，组织专家对职业技能等级证书所体现的学习成果进行学分认定，通过职业教育

国家学分银行信息平台向社会发布成果目录清单，实现学习成果的认定、积累和转换，使学分银行在拓宽技术技能人才成长通道上发挥更大作用。

24. 推动学分银行在国家开放大学先行先试。不断完善体制机制，加强国家开放大学学分银行实体建设。以 1+X 证书制度试点为契机，制定《国家开放大学学分银行工作规程》，积极推进学历教育、社会培训与老年大学之间的沟通与衔接。探索学分银行社会服务的市场化运行模式，尽快让学分银行在国开落地生根、开花结果。

（九）加强教师队伍建设，大力提高教学科研水平

25. 着力培养名师名教团队。研究制定师资队伍规划建设规划，加强学科和专业建设，启动“名师名教”培养工程，采取培养和引进相结合的方式加强教师队伍建设，按“四有”好老师标准，联手打造国开名师。五年内引进一批知名专家学者、培养一批优秀专家教授、扶持一批中青年骨干教师。加强与国内外高校的合作，开展“百校名师进国开”活动。

26. 改革创新科学研究体制机制。实施科研创新能力提升计划，出台系列制度文件，明确科研工作总体要求，逐步形成国家开放大学科研新模式。进一步营造良好的科研氛围，激励广大教师立足本职专心实证研究，激励青年人才脱颖而出。加强研究团队和科研平台建设，重点研究网络教育规律和特点、区块链等新兴技术在教育领域的应用以及制约学校发展、事关全局的重大和前沿问题，打造国内先进、世界知名的开放教育研究基地。

27. 提升科学研究整体水平。整合办学体系力量，建设一批特色研究中心。加强基础理论、体制机制、培养模式、教学内容、课程体系的改革创新研究，以设立课题、委托研究等方式，瞄准国家战

略和行业急需，联合开展科研攻关。建设服务于学校战略规划、改革发展和重大问题研究的高端智库。充分发挥学校在国际开放教育相关学术组织中的作用，使国家开放大学科研工作在国内有声誉、在国外有地位。

（十）深化务实合作，不断提升学校国际化水平

28. 进一步加强与国外开放大学、国际学术组织机构的务实交流与合作，不断提升交流层次，拓宽合作领域。推进教职员工互访互聘，探索海外学生来华、国内学生赴外游学、留学新模式，加快学校国际化发展进程。积极参与联合国教科文组织等国际组织的学术交流活动，显著提升国家开放大学的国际影响力。与“一带一路”沿线国家（地区）合作建设国家开放大学海外学习中心，推进网络孔子学院建设发展，构建开放教育命运共同体。

各位代表、同志们，开放大学的转型发展，始于初心、基于信心、成于创新。我们要强化互联网思维，顺应时代变化，赶超先进技术，群策群力打造“互联网+大学”的中国样板。我们要狠抓工作落实，以钉钉子精神，咬定青山不放松，不达目的不收兵，以良好的工作成绩交上一份满意的答卷。我们要努力打造奋进文化，迎难而上，开拓进取，敢于担当，狠抓落实，实现理论学习在奋进中深化、体制机制在奋进中完善、各项工作在奋进中落实、深化改革在奋进中推进、党的建设在奋进中加强。

各位代表、同志们，走进新时代，开启新征程，擦亮国家开放大学的牌子，是我们这代人的神圣使命。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在教育部党组的坚强领导下，坚定信心、锐意进取、狠抓落实，为建成世界一流开放大学、加快实现教育现代化、构建服务全民终身学习的教育体系而努力奋斗！

附件 2:

中国共产党国家开放大学第一次代表大会 关于党委工作报告的决议

(2019 年 11 月 20 日中国共产党国家开放大学
第一次代表大会通过)

中国共产党国家开放大学第一次代表大会于 2019 年 11 月 20 日举行。与会代表认真审议并通过了荆德刚代表学校党委所作的题为《坚定不移学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 为建成世界一流开放大学而努力奋斗》的工作报告。

大会认为，报告实事求是地总结了中央广播电视大学第五次党代会召开以来十年党委工作的成绩和经验。与会代表一致认为，十年来，广播电视大学在波澜壮阔中不断壮大，在砥砺前行中战略转型，学校在教育部党组正确领导下，凝心聚力、狠抓落实，党的领导全面加强，立德树人根本任务得到落实，办学体系建设稳中向好，“互联网+大学”框架初步形成，教育服务领域进一步拓宽，学分银行建设取得新突破，国际交流合作与科学研究迈出坚实步伐，党的建设和全面从严治党进一步加强，社会声誉不断扩大，办学能力和水平迈上新台阶，初步走出了一条富有中国特色、符合中国国情的开放大学之路，为新时代建设世界一流开放大学奠定了基础。

大会指出，报告深刻分析了学校作为新型大学的历史定位和面临的挑战机遇，确定了新时代学校建成世界一流开放大学的奋斗目标，明确了从现在开始到本世纪中叶（2049 年）“三步走”的战略安排以及未来五年的主要任务。报告旗帜鲜明讲政治，符合党中央、

国务院和教育部党组的要求，充分体现新时代学校党委坚定不移学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神的决心和实际行动，彰显了学校新一届党委高度的政治自觉和强烈的责任担当，符合学校改革发展实际，反映了全体党员和全校师生的愿望和期盼。报告站位高远、内涵深刻、富于创新、催人奋进，是指导新时代学校改革发展里程碑式的理论纲领和行动指南，具有重要的现实意义和深远的历史意义，必须长期坚持并不断发展。

大会同意报告提出的学校今后五年的主要任务和总体思路，明确要坚持扎根中国大地办教育，坚持落实立德树人根本任务，守正创新、齐心协力，补短板、创特色，擦亮国家开放大学的牌子，着力加快实施“1233”工程。“1”是“打造一支队伍”，即打造一支基于互联网思维、忠诚于党的教育事业、讲政治、重落实、奉献有为的国开队伍；“2”是“提升两种能力”，即提升教师全球化教学资源识别和应用能力、提升学校“互联网+”教育教学的管理和治理能力；“3”是“建好三个体系”，即建好网络安全保障体系、质量评价监控体系和创新驱动发展体系；另外一个“3”是“实施三大战略”，即启动学历教育创优提质战略、社会培训发展壮大战略、老年大学做优做强战略。

大会强调，必须坚持党对学校工作的全面领导，确保全校各项工作沿着正确的方向前进；坚持立德树人，着力提高教育教学质量；持续推进学校治理体系和治理能力现代化，充分为终身教育赋能；发挥网络教育和人工智能优势，大力提高学校信息化水平；坚持做最适合的学习资源，满足终身学习者多样化学习需求；大力发展社区教育，打造社会培训国开品牌；“康养学游”融合发展，做优做强老年大学；坚持先行先试，建设职业教育国家学分银行；加强教师

队伍建设，大力提高教学科研水平；深化务实合作，不断提升学校国际化水平。

大会号召，全体党员和全校师生，要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，加强政治建设，提升政治能力。在教育部党组的坚强领导下，学校新一届党委要带领全校上下不忘初心、牢记使命，解放思想、改革创新，强化互联网思维，狠抓工作落实，打造奋进文化，不负重托，只争朝夕，真抓实干，锐意进取，为建成世界一流开放大学、加快实现教育现代化、构建服务全民终身学习的教育体系而努力奋斗！