**自评报告体例**

目 录

一、学校简介

二、自评工作概况

三、总体评价

四、“三级指标”自评综述

五、对评估工作的意见及建议

六、自评丢分原因分析及整改措施

七、自评打分表

# 一、学校简介

# 二、自评工作概况

## （一）评估工作组织情况

**（二）评估工作开展与推进情况**

**（三）评估工作取得的成效**

# 三、总体评价 （围绕6个一级指标，根据分校特点与具体做法进行提炼，突出亮点与特色。）

# 以下是某分校总体评价标题样例，仅供参考。

## [（一）坚持党的全面领导，办学方向清晰明确](#_Toc97018345)

## [（二）统筹规划分级办学，系统建设规范优质](#_Toc97018346)

## [（三）持续稳定投入，办学条件不断优化](#_Toc97018347)

## [（四）坚持质量管理提质增效，形成XXX质量保障体系](#_Toc97018348)

## [（五）严格过程管理，教学质量稳步提升](#_Toc97018349)

## [（六）坚持创新驱动，优势品牌彰显特色](#_Toc97018350)

# 四、“三级指标”自评综述（围绕三级指标，对照观测点综述。应用数据和案例支撑具体做法和措施。）

以下为某分校办学定位部分的自评综述样例，仅供参考。

**（一）办学定位**

**1.全面加强党的领导**

**全面加强党的领导,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人(总分15分,自评得分15分)**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面加强党的领导，紧紧围绕立德树人根本任务和高水平城市开放大学建设目标，主动对接和服务国家战略及地方经济社会发展需求，扎根地方办人民满意的教育，致力于服务当地全民终身学习体系的构建。学校坚持党委领导下的校长负责制，不断提高学校治理体系和治理能力现代化水平。全面贯彻党的教育方针，完善人才培养方案和课程体系，完善人才培养体制机制，为社会主义现代化建设培养德智体美劳全面发展，能力提升、职业拓展的应用型人才。

①心怀“国之大者”,坚持社会主义办学方向，扎根三湘大地办人民满意的教育。学校党委旗帜鲜明坚定政治立场，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，把党的领导落实到把方向、管大局、作决策、抓班子带队伍、保落实上来,围绕“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这一根本问题，以高质量党建推动学校高质量发展。坚持以党的政治建设为统领，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育，不断推进干部队伍建设和基层党组织建设。学校党组织健全,党员干部认真履行一岗双责。

②坚持党委领导下的校长负责制，构建党委领导、校长负责、教师治学、师生员工参与、社会支持监督的民主高效的治理结构。

学校坚持党委领导下的校长负责制，不断完善党委会、校长办公会等议事决策制度,形成了党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。班子成员坚持民主集中制，坚持重大事项集体研究决定，制定《关于贯彻落实"三重一大"决策制度的实施办法》等制度，促进决策的科学化、民主化和法制化。建立经常性沟通制度，班子成员谈心谈话实现常态化、长效化，班子战斗力和凝聚力进-步提高。坚持依法治校，不断完善各项制度规范，构建了党委领导、校长负责、教师治学、师生员工参与、社会支持监督的民主高效的治理结构，党委的领导核心作用、支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到有效发挥。

③坚守“为党育人、为国育才”初心使命,坚持马克思主义指导地位,落实立德树人根本任务

学校党委坚守“为党育人、为国育才”初心使命，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量,凝聚育人共识，把立德树人这一根本任务, 融入思想道德教育、文化知识教育、 社会实践教育各环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学各环节,建立健全系统化育人长效机制，坚持马克思主义指导地位，成立马克思主义教研部，明确课程思政管理职责，推进思政课程和课程思政守正创新。加强师资队伍建设，引进各类人才143人，实现队伍持续发展。持之以恒加强师德师风建设,贯彻落实“创优提质”战略，建设有理想信仰、道德情操、精湛学识和仁爱之心的高素质教师队伍，努力使教师成为担当国家与社会发展的“大先生”。近年来，12位教师获得“市级优秀教育工作者”“国家开放大学优秀教师”“国家开放大学师德先进个人”等荣誉称号。充分发挥共青团和工会的作用，厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，建设生动、活泼、团结、奋进的校园文化。

④全面贯彻党的教育方针，完善人才培养方案和课程体系,培养德智体美劳全面发展,能力提升、职业拓展的应用型人才。

学校全面贯彻党的教育方针，把落实立德树人根本任务“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”作为人才培养的最根本内涵，完善人才培养方案和德智体美劳五育并举的课程体系,确保思政课程数量和质量,确保课程思政全覆盖。着眼能力提升、职业拓展，优化课程内容，创新课程模式，开发具有学校特色、满足当地经济和社会发展需要的校开课程资源。强化实践育人环节，重视在实践教学中培养社会主义核心价值观、中华传统美德、职业道德、审美能力、劳动观念、工匠精神和社会责任心，涌现出一大批杰出学生代表。

**2.强化思想政治教育**

**强化思想政治和新时代爱国主义教育,落实意识形态工作责任制,建立健全思想政治工作体系,形成“三全育人"工作格局(总分15分, 自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

**3.重视大学文化建设**

**按照“统一品牌”要求, 宣传学校文化,践行国家开放大学的质量观，运用国家开放大学的标识、校训、校歌营造校园氛围,落实好国开和省校开展的各项文化活动;有国开体系校园文化建设(自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

**（二）体系办学**

**1.省校教学相关工作落实情况**

**(1)及时传达、部署完成省校教学相关文件要求(总分10分,自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

**（2）全面参与省校开展的相关教学工作(总分10分,自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

**2.统筹分校的系统办学及体系建设**

**(1)分校系统各办学单位的办学职责明晰，各级合作办学协议合法有效(总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

**(2)分校系统内办学单位布局、人员配备及职责分工与办学的规模、结构、质量要求相适应（总分25分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）**

请参照样例进行撰写

……

**(3)对县级学习中心进行有效业务指导，对教学相关工作有任务要求、有数据考核、有奖惩措施（总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

**（4）在省校允许的区域范围内规范办学(总分15分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**3.及时缴费、规范收费**

**(1)按照协议及时足额向省校缴纳各项费用，无拖欠学费(总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**(2)严格执行国家有关部门的收费规定和标准，无违规收费（总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**(三)条件保障**

**1.岗位、人员与运行**

**(1)分校对接省校开放教育办学业务的部门、岗位、人员责权明晰、分工合理，教学教务管理职能相对独立、完整，落实到位(总分15分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**(2）分校的教学教务部门业务相对独立，其他工作有专职专岗人员负责;县级学习中心的招生、教务管理、学生管理、考试等工作有明确人员分工负责(总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**⒉师资等人员配备**

**(1)生师比合理(总分30分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**(2)专兼职教师队伍的学历、职称、年龄结构合理(总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**3.开放教育教学经费投入**

**(1)教学投入占学费收入的比例高(总分25分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**(2)专业建设、资源建设、信息化软硬件建设、师资培训和实践教学投入占同期教学投入的比例高(总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**4.办学设施及信息化办学条件**

**（1）配备与办学规模相适应、基本满足开放大学办学的教室(包括实时联网可远程双向交互的教室、可用于日常教学与考试的教室与计算机教室等)、保密室、档案室办公场所、录播室等(总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

**（2）办学环境中的信息化设备充足、适用，使用率高(总分15分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

**（3）教学信息化平台和工具满足招生专业教学需要（总分15分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**5.制度建设**

**(1)招生、教学、学习资源建设、形成性考核、终结性考试、学籍、质量管理、学习支持服务、教学团队等方面制度文件齐全有效(总分8分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

**（2）制度文件的更新、补充、完善及时(总分7分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

**6.学科专业建设**

**(1)有专业建设能力，有学科研究、教学研究成果（总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

**(2)落实指导性人才培养方案，配套实施性教学计划，且体现地方特色(总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**7.学习资源配置**

**(1)统设课程文字主教材配置率高(总分30分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**(2)负责的专业选修课和牵头建设专业的必修课资源建设质量高、有特色，应用效果好(总分25分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**(3)分校对国开、省校提供的数字图书馆资源和服务进行推广、培训和答疑；除国开、省校提供的资源和服务外，分校配备满足本地教学需求的纸质书刊和电子资源，配套服务与保障机制健全，生均图书（含电子资料）100册以上（总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**8.人员培训**

**(1)按要求参加国开、省校组织的各类培训（总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**(2)定期组织开展分校系统内各类人员培训(总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**(四）教学运行与效果**

**1.招生宣传与规范管理**

**（1）按省校统一要求开展招生宣传，无虚假宣传、违规招生等问题。（总分30分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**(2)按省校要求完成入学资格审核(总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**2.线上线下教学的组织管理与实施效果**

**（1）分校系统在教学组织与运行过程中履职尽责；分校有措施督查各办学单位开展面授、落实网上教学的情况（总分30分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**（2）有教学团队建设运行、人员资金等方面的支持的政策、评价激励办法。能够以教学团队落实教学过程、开展教研活动、保证教学效果且有据可查。教学团队实施教学服务充分，积极参与省校核心团队工作（总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**（3）国开学习网上的教与学关键数据指标良好(总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**3.实践教学**

**（1）有实践教学基地和能够满足专业课程实践教学需要的虚拟仿真实训软件或线下实践环境，落实课程实践教学(总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**（2）毕业实践环节教师指导人数符合规定且指导充分。毕业答辩、审核过程规范、结果严谨（总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**4.师德、思政与学生活动**

**（1）师德师风建设情况和落实教师行为规范情况；思政课程教学、研究、培训，落实推进课程思政开展情况及效果（总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**（2）学生思想政治教育，学生社团、党团等组织立德树人教育活动开展情况及效果（总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**5.形成性考核和终结性考试的组织、实施、评阅和成绩管理**

**（1）认真执行形成性考核的规定和要求，评阅和成绩管理严格，存档规范（总分15分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**（2）有定期检查形成性考核完成情况和评阅质量的机制（总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**（3）严格落实国家开放大学关于终结性考试的各项要求；考试组织与管理规范，认真组织考务人员业务培训，有效组织蹲考、巡考工作；有效落实学生诚信教育；严管考风考纪，对违纪学生及时处理、通报曝光（总分35分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**（4）终结性考试试卷接收、入库、分发、评阅、成绩登录及管理等环节组织严密，管理严格规范（总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**6.学习支持服务和满意度**

**（1）能及时解决学生学习过程中遇到的各种问题；由专人负责或有专门渠道及时提供学生咨询服务，处理及时，学生对处理结果满意度高(总分15分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**（2）使用电话、网络、手机App、线下等多种方式向学生提供学术、非学术支持服务（总分15分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**（3）支持开展满意度调查，学生、毕业生对学校教学和服务等方面满意度高(总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**7.学籍、毕业及学位管理**

**（1）学籍管理流程规范，有与学生规模相适应的学籍管理人员，学生档案保存良好，关键环节落实到位(总分6分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**（2）毕业管理过程规范，关键环节落实到位（总分6分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**（3）学位管理流程规范，学位审核严谨，关键环节落实到位（总分6分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**（4）毕业证书和学位证书保管得当、发放及时（总分6分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**（5）免修免考管理流程规范，审核严谨，反馈及时（总分6分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**(五）质量管理**

**1.执行国家开放大学质量标准、落实质量报告工作、完成评估检查及整改工作的情况**

**（1）严格执行国开、省开质量标准，并组织分校系统费彻落实(总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**（2）质量报告编制认真，分校有落实年报报送与发布的机制(总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**（3）落实省校评价评估、检查督导等工作要求并有效整改（总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**2.分校质量管理团队和质量保证体系的建设与运行**

**（1）持续完善分校系统办学的质量保证体系（总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**（2）分校（县级学习中心）设有专职人员负责质量管理（总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**（3）定期或不定期开展对县级学习中心的教学检查、评估、督导，通报结果并督促整改，违纪违规处置有记录（总分30分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**（六）创新与服务**

**1.人才培养模式改革、教学改革、管理制度创新**

**（1）积极参加省校组织的教学改革试点，教学改革、人才培养模式改革思路清晰，有举措、有进展（总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分）** 请参照样例进行撰写

……

**（2）教学管理制度建设有创新（总分20分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**2.服务经济社会发展的效果与影响**

**（1）积极服务区域经济社会发展，在当地的社会影响正面、较好（总分25分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)** 请参照样例进行撰写

……

**（2）当地政府或教育行政部门对办学单位有政策、项目的支持或投入（总分10分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

**（3）取得高水平教学科研成果，培养的学生获得政府奖励或在地方有影响力。 (总分15分，自评得分X分；因XXXXXX，自评减X分)**

请参照样例进行撰写

……

# 五、对评估工作的意见及建议

分校对照省校办学评估工作方案及指标体系，认真开展自评和整改，结合办学实践体会，提出建议。

六、自评丢分原因分析及整改措施

办学评估一级指标自评丢分原因分析及整改措施（样例）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **一级指标** | **应得分** | **自评得分** | **丢分原因** | **整改措施** |
| 1 | 办学定位 | 40分 | 38分 | 观测点2: 立德树人培养方案和课程体系落实情况支撑材料不充分 |  |
| 2 | 体系办学 | 120分 | 110分 | 观测点9: 参与国开开展的相关教学工作情况材料不够充分 |  |
| 3 | 条件保障 | 290分 | 264分 | 观测点14: 研究生比不达标  观测点19: 专业建设、教学研究成果欠缺  观测点20: 资源建设质量和特色向社会推广做得不够  观测点21: 电子图书保障机制欠缺 |  |
| 4 | 教学运行与效果 | 340分 | 336分 | 观测点41: 学生思政教育、立德树人教育活动的记录不全面  观测点42: 学生社团活动学生党团组织及运行情况不佳 |  |
| 5 | 质量管理 | 120分 | 120分 |  |  |
| 6 | 创新与服务 | 90分 | 68分 | 观测点70: 教学管理制度建设在推广方面欠缺  观测点72: 学分银行方面工作开展欠缺  观测点73: 当地政府政策性批文较少  观测点74: 当地政府对开放大学的项目立项不明确  观测点75: 各级各类教科研成果较少 |  |
|  | 总分 | 1000分 | 936分 |  |  |

七、自评打分表（请参照评估指标评分细则）