附件2

湖南省亚行贷款软实力建设职业教育体系建设项目

网络在线开放课程建设标准

本项目建设旨在通过现代教育技术的应用，实现高水平的教育资源的整合和共享，推进教育教学发展、改革和创新，提高教学质量和人才培养质量。

网络在线开放课程应包括课程介绍、教学整体设计与单元设计、课程标准、课件演示文稿及其他格式文档、试题库、教学视频等反映教学活动必需的资源。具体要求如下：

（一）非视频教学资源制作标准

1.课程介绍

每门课程须在课程首页上呈现课程介绍。课程介绍应包含课程定位、课程目标、课程描述、课程特色等内容。

2.课程标准

每门课程应根据知识点重构内容，按照《湖南省亚行贷款软实力建设职业教育体系建设项目网络在线开放课程标准》模板要求，课程标准应包含课程定位、课程目标、课程衔接、教学内容与学时分配、学习资源的选用、教师配备要求、学习场地及设施要求等内容。

3.教学整体设计与单元设计要求

每门课程应根据课程标准，并按照《湖南省亚行贷款软实力建设职业教育体系建设项目网络在线开放课程整体教学设计及单元设计》模版的要求，完成每门课程的教学整体教学设计和若干个单元教学设计。课程整体教学设计包含基本信息、课程设计、学习资源，单元教学设计应包含单元基本信息、单元教学设计等内容。每门课程教学单元设计数量不得少于10个。

4.课件演示文稿及其他文档

每门课程应根据课程内容设计课程演示文稿。课件演示文稿应包含每一个教学单元的PPT，其他文档应包含其他参考资料、文献等参考资料。演示文稿和其他格式文档需以PDF文档的格式上传；也可使用平台提供的富文本编辑器在线编辑。每门课程课件数量不得少于10个。

5.试题库

每门课程需要设立试题库，便于教师对学生课程整体学习情况进行测试。试题库可包括客观题和主观题，不少于100道题。

注：课程建设方案书、开题报告、总结报告，只提交给亚行，不需要在平台上传。

（二）教学视频资源制作标准

1.教学视频基本要求

教学视频不能全程为课堂教学实录，应该采用颗粒化的方式组织，录制围绕知识点展开、清晰表达知识框架的系列微课程群。

每个教学单元应有一个或者多个知识点，每个知识点由一个或多个5-10分钟的教学视频组成，相对独立完整。每门课程非录屏教学视频数量不得少于10个。

2.视频拍摄与制作要求

（1）屏幕图像的构图合理，画面主体突出。人像及肢体动作以及配合讲授选用的板书、画板、教具实物、模型和实验设备等均不能超出镜头所及范围。

（2）授课视频的背景可采用彩色喷绘、电脑虚拟或现场实景等背景。背景的颜色、图案不易过多，应保持静态，画面应简洁、明快，有利于营造学习气氛。

（3）摄像镜头应保持与主讲教师目光平视的角度。主讲教师不应较长时间仰视或俯视。

（4）使用资料、图片、外景实拍、实验和表演等形象化教学手段，应符合教学内容要求，与讲授内容联系紧密，手段选用恰当。

（5）选用影视作品或自拍素材，应注明素材来源并获得相应授权。影视作品或自拍素材中涉及人物访谈内容时，应加注人物介绍。

（6）选用的资料、图片等素材画面应清楚，对于历史资料、图片应进行再加工。选用的资料、图片等素材应注明素材来源、动画的设计与使用，要与课程内容相贴切，能够发挥良好的教学效果。

（7）动画的实现须流畅、合理、图像清晰，具有较强的可视性。

3.视频技术规格

（1）稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

（2）色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显。

（3）视频压缩与封装：采用H.264编码，MP4格式。

（4）视频码流率：动态码流的最低码率不得低于1024Kb。

（5）视频分辨率：1280×720或 1920×1080。

（6）视频画幅宽高比：视频画幅宽高比为16:9。

（7）视频帧率：25帧/ 秒，扫描方式采用逐行扫描。

（8）视频码率为不低于 8Mbps。

4.音频技术规格

（1）音频压缩与封装：采用线性高级音频编码格式AAC(MPEG4 Part3)格式。

（2）音频采样率：不低于48kHz，16位采样。

（3）音频码率：不低于1.4Mbps。

（4）音频声道：应采用双声道，做混音处理。

（5）音频信噪比：大于50dB。

（6）课程视频的唇音同步时间≥65毫秒。

（7）声音效果：伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

5.字幕与剪辑

（1）剪辑要求：剪辑衔接自然，无空白帧。

（2）字幕文件格式：字幕不能固定加在视频上，必须提供独立的SRT格式的字幕文件，字幕文件采用SRT格式，中英文字幕需分成两个SRT文件。

（3）字幕编码：中文字幕必须采用UTF-8编码。

（4）字幕时间轴：时间轴准确，字幕出现时间与视频声音一致。

（5）字幕字数要求：每屏只有一行字幕，每行不超过20个字。

（6）字幕文字内容：字幕文字错误率不能超过1%。

6.片头与片尾

（1）片头：标注“湖南省亚行贷款软实力建设项目”及学校LOGO。

（2）片尾：时长应不超过10秒，可包括版权单位、可以有鸣谢单位或个人信息。

亚行网络课程建设验收标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评审标准** | **分值** | **得分** |
| **一**  **理念与设计**  **10%** | 课程理念  **4%** | 1.在课程设计、内容呈现、学习资源开发、教学过程、教学评价等环节贯彻了信息技术与课程深度融合的理念。  2.践行以学生发展为中心的课程教学理念，满足学生自主学习的需要。体现开放共享理念。 | 4 |  |
| 课程设计  **6%** | 1.课程教学设计结合课程特点，全过程体现课程思政。  2.教学资源一体化设计方案科学合理，有新意；各种教学媒体分工合理，互为补充，构成有机的整体，满足课程教学需要。 | 6 |  |
| 二  **教师团队**  **5%** | 课程团队  **5%** | 1.团队有合理的知识结构和年龄结构。  2.课程组教师在远程教育、职业教育教研成果等方面有研究，发表过质量较高的教改教研论文。  3.教学团队吸纳学科名师及行业企业高技能人才。 | 5 |  |
| **三**  **内容与品质**  **40%** | 教学文件  **5%** | 1.教学文件种类齐全，包括教师（团队）介绍、课程标准、“一体化”设计方案、考核方案等。  2.教学文件的内容符合专业人才培养方案的层次规格，符合在线开放课程教学特征。 | 5 |  |
| 教学内容  **20%** | 1.学习内容符合课程定位和目标要求，知识结构合理，完整覆盖课程目标所要求的知识点。  2.教学内容新颖，信息量大。  3.实践活动能很好地满足培养目标的要求，成效显著。 | 20 |  |
| 资源品质  **15%** | 1.教学视频设计精细、规范；课程内容把握精熟，表达流畅生动，普通话标准； 媒体素材选用适当,能有效阐释知识点。  2.文本资源篇幅恰当、精炼，有导学性。 | 15 |  |
| **四**    **支持服务**  **20%** | 学习活动  **5%** | 活动形式多样，有明确的学习活动目标。 | 5 |  |
| 学习辅导  **10%** | 1.根据课程需要组织实时教学辅导，积极引导学生参与实时教学辅导，营造了较好的实时讨论氛围。  2.学习辅导及时、学生参与积极，有符合教学大纲的主题设计、辅导形式多样、辅导效果好。 | 10 |  |
| 资源体验**5%** | 1.文档、视频、课件等资源链接地址正确，打开速度快，下载方便。  2.学习资源访问方便，无须多次点击或登录。  3.视频播放流畅，操控功能齐全并且方便使用。 | 5 |  |
| **五**  **教学效果**  **20%** | 教学评价  **5%** | 自我评价、同行评价好，资源共享度高。 | 5 |  |
| 作业与考核  **5%** | 考核形式科学。重视教学过程的有效考核，兼顾学习内容和学习行为两个方面的检测，采用多种测评方法和手段进行考核。 | 5 |  |
| 学习行为  **10%** | 1.尝鲜率在50%以下。  2.参与课程资源学习的学生与课程注册学生的比例达到70%以上。  3.资源点击率高，学生学习积极性高。 | 10 |  |
| **六**  **课程特色5%** | 课程特色  **5%** | 课程在培养目标的定位、教学内容的选取、资源开发、技术手段应用、教学活动组织、在线学习支持服务等一个或几个方面特色明显，效果显著。 | 5 |  |
| **合计** | | | 100 |  |