附件2：

在线直播教学能力大赛评价参考标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分 值** |
| 教学目标 | 融入课程思政，落实立德树人根本任务，遵循成人学生认知规律，确定课程教学目标，契合成人学生解决现实复杂问题等综合能力养成要求。 | 5分 |
| 教学理念 | 突出以学生为中心的学习架构，信息技术与教育教学融合，课程应用与课程服务融通，教学环节充分有效，线上线下内容互补，适合线上线下混合式拓展性学习。 | 5分 |
| 设计方案 | 围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、方法、过程和评价等设计合理，有挑战度和层次感，符合成人教学规律。 | 15分 |
| 教学课件 | 课件内容表述科学，文字精练，重点突出，合理使用文本、图表、视频、动画等手段；版面设计和色彩搭配， 紧扣主题、构思新颖、美观且有表现力，插入的素材无版权问题。 | 10分 |
| 镜头艺术 | 直播画面整洁清晰，教师仪态端庄，仪表自然，表达流畅，亲和力强。 | 5分 |
| 教学内容 | 基于应用型人才培养特征，既有逻辑性和思辨性，也有广度深度。整合教学内容，重构教学体系，具有实用性和适切性，注重运用知识解决实际问题。 | 10分 |
| 教学过程 | 能体现课前自学、课堂互动与课后延展的连贯生动，具有多元化、持续性，学生参与度高，体现教学之道与教学技术的深度融合。 | 15分 |
| 教学方法策略 | 突出教师引导，能激发学生远程学习兴趣，引导学生积极参与，启发学生深入思考，课堂具有平等、民主与和谐的文化特质。 | 15分 |
| 教学技术 | 教师能合理、熟练运用信息技术、数字资源和在线教学环境改造传统教学方式，运用有效，满足需求。 | 10分 |
| 教学特色 | 教学设计和实施符合在线教学的创新意识，在信息技术与教育教学深度融合方面具有创新表现，具有鲜明的教学风格与教学魅力，在提升教学效果方面有明显优势。 | 10分 |