附件1

湖南开放大学

农医类专业课程思政教学设计方案

（参考模板）

教师姓名：

工作单位：

教学主题：

课程名称：

湖南开放大学应用技术学院 制

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主 讲 教 师 信 息** | | | |
| **教师姓名** |  | | |
| **分 校** |  | | |
| **职 称** |  | **出生年月** |  |
| **学 历** |  | **专业背景** |  |
| **手 机** |  | **QQ** |  |
| **电子邮箱** |  | | |
| **课 程 信 息** | | | |
| **教学主题** |  | | |
| **课程名称** |  | | |
| **专 业** |  | | |
| **课程类别** | □专业基础课 □专业课 □专业拓展课 | | |
| **教学目标** | 结合办学定位、专业人才培养要求，描述学生在学完本节课后在知识、能力、态度、价值观等方面应达到的水平，突出思政目标、育人目标（不超过500字） | | |
| **学情分析** | 简要说明学生的特点（认知特征、起点水平、学习动机、学习风格以及信息技术掌握情况等），本节课前序/后序知识等情况（不超过500字） | | |
| **教学内容** | 说明本节课的主要教学内容、教学环节和教学活动的设计，以及课程思政在教学内容中的融入情况等。教学内容应体现思政元素及育人功能，将价值导向与知识传授及能力培养有机结合（不超过2000字） | | |
| **教学过程与方法** | 说明本节课的主要教学过程和所采用的教学方法、教学策略以及媒体、技术使用情况，突出将思政元素有机渗透到教学过程之中，须注明各部分的时间分配（不超过1500字） | | |
| **课程考核** | 说明本节课采用的考核形式与内容，涵盖对思政目标的考察（不超过300字） | | |
| **特色创新** | 说明本节课在教学组织、尤其是在课程思政与专业知识融入及实施方面的特色与创新（不超过300字） | | |
| **主要参考**  **资料** | 说明本节课主要参考的教材（包括书名、作者、出版社、出版时间）及其他文献资料等 | | |

注：整门课程的教学大纲作为教学设计方案的附件提供

附件2

湖南开放大学农医类专业课程思政教学技能大赛

教学设计方案评分标准

教学主题: 主讲教师:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **分值** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| **教学目标** | 15 | 教学目标设计充分，与“课程思政”的育人目标相吻合 | 10 |  |
| 教学目标设计科学，符合开放大学学生认知规律和教学实际 | 5 |  |
| **教学内容** | 50 | 教学内容充实精要，深浅适度，容量合适，重点清晰，知识阐述正确 | 10 |  |
| 精心设计教学内容各个环节，善于提炼专业课程中蕴含的思政育人因素 | 10 |  |
| 能将思政元素和专业知识有机融合，内容设计呈现恰当，教学活动设计合理 | 10 |  |
| 教学内容设计能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源把思政教育有机融合到教学全过程 | 10 |  |
| 教学内容和教学过程设计注重教学互动性，体现“课程思政”育人要求与“以学生为中心”的理念 | 10 |  |
| **教学过程与方法** | 25 | 教学方法设计运用恰当，教学策略设计合理，能有效达到思政育人目标 | 15 |  |
| 采用多样化教学方法与教学策略，教学手段更加丰富，能吸引学生，课程考核涵盖对思政目标的考察 | 10 |  |
| **教学创新与特色** | 10 | 教学设计能结合课程特色挖掘思政育人因素，在某些环节有所创新，特色鲜明，具有较强的示范性和推广性 | 10 |  |

附件3

湖南开放大学农医类专业课程思政教学技能大赛

教学视频评分标准

教学主题: 主讲教师:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **分值** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| **教学目标** | 20 | 教学目标精准，符合开放大学学生认知规律和教学实际 | 10 |  |
| 课程思政教学目标明确，注重提炼课程中蕴含的育人因素 | 10 |  |
| **教学内容** | 20 | 教学内容选择科学合理，能体现教学重难点，符合学生学情特点 | 10 |  |
| 能将课程思政元素和专业知识有机融合，内容呈现恰当合理、不生硬 | 10 |  |
| **教学过程**  **教学方法** | 40 | 在知识讲授、教学活动、考核评价等教学过程中能有机融入课程思政元素 | 15 |  |
| 教学方法运用恰当，教学策略应用合理，教学手段丰富，能有效达到育人目标 | 10 |  |
| 能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源，把课程思政元素有机融合到教学全过程 | 10 |  |
| 能够体现课堂教学环节的完整性和师生间的互动性 | 5 |  |
| **教学效果** | 20 | 语言表达规范，逻辑性强；教态大方、仪表端庄 | 10 |  |
| 教学设计能结合课程特色挖掘育人因素，在某些环节尤其是课程思政育人目标达成方面有所创新，特色鲜明，具有较强的示范性和推广性 | 10 |  |

附件4

湖南开放大学农医类专业课程思政教学技能大赛分校推荐信息汇总表

分校名称： 联系人及手机号： 单位公章：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **电话** | **分校** | **参赛课程** | **所属专业** | **教学主题** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

注：如以团队形式参赛，姓名栏内填写团队所有成员姓名，其余依据主讲教师信息填写。