附件3

湖南开放大学农医类专业课程思政教学技能大赛

教学视频评分标准

教学主题: 主讲教师:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **分值** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| **教学目标** | 20 | 教学目标精准，符合开放大学学生认知规律和教学实际 | 10 |  |
| 课程思政教学目标明确，注重提炼课程中蕴含的育人因素 | 10 |  |
| **教学内容** | 20 | 教学内容选择科学合理，能体现教学重难点，符合学生学情特点 | 10 |  |
| 能将课程思政元素和专业知识有机融合，内容呈现恰当合理、不生硬 | 10 |  |
| **教学过程****教学方法** | 40 | 在知识讲授、教学活动、考核评价等教学过程中能有机融入课程思政元素 | 15 |  |
| 教学方法运用恰当，教学策略应用合理，教学手段丰富，能有效达到育人目标 | 10 |  |
| 能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源，把课程思政元素有机融合到教学全过程 | 10 |  |
| 能够体现课堂教学环节的完整性和师生间的互动性 | 5 |  |
| **教学效果** | 20 | 语言表达规范，逻辑性强；教态大方、仪表端庄 | 10 |  |
| 教学设计能结合课程特色挖掘育人因素，在某些环节尤其是课程思政育人目标达成方面有所创新，特色鲜明，具有较强的示范性和推广性 | 10 |  |