**附件2**

**湖南开放大学2021年度校级科研课题指南**

1．本《指南》主要关注湖南开放大学当前面临的重大理论和实践问题。在深化远程教育科学研究的同时，按照上级精神要求，增加了思想政治教育和师德学风研究，加强了关于开放大学办学体系社会服务功能的研究和与实践相关研究。鼓励大胆探索，注重针对性和实效性，力避低水平重复研究。

2．本《指南》仅为研究方向，并不是具体的研究选题，仅供参考。选题可进一步细化分解，结合实际，使其具有较强的针对性、可操作性和推广价值。申报者可从研究方向涵盖的内容自行确定具体选题，理论与实践相结合开展研究。对于具体学科的研究，申报者可根据自身的专业方向、研究专长，跟踪本学科发展前沿，就本学科研究领域的热点、难点、重点问题确定具体题目申报。

一、党建与思想政治工作

1.新时代高校党建工作创新研究

2.大学生党员发展和教育管理工作研究

3.习近平新时代中国特色社会主义思想体系解读

4.高校师德师风评价与管理工作研究

5.高校大学生诚信教育及诚信体系建设研究

6.高校思想政治工作中网络话语权与舆情引导策略研究

7.当代大学生民族精神、时代精神及其理想信念教育研究

8.大学生思想政治教育新方法、新载体和新途径研究

9.辅导员职业化与专业化发展研究

10.高校校园安全管理体系建设研究

11.高校学生心理健康干预与预警模式研究

二、学科研究

申报者可以根据自身专业研究方向，结合前期研究成果，选择学科领域内热点问题、前沿问题确定具体申报选题，理论与实践相结合开展研究。

三、教育教学研究

（一）开放教育研究

1.湖南特色远程开放教育理论研究

2.新媒体环境下教学资源的共建共享机制研究

3.开放教育网络教学团队建设研究

4.开放教育教学交互过程和效果实证研究

5.开放教育学习支持服务方式创新研究

6.远程开放教育与高职教育互通机制研究

7.远程教育特色科研团队组建研究

8.教师移动教学能力提升策略研究

9.学校信息化建设研究

10.乡村振兴战略背景下职业农民培养机制研究

（二）职业教育研究

1.高职院校内涵发展战略研究

2.高职院校校企合作长效机制研究和实践

3.职业教育产教融合、校企合作机制研究

4.高职教育服务中小企业工艺升级、流程再造研究

5.“现代学徒制”人才培养模式下企业实习课程考核评价研究

6.“双一流”建设背景下高职教育青年教师教学能力研究

7.“中国制造2025”与职业教育的协同发展研究

8.基于“工作室”平台的高职生创新教育研究

9.职业教育与培训对接劳动力市场研究

10.高职院校学生职业核心能力与职业素养提升研究

11.职业教育实训基地的共享机制研究

12.高职院校网络在线开放课程建设研究

13.高职院校现代学徒制建设研究

14.高职院校教师教学能力培养与提升机制研究

15.高职院校图书馆助力优质院校建设研究

（三）终身教育研究

1.终身学习质量保障体系研究

2.区域经济发展与社区教育服务功能研究

3.学历教育与非学历教育资源共享研究

4.乡村振兴战略背景下农村社区教育的发展研究

5.社区教育标准化建设研究

6.社区老年教育问题研究

7.社区教育管理体制改革与创新研究

8.特色社区教育基地建设研究

9.湖南终身教育学习成果认证机制的功能定位、制度模式与实施路径研究

10.学分银行信息服务平台的理念设计与功能开发

（四）“村（社区）基层组织人才定向培养”试点

1.村（社区）基层组织人才定向培养模式创新研究

2.村（社区）基层组织人才定向培养“双师型”教师队伍建设研究

3.村（社区）基层组织人才定向培养教学创新团队建设研究

4.村（社区）基层组织人才定向培养专业“课证融通”课程体系重构

5.村（社区）基层组织人才定向培养课程资源库建设研究

6.村（社区）基层组织人才定向培养质量标准研究

7.村（社区）基层组织人才定向培养评估指标体系研究

8.村（社区）基层组织人才定向培养质量提升路径研究

9.村（社区）基层组织人才定向培养绩效评估研究

10.村（社区）基层组织人才定向培养实践教学体系构建研究

11.村（社区）基层组织人才定向培养实践教学平台创建研究

12.村（社区）基层组织人才定向培养实践教学基地建设与应用研究

13.村（社区）基层组织人才定向培养课程教学改革与创新研究

14.村（社区）基层组织人才定向培养“课程思政”教学设计研究

15.村（社区）基层组织人才定向培养课程资源的建设与研究

16.村（社区）基层组织人才定向培养课程考试改革与创新

17.村（社区）基层组织人才定向培养成本分摊机制研究

18.“质量型”基层组织人才定向培养协同机制研究

19. 乡村振兴背景下开放教育与高职教育融通机制研究

20. 基于三级办学体系的开放式高职学生管理研究

21. 基于三级办学体系的开放式高职学生教学研究

22. 新时代开放大学服务乡村振兴的路径研究

23.乡村振兴背景下湖湘文化产业融合发展路径研究

24.文旅融合与乡村振兴衔接问题研究

25.村、社区干部人才培养的逻辑与功能研究

26.创新创业视域下的乡村振兴策略探究

27.乡村振兴战略背景下大学生村官的选拔与培养策略研究