附件2

2022年分校自检报告体例及具体要求

一、教学检查组织实施情况

包括此次教学检查的方案制定、自检组织机构、自检工作步骤和结果等情况。

二、自查自治结果

（一）问题整改情况

1.分校在2021年自检过程中发现问题整改情况。

2.2021年省校对分校综合教学检查情况通报中提出的问题整改情况。

（二）教学相关工作的组织与落实

1.落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。重点说明创优提质长效机制的建立、政策保障、覆盖面及效果。

2.落实思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。重点说明相关制度建设与落实、意识形态工作及效果、“三全育人”工作措施，以及“思政课程”“课程思政”建设、教学实施、经费投入、实践基地建设与应用、专项课题研究等。

3.落实分校办学预评估问题整改措施与成效。

4.对所属教学点治理整顿的举措。

（三）教学管理与考核

1.落实“治招”要求的举措与效果。重点检查招生工作的组织与实施，相关制度文件的建设与落实，招生宣传、入学资格审核、档案管理等工作，是否存在委托中介机构招生、违规跨区域办学、虚假承诺、费用收取不规范等情况。

2.落实“治学”的举措与效果。重点说明实施性专业方案的制定与落实；分校及所属教学点教学过程落实情况（含开课、学生听课情况）；分校面授、直播教学专业课程的开出率；学生学习的管理及考核，形成性考核工作的管理办法、信息系统、批阅记录、考核成绩等情况；毕业实践环节的落实，重点说明毕业论文、学位论文工作的组织与实施，指导教师资质管理与配置、指导过程及效果、论文撰写及答辩、实践教学基地运行等情况。

3.落实“治考”要求的举措与效果。重点说明分校相关文件制度的建设与落实，考点设置、保密要求落实、考试组织实施是否规范严格、考风考纪教育与考试违规违纪处理、形成性考核册存档是否齐全、评阅是否规范及成绩管理是否严格等。

4.教学检查工作的组织、落实与效果。重点说明教学检查尤其是实地教学检查的组织实施、发现的问题和风险隐患与原因分析，以及对相关办学单位的处理和纠偏举措。

5.应用相关数据实施质量治理的情况与效果。重点说明分校结合质量因子、网上教学检查等相关数据，实施质量治理的举措和效果，尤其是针对评估三级核心指标未达标而实施的举措及效果。

（四）资源配置与使用

引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和教材、资源应用实效的举措与效果。重点说明教材配置是否及时、规范，是否坚持“人人有书”、教材费用专款专用等原则，通过数据对比、实例分析呈现文字教材配置、资源应用与服务管理情况。

（五）网上教学检查

1.网上教学相关制度建设、落实和网上教学基本情况。通过网上教学情况对应网上教学相关制度建设，核查举措制度的具体落实效果。

2.参与国开与省校网络教学团队，开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。

三、亮点特色与问题整改

对照检查内容总结工作经验，整体梳理分校及所属教学点存在的问题与不足，分析问题背后的原因，并说明针对问题拟采取的整改措施。

（一）亮点特色及有效举措

（二）问题查摆及整改效果

（三）遗留问题及完成期限

四、意见与建议

对进一步深化教育教学改革，提升人才培养质量，共同促进《国家开放大学综合改革方案》、《湖南开放大学综合改革方案》落实，助力湖南开放大学办学层次提升、质量文化建设的意见和建议。

**注意：**

1.自查报告全文字数**不超过4000字**，语言精炼、切忌大而空，运用数据图表和实例支撑。

2.如有必要，可通过附件充分阐述体现教学监控评价特色、自查自纠成效等内容。

9月30日前将自查报告电子版发至邮箱1270755288@qq.com；纸质版一式两份，经主管校长签字并加盖公章后，邮寄至湖南开放大学质量监控与评价中心。