

教学督导简报

第 9 期

湖南开放大学
湖南网络工程职业学院

质量监控与评价中心

2022 年 3 月 22 日

内 容 导 读

一、2021 届开放教育毕业生和用人单位满意度调查工作完成情况.....	2
二、2021 年度开放教育质量年报工作完成情况.....	3
三、2021 年全省开大体系教学质量因子数据结果.....	5
四、2021 年秋季学期开放教育网络直播教学情况.....	9
五、国家开放大学分部办学评估三级指标新设六个“一票否决”核心指标..	11
六、学校评选 2021 年度全省开放教育教材发行先进分校和先进个人.....	11
七、应用技术学院集中学习“农民大学生培养计划”政策新规.....	13
八、长沙分校迎接办学评估：多措并举、多策并用、多头发力迎评估.....	14
九、株洲分校迎接办学评估：创优争先迎评估.....	14
十、岳阳分校迎接办学评估：全校举力迎评估，有序推进促实效.....	16
十一、常德分校迎接办学评估：全力投入办学评估工作.....	17
十二、益阳分校迎接办学评估：高度重视、落实责任、规范办学.....	19
十三、开学第一周高职教育教学常规检查持续推进.....	20
十四、以赛促教结硕果 教师合力展风采.....	21
十五、学生工作处召开心理健康教育教研研讨会.....	22
十六、教学督导听课评课情况通报.....	23

一、2021 届开放教育毕业生和用人单位满意度调查工作完成情况

根据《关于开展国家开放大学 2021 届毕业生和用人单位满意度调查工作的通知》（国开质量函〔2021〕3 号）及学校 2021 年度质量监控与评价工作安排，省校质量监控与评价中心对 2021 届毕业生和用人单位满意度调查完成情况统计如下。

各分校 2021 届用人单位满意度调查情况

序号	分校名称	2021年度毕业生人数	已完成上报数	已提交，但未完成上报数	已完成百分比
1	长沙分校	2457	1870	221	76%
2	常德分校	4695	3282	446	70%
3	株洲分校	4154	2147	212	52%
4	永州分校	3112	1402	200	45%
5	岳阳分校	5387	1765	33	33%
6	湘潭分校	3266	796	147	24%
7	娄底分校	5536	844	82	15%
8	张家界分校	778	107	33	14%
9	怀化分校	2893	279	40	10%
10	衡阳分校	5214	372	99	7%
11	津市分校	544	36	61	7%
12	湘西分校	1285	80	429	6%
13	益阳分校	3551	165	260	5%
14	邵阳分校	2165	64	9	3%
15	郴州分校	3333	71	50	2%
16	省直属分校	1914	17	203	1%
17	卫生分校	85	0	1	0%
18	药学分校	1	0	0	0%
19	涟钢分校	1	0	0	0%
	总计	50371	13297	2526	26%

说明：用人单位调查问卷学生提交后，需各分校及教学点负责老师进入学习网完成上报操作。国开用人单位问卷调查最终完成数据以“完成上报数”为准。

各分校 2021 届毕业生满意度调查情况

序号	分校名称	已完成上 报数	2021年度毕业 生人数	完成百分比
1	药学分校	1	1	100%
2	长沙分校	2107	2457	86%
3	常德分校	3474	4695	74%
4	株洲分校	2412	4154	58%
5	湘西分校	742	1285	58%
6	永州分校	1614	3112	52%
7	省直属分校	913	1914	48%
8	岳阳分校	1842	5387	34%
9	湘潭分校	969	3266	30%
10	张家界分校	151	778	19%
11	津市分校	96	544	18%
12	衡阳分校	772	5214	15%
13	娄底分校	760	5536	14%
14	益阳分校	484	3551	14%
15	怀化分校	301	2893	10%
16	郴州分校	141	3333	4%
17	邵阳分校	73	2165	3%
18	卫生分校	0	85	0%
19	涟钢分校	0	1	0%
	总计	16852	50371	33%

二、2021 年度开放教育质量年报工作完成情况

根据省校各部门和各分校报送的 2021 年度开放教育质量年报情况，质量监控与评价中心进行汇总。具体情况如下。

2021 年度开放教育质量报告校属各单位（部门）提交情况

序号	部门名称	提交情况	报告完成情况
1	党政办公室	按时提交	按照体例框架完成，有特色案例
2	人事处	按时提交	按照体例框架完成，有特色案例
3	财务处	按时提交	数据内容完整
4	系统建设与招生工作处	按时提交	体例框架中部分内容待完善
5	信息学院	按时提交	内容完整，举例详实
6	网络技术学院	按时提交	按照体例框架完成，有特色案例
7	应用技术学院	按时提交	内容完整，举例详实
8	法学院	按时提交	按照框架完成，有特色案例
9	马克思主义学院	按时提交	按照框架完成，有特色案例
10	科研处	按时提交	按照体例框架完成，有特色案例
11	教学资源研发与配置中心	按时提交	内容完整，举例详实
12	培训学院	按时提交	部分内容待完善，案例丰富
13	经管学院	迟交	内容完整，举例详实
14	教育信息技术中心	迟交	内容完整，举例详实
15	社会教育学院	迟交	内容完整，举例详实
16	教务处	未交	
17	学生工作处	未交	
18	人文学院	未交	
19	终身教育指导服务中心办公室	未交	
20	资产管理处	未交	
21	湖南启圣文化传播有限公司	未交	

2021 年度开放教育质量报告各分校提交情况

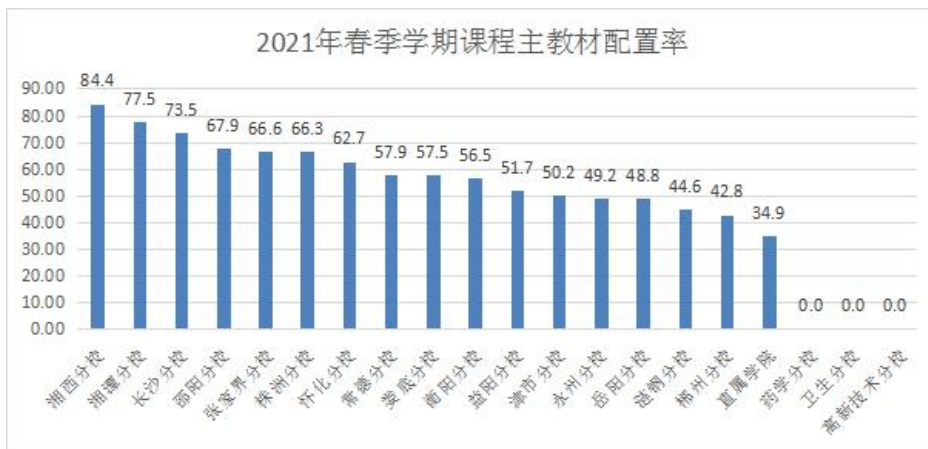
序号	部门名称	提交情况	报告完成情况
1	直属分校	按时提交	按照体例框架完成，有案例支撑
2	长沙分校	按时提交	内容详实，案例丰富
4	湘潭分校	按时提交	按照体例框架完成，有案例支撑
6	邵阳分校	按时提交	按照体例框架完成
7	岳阳分校	按时提交	按照体例框架完成
9	娄底分校	按时提交	按照体例框架完成
10	益阳分校	按时提交	按照体例框架完成
11	郴州分校	按时提交	未按照体例框架完成，部分内容欠缺
14	湘西自治州分校	按时提交	内容详实，案例丰富
3	株洲分校	按时提交	缺交纸质版，内容详实，案例丰富
12	常德分校	迟交	按照体例框架完成，有案例支撑
15	张家界分校	迟交	按照体例框架完成，有案例支撑
16	津市分校	迟交	表格缺失，按照体例框架完成，有案例支撑
5	衡阳分校	未交	
8	怀化分校	未交	
13	永州分校	未交	
17	卫生分校	未交	
18	药学分校	未交	
19	涟钢分校	未交	
20	高新技术分校	未交	

三、2021 年全省开大体系教学质量因子数据结果

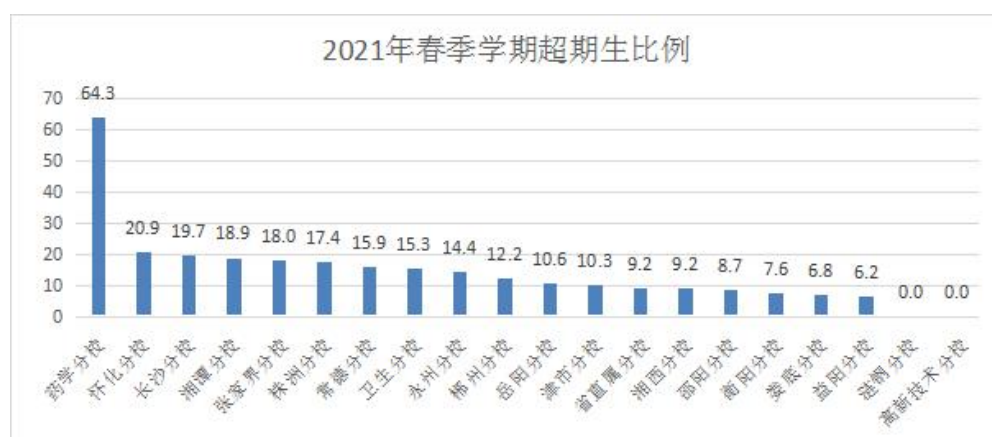
湖南开放大学质量监控与评价中心联合省校其他相关部门，对 2021 年度全省开大体系教学质量因子的相关数据进行了全面统计分析，结果如下。

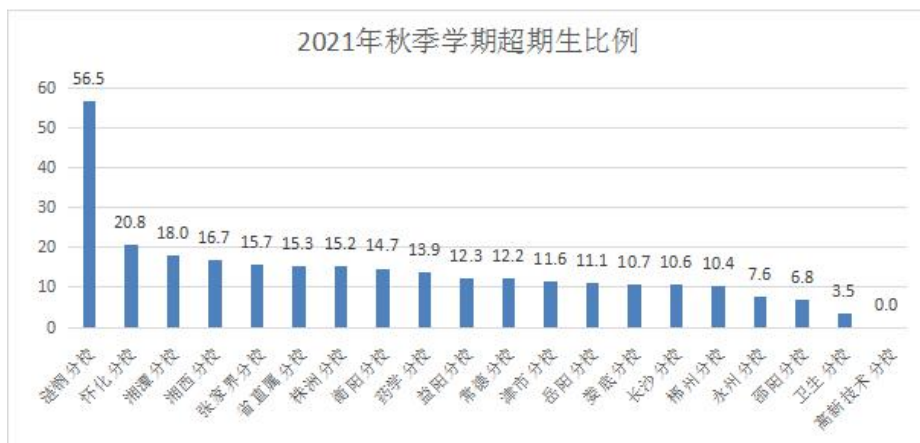


(数据信息来源：系统建设与招生工作处)



(数据信息来源：启圣文化公司)





(数据信息来源：教务处)

近两年来，国家开放大学积极落实学历教育“创优提质”战略，持续治理“三乱”，狠抓教育教学质量。全省开大体系教学质量因子的相关数据的统计分析，可对各分校、县级学习中心及省校二级学院开放教育教研室的教与学支持服务工作对照参阅。相关教师（管理人员）要围绕数据结果，认真总结自身在教学及教学管理工作中存在的问题和短板，有针对性

的改进，不断增强质量意识，进一步健全教学管理和质量保障机制，全面提高开放教育教育教学质量。

四、2021年秋季学期开放教育网络直播教学情况

2021年秋季学期，开放教育共有49位教师按计划实施了网络直播课教学，共授课160场次，具体教学情况如下（数据信息来源：教务处）。

（一）全省总体参与情况

从总体参与情况来看，全省累计共有28075名开放教育（含农民大学生）学生参与了学习，访问总次数为54180次，人均访问次数为1.9次；观看总时长753176分钟，人均观看时长27分钟；学生应参与人数为329809人，全省学生平均参与率为8.5%。从单次课的参与情况来看，本学期学生参与人数最多的是唐晓红老师10月29日的《形势与政策》直播课，直播主题为“奋斗百年路，启航新征程”，有3122人，访问次数数为7316次，人均访问次数为2.3次，观看总时长为88970分钟，人均观看时长为29分钟。学生参与率最高的是金在胜老师10月27日的《毕业作业》直播课，直播主题为“汉语言专科毕业作业指导”，学生参与率为145.6%。学生参与率在20%、30%和50%以上的课堂占比分别为20.6%、10%和3.1%，有1场学生参与率为0。2021年秋季学期直播课学生总体参与情况详，见下表。

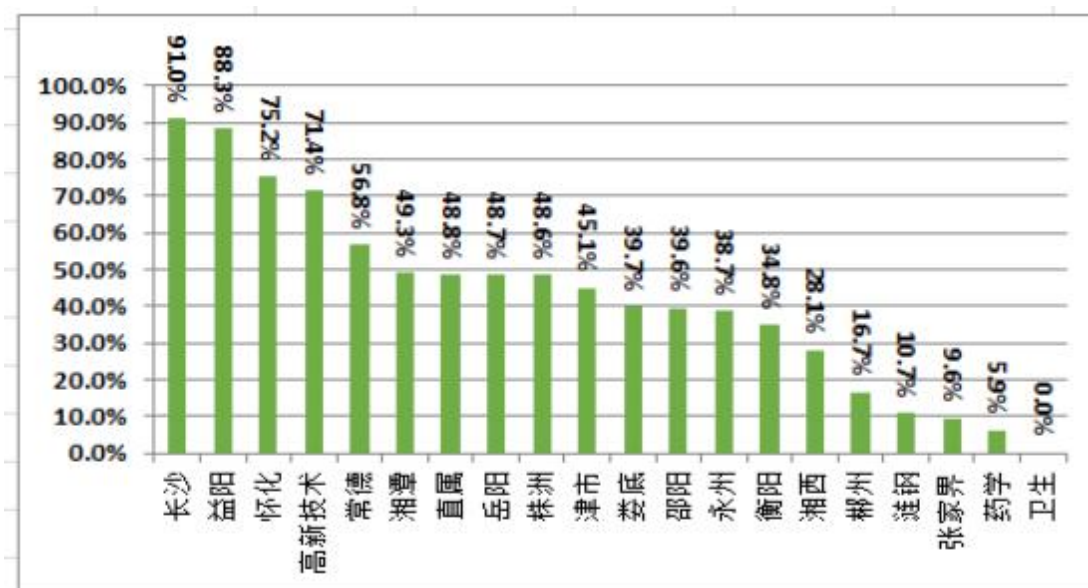
各分校学生参与率情况



(二) 各分校组织情况

从各分校组织情况来看，组织相对较好的分校有：长沙、益阳、怀化和高新技术分校，场次参与率分别为 91%、88.3%、75.2%和 71.4%；场次参与率在 20%以下的有郴州、涟钢、张家界和药学分校；完全没有组织学生参加的分校为卫生分校。各分校场次参与率排名，见下表。

各分校场次参与率情况



五、国家开放大学分部办学评估三级指标新设六个“一票否决”

核心指标

国家开放大学开展的分部办学评估是学校内部“创优提质”的重要举措，结合学校“三乱”治理举措，在原有三级指标中设置六个核心指标，得分不足 60%，一票否决。

办学评估原有三级指标中设置的六个核心指标列表

一级指标	二级指标	核心指标	说明
2. 体系办学（120 分）	2.2 统筹分部的系统办学及体系建设（70 分）	*2.2.4 在总部允许的区域范围内规范办学（15 分）	得分不足 60%，一票否决
	2.3 及时缴费、规范收费（30 分）	*2.3.1 按照协议及时足额向总部缴纳各项费用，无拖欠学费（20 分）	得分不足 60%，一票否决
3. 条件保障（290 分）	3.7 学习资源配置（65 分）	*3.7.1 统设课程文字主教材配置率高（30 分）	得分不足 60%，一票否决
4. 教学运行与效果（340 分）	4.1 招生宣传与规范管理（40 分）	*4.1.1 按总部统一要求开展招生宣传，无虚假宣传、违规招生等问题（30 分）	得分不足 60%，一票否决
	4.3 实践教学（40 分）	*4.2.3 国开学习网上的教与学关键数据指标良好（20 分）	得分不足 60%，一票否决
	4.5 形成性考核和终结性考核的组织、实施、评阅和成绩管理（90 分）	*4.5.3 严格落实国家开放大学关于终结性考试的各项要求；考试组织与管理规范，认真组织考务人员业务培训，有效组织蹲考、巡考工作；有效落实学生诚信教育；严管考风考纪，对违纪学生及时处理、通报曝光（35 分）	得分不足 60%，一票否决

六、学校评选 2021 年度全省开放教育教材发行先进分校和先进个人

在全省开放大学办学体系的共同努力下，2021 年度全省开放教育教材发行工作取得了良好的成绩。为总结经验，鼓励先进，进一步做好全省办学体系的教材发行工作，省校决定对 2021 年度开放教育教材发行工作中取得突出成绩的分校及个人予以表彰。经分校申报、省校评定，授予湘西分校、张家界分校等 8 所分校“2021 年度开放教育教材发行工作先进集体”称号，直属分校、津市分校“2021 年度开放教育教材发行工作进步奖”称号，龙晓颖等 44 名同志“2021 年度开放教育教材发行工作先进个人”称号。

（数据信息来源：启圣文化公司）

（一）先进集体(8 所)

湘潭开放大学、湘西土家族苗族自治州民族广播电视大学、张家界广播电视大学、邵阳广播电视大学、长沙广播电视大学、衡阳广播电视大学、株洲广播电视大学、郴州开放大学

（二）进步奖(2 所)

湖南开放大学直属分校、湖南广播电视大学津市分校

（三）先进个人(44 名)

长沙广播电视大学：车娇、唐琳、漆海红

湖南开放大学直属分校：汤毅平、罗金沙

株洲广播电视大学：宋燕、罗莉琼、傅荣

湘潭开放大学：钱焕新、朱鹏艳、周建华

衡阳广播电视大学：陆秀艳、刘蓉、张琼

邵阳广播电视大学：金军华、宁勇、彭小玲

岳阳广播电视大学：江家立、陈凯

娄底开放大学：卢再新、曹聚三

湖南广播电视大学永州分校：余翔、何海英

郴州开放大学：李少锋、艾少春、杨霁飞

益阳开放大学：夏落辉、徐曦

常德广播电视大学：熊永峰、扶璋

怀化广播电视大学：石林、欧朝富

湘西土家族苗族自治州民族广播电视大学：龙晓颖、刘华、张兰英

张家界广播电视大学：彭兴顺、赵辉龙、刘松

湖南广播电视大学津市分校：马鸣、史彩霞

冷水江广播电视大学：李向阳

湖南广播电视大学涟钢分校直属教学点：陈谊

湖南启圣文化传播有限公司：谭嘉、梁勇

七、应用技术学院集中学习“农民大学生培养计划”政策新规

3月1日，应用技术学院召开全体教师会议，会上集中学习了《关于在乡村振兴战略中持续实施“农民大学生培养计划”的通知》（湘组〔2022〕8号）文件精神。《关于在乡村振兴战略中持续实施“农民大学生培养计划”的通知》由湖南省委组织部、省教育厅、省财政厅、省人力资源和社会保障厅、省农业农村厅、省乡村振兴局联合下发，明确从2021年起，依托湖南开放大学办学体系持续推进“农民大学生培养计划”实施工作。文件提出了在乡村振兴战略中，应加强农民的教育培训，提升技能素质，标志着在新的历史阶段湖南农民大学生培养工作也将翻开“学历教育+技能培训”的全新篇章。

应用技术学院院长彭瑛结合2022年中央一号文件，从湖南乡村振兴人才队伍建设角度出发，分“培养层次与培养对象”“招生计划与专业设置”“学历学制”“培养经费”和“组织实施”5个部分对文件进行了详细解读，并重点从教学管理方面对相关专业的教师进行指导，要求在教学实施过程中严把质量关，确保人才培养成效。会上，全体教师还就开放教育农民大学生和全日制高职农民大学生两种不同类型的人才培养模式进行了研讨。

八、长沙分校迎接办学评估：多措并举、多策并用、多头发力迎评估

长沙分校制定《长沙广播电视大学办学评估工作方案》，成立了办学评估工作领导小组及办公室，举全校之力做好迎评工作。学校开展国开评估自查自评工作，对本部和各教学点进行综合检查，同时与国开评估要求进行匹配，初步掌握各项指标的达标情况。先后召开了四次迎评工作会议，对国开评估专题工作的各项内容进行讨论，并按照相关要求进行了明确分工。针对各教学点的实施情况，设立专职联络岗位，对国开评估相关文件和信息进行有效传达、收集和保存。各科室对本部和各教学点的工作内容有更进一步的要求，真抓、真干，抓好日常工作，狠抓薄弱环节，并按照开放教育办学评估的要求做好各项工作。学校根据评估的相关关键数据，每月在学校内部进行一次通报和提醒，每个季度召开一次推进会。



九、株洲分校迎接办学评估：创优争先迎评估

（一）认真研究国家开放大学分部办学评估指标，明确分校及站点支撑材料。2022年1月，书记、校长朱忠彪同志利用全市各工作站教学点考

务会、年终总结会等机会向全体电大人灌输办学评估精神，要求所有人都积极投入到迎评促建的各项工作中，为保五争三夺一，深化教学改革，加强内涵建设，夯实发展基础，提升办学水平，形成人人了解评估、人人关心评估、人人参与评估、人人为评估做贡献的良好氛围。

（二）认真分析株洲分校的短板及强弱项，积极制定质量监控实施办法。一是线上线下教学的组织管理与实施效果。结合国开总部在原有的办学评估指标体系中的三级指标中设置了六个核心指标，针对于“*4.2.3 国开学习网上的教与学关键数据指标”问题，本学期将老生的注册课程与国开直播课和省开直播课课程进行了匹配，制成了一张含有站点、学生姓名、学号、注册课程、直播课课程、直播时间等内容的表格并下发各工作站教学点，以便更好地督促学生线上学习。二是师资等人员配备，不断完善。为解决师生比的问题，结合株洲电大工作站是建立在各县职业学校里的实际情况，将参与过电大教学与管理的老师都纳为电大兼职教学师资，建立起师资库已达 400 位老师。三是学生社团建设。要求各工作站结合地方和学校特色，成立学生社团。四是开放教育实践基地建设。在原有农民大学生的实践教学基地 23 个基础上，区分为农民大学生的实践教学基地与开放教育的教学实践基地，要求各工作站从本学期开始新建开放教育学生的教学实践基地。

（三）认真反思综合教学检查的问题，规范工作流程，加强资料管理。在进一步优化专职教师队伍，实施“青蓝工程”，设立导师制，对青年教师实行“7 个‘1’”考核，即至少上 1 节汇报课；每学期至少承担 1 门课程的形成性考核，承担 1 门课程的自命题，承担 1 个专业的学生论文指导；

每学年至少撰写 1 篇教育教学论文，至少参与 1 项教育科研课题研究，至少参与 1 项学生竞赛指导。结合“一网一平台”明确教师职责和目标任务，完善网上学习支持服务制度，将实践教学落实到实处。出台了一系列的精细化管理制度，为做到一切工作有制度可依、有制度可循，使各项工作步入规范化。通过向省校和其他分校取经学习，收集整理了包括教学、教务、科研等一系列的规章制度，具有株洲电大特色的有《教师教学工作规范》、《毕业论文工作指南》、《毕业论文写作技巧辅导》、《株洲电大教案本》、《株洲电大听课本》、《考试五步骤五留底》等。

十、岳阳分校迎接办学评估：全校举力迎评估，有序推进促实效

岳阳分校为更好落实省校的办学评估有关要求，健全内部质量保证体系，提升内部治理能力，12 月 13 日上午，召开了全市电大系统迎接国开办学评估工作会议暨 2021 年秋季学期专科毕业论文集中评审会。江校长提出了三点要求：一是高度重视，把评估工作摆上重要议事日程；二是准确把握，对标对表，强力推动评估工作；三是精心组织，协调推进，努力增强系统合力，提升办学水平。2022 年 3 月 2 日，岳阳开放大学召开了开学以来的第一次全体教师大会暨岳阳开放大学迎接办学水平评估工作部署会。会上由教务处主任杨日新分析了迎接办学水平评估的重要意义，宣读了《岳阳开放大学办学水平评估工作方案》，对办学水平评估指标做了详细的解读，并 57 个三级指标进行了具体的任务分工。3 月 14 日学校召开了迎接办学评估工作推进会。各办学评估工作部门负责人及相关人员参加了会议，校党委委员、副校长江家立同志出席会议，会议由教务处主任杨日新同志

主持。会上，教务处副主任易蕾同志对评估指标体系的分工进行了再解读，对评估材料的提交提出了具体要求。



十一、常德分校迎接办学评估：全力投入办学评估工作

常德分校将评估工作确定为今年学校的中心工作和重点工作，从上至下发动，集合全系统之力，全力投入到办学评估的准备工作中。

（一）党委主抓，明确目标。学校党委针对办学评估工作召开了专题党委会进行研究，制定了《常德广播电视大学系统办学评估工作方案》，成立了“全市评估工作领导小组”、“市电大评估工作小组”，明确了确保优秀的评估目标，制定了“领导挂帅、专家牵头、全员参与”的评估工作机制，有力推动了评估工作的开展。

（二）市县联动，培训交流。评估方案确定后，学校各分管校领导亲自带队，第一时间将评估工作方案下发到各个区县电大、教学点，进一步明确了评估要求，对区县电大、教学点如何开展评估工作进行了指导。教

务科先后组织了两次全市电大系统评估培训会，深入解读了省校下发的评估指标体系，针对目前全市开放教育存在的问题进行了深入剖析，结合远程评估的指标内容，对如何整改提出了明确要求。

（三）全员参与，分解任务。学校以教务科和开放教育学院为重点部门，以六个“一票否决”的核心指标为重点内容，将各项观测点的任务分解到了全校所有科室，在省校评估安排的基础上制定了全市的评估时间表。党委书记朱立春在全校范围内召开了评估动员会，强调了评估工作的重要性，明确了相关责任。

（四）抓实过程，定期通报。学校教务科结合远程评估指标的要求，针对满意度调查进度、师生网上学习数据、网络直播课参与情况等制定了量化考核标准，建立了定期通报工作机制，对各区县电大、教学点以及直属开放教育学院的完成情况实行“一周一通报，两周一排名”，以此来切实提高各项数据指标。



十二、益阳分校迎接办学评估：高度重视、落实责任、规范办学

为有效做好办学评估工作，益阳开放大学高度重视，严格按照评估指标和要求落实相关主体责任，规范办学，扎实做好办学评估工作。自 2021 年 10 月份起，专门制定了《益阳开放大学办学评估工作方案》，先后在校全体教职员发起了益阳开大办学评估工作动员会，在学校中层以上干部发起了益阳开大办学评估工作责任落实会。益阳开放大学党委书记、校长曹萍提出“围绕“三治”找差距 创优提质抓落实，为益阳开放大学高质量发展而努力奋斗”的主题报告。曹萍指出当前的主要任务是正视现实，查找差距，创优提质，努力奋斗，全面迎接国家开放大学的办学评估考核。为切实做好评估准备工作，要从三个方面着手：一、统一思想，高度重视，明确定位；二、认清形势，查找差距，狠抓落实；三、分工协作，压实责任，确保优秀。两次大会的培训动员，使学校全体教职员增强了迎办学评估意识，学校下属各职能办公室、处室、学院（中心）对照评估指标明确了各自的责任。2021 年 11 月，学校根据评估指标开展了自检工作，针对发现的问题提出了整改要求，并向省校提交了我校的自评报告。今年春季学期开学以来，针对此次办学评估，学校各责任办公室、处室、学院（中心）进一步明确了各自的工作任务清单，规范、清理各考点，积极做好相关资料的整理、存档工作，为迎接 6 月份湖南分部的远程评估和实地评估做准备。



十三、开学第一周高职教育教学常规检查持续推进

新学期伊始，质量监控与评价中心及教学督导专家深入课堂一线，对各学院常规教学进行检查，并开展听课、评课工作。从目前已完成的两个教学周的检查情况看，学校各教学区域整体教学情况良好，教学秩序井然，教学环境整洁，教学服务保障到位。本学期质量监控与评价中心将继续组织覆盖各教学区、持续全学期的教学巡查，进一步加强课堂教学管理，加大对日常教学过程的监督，守好教育教学、人才培养的课堂主阵地，不断提高我校人才培养质量。



十四、以赛促教结硕果 教师合力展风采

学校在 2021 年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛中捷报频出，喜获二等奖 2 项，三等奖 2 项。本次比赛，陆燕老师和团队成员杨秋芬、胡汀老师以教赛研模式为基础，以网络安全技术课程代表学校高职课程思政专业一组参赛，项目组以遵循学生认知与技能形成的规律，课程教学贯穿“强意识、精技能、做国家网络安全的忠诚卫士”的思政主线，通过“六方式、全过程”落实课程思政，采用合作探究、虚拟仿真、真实环境实战等方法，采用“思政融入、多重检测、线上线下”教学策略，构建“引创教练评拓六环节”教学模式，从而打造职业化高效课堂生态，德技双线并行，培养国家网络安全的忠诚卫士。公共英语项目组刘涵老师和团队成员吴昊、刘一卉、谢瑜丹老师，将具有湖湘特色的优秀文化融入课程内容并重构教材内容，围绕文化传承、知礼明仪、责任担当、开拓创新四大思政主题挖掘课程的育人潜能，通过该课程的学习，提高了学生用英

语弘扬湖湘文化的能力，促进了学生成长为有责任担当和国际视野的专业人才。

十五、学生工作处召开心理健康教育教研研讨会

3月10日上午，心理健康教育咨询中心在终身教育大楼2016室组织开展了心理健康教育专题教学研讨会议。学生工作处处长李涌涛表示我校即将与长沙理工大学签订心理健康教育对口协作项目，这对《心理健康教育与指导》的课程设置、教学改革、课堂质量等提出了高要求，各任课教师要针对学生心理发展特点和课程教学实际，更新课程教学理念，从课程目标、课程内容、教学方法、学生评价、资源支撑等方面入手，严抓课堂纪律，积极发挥心理健康教育课程的主渠道作用。柳波副处长从心理健康教育教学的授课要求、教学范例、师德师风等方面展开论述，强调要根据学生的心理发展状态有针对性地开展教育、教学、咨询和危机预防，进一步推进我校心理健康教育工作的创新发展。会上，任课教师们对本学期课程的课堂设计、作业安排、实践方案进行了交流讨论。



十六、教学督导听课评课情况通报

日期	授课教师	评语	课堂剪影
2月28日	谢瑜丹	《实用英语(2)》第1节课,教学准备工作很充分,教学很严谨,本学期教学工作安排思路很清晰,教学目标明确,讲练结合,对学生严格要求,学生人人做笔记,听课聚精会神。	
	杜隽隽	《实用英语(2)》的课堂,课堂秩序井然,教学内容充实,善于把中国文化融入英语教学中,师生互动频繁,教学目的明确,做到了让学生的学习理论联系实际,充分体现了实用、学以致用。	
	杨方华	教学楼338教室杨方华老师的市场营销第1节课,课的导入部分案例素材丰富,专业性较强,讲解易于理解;课的教学内容设计思路较清晰,教学目标明确;较好的围绕章节知识融入课程思政元素,育人目标针对性较强。建议加强教与学的师生互动,注重知识点与案例分析相结合,进一步强化德育育人正能量的导向性。	
	郭径舟	教学楼537郭径舟的《实用英语(2)》第3节课,教态从容,教学认真,教学内容联系实际,讲练结合。建议:教学中充分利用音频让学生模仿,按时下课,带读对话,多提示少数不太认真的同学。	
3月1日	陈艳婷	教学楼342陈艳婷老师的毛概课,教学准备充分,讲授自如,课堂活跃且秩序井然,信息化手段应用得体,学习通签到及主题讨论互动积极。	
	龙宣芷	教学楼337龙宣芷老师的税费计算与申报课,讲授自如,声音宏亮,肢体语言丰富,PPT规范,课堂秩序井然,讲课有激情,学习有兴趣,师生互动积极。	

日期	授课教师	评语	课堂剪影
	舒小迪	教学楼 437 舒小迪老师的工业物联网应用技术课, 讲授认真, 教学资源丰富, 互动积极问题:前排就坐稍空, 肢体语言稍欠。	
3月2日	宋智	教学楼 237 宋智老师的实用英语课, 讲授自如, 肢体语言丰富, 讲练结合, 课堂活跃, 师生互动积极, 指导精心。	
	尹春玲	教学楼 240 尹春玲老师的节事活动策划与管理课, 讲授自如, 声音宏亮, 肢体语言丰富, 课堂活跃, 师生互动积极, 每周新闻播报小组活动较有特色。	
	高婉玉	教学楼 241 高婉玉老师的毛概课, 讲授认真, 肢体语言丰富环境。问题: 大教室屏幕偏小, 自带扩音器有啸叫, 后排同学有玩手机的。	
3月7日	周诗雨	实训楼 B416 周诗雨老师的旅游大数据分析 & 网络推广课, 讲授认真, 声音宏亮, 条理清晰, 互动设计丰富。问题: 教学屏控欠彻底(一同学整节课自由玩电游), 老师看屏讲授稍多。	
	李蒙蒙	实训楼 B413 李蒙蒙老师的领队英语课, 教学准备充分, 教学资源丰富, 讲授自如且有激情, 肢体语言丰富, 课堂活跃, 互动积极, 信息化技术应用得当。	
	李灿军	实训楼 B414 李灿军老师的 MySQL 数据库课, 讲授自如, 肢体语言丰富, 讲练结合, 互动积极, 学生学习认真。	
	陈希	实训楼 B318 陈希老师的数字绘画课, 讲授自如, 演练结合, 指导精心, 师生互动积极, 学生学习认真效果显著。	

日期	授课教师	评语	课堂剪影
3月14日	肖通	终教楼 1001 肖通老师的旅游信息化应用课, 讲授自如, 声音宏亮, 肢体语言丰富, 互动积极。问题: 课前机房准备稍欠(未找到教师电脑), 学生屏管控软件未见使用(有两同学玩电脑游戏)。	
	曹清清	终教楼 1107 曹清清老师的关系型数据库技术课, 讲授自如, 声音宏亮, 肢体语言丰富, 演练结合, 指导精心, 讲课有激情, 学习有兴趣, 信息化手段应用得当, 师生互动积极。	
	齐博	终教楼 1105 齐博老师的 PHP 应用开发课, 演练结合, 指导耐心。问题: 教室时钟慢 4 分钟, 整体课堂秩序把控稍欠(几位同学未进入演练), 讲课声音稍弱。	
	李婷	终教楼 1104 李婷老师的移动 UI 设计课, 讲授自如, 演练结合, 信息化手段应用得当。建议: 加强课堂整体秩序把控(有几位同学戴耳机、玩手机)。	
3月16日	肖志斌	实训楼 B505 教室肖志斌老师上的《国际收支平衡表的编制》课, 肖老师的课越讲越好, 学生爱听, 也很愿意配合, 理论联系实际, 讲练结合, 面向全体, 师生互动热烈, 学生对提问无畏惧感, 回答问题正确率高。	
3月18日	赵超	实训楼 B311 教室赵超老师的《数字媒体信息制作与发布技术》课程, 教师讲课认真, 语言表达清楚, 普通话标准, 师生配合很好, 实践操作演示很清晰, 互动多, 学生实训很认真, 效果显著。	
	罗桂琼	实训楼 B320 教室罗桂琼老师的《Java 高级程序设计》课程的相关内容教学的课堂, 课堂秩序井然, 教学很认真, 深入学生中, 很有耐心, 学生实训也很配合, 人人动手, 效果令人满意。	

日期	授课教师	评语	课堂剪影
	刘瑞已	教学楼 541 教室刘瑞已老师的《主轴伺服系统的故障诊断》课堂，教师随时根据学生的表现整顿课堂秩序，施教过程有条理，善于向学生提问，对学生所作正确的回答予以及时表扬，而对作答欠缺的及时补充并加鼓励。但还是有少量同学不集中注意力。	

报：校领导

送：校属各相关单位（部门）

发：全省开大体系各分校

（共印 80 份）

