附件3

湖南分部2021年度质量报告体例框架

一、分校概况

落实创优提质和综合改革方案的举措、区域办学系统现状概述等

二、教学、考试及科研情况

1.面授教学

2.网上教学

3.实践教学

4.教学改革

5.科研情况

三、质量保证

1.制度建设（须包含网络教学团队涉及的制度建设）及“三乱”治理

2.师资保障（专、兼职教师的数量、年龄结构、职称结构、网络教学团队建设等）

3.教学资源保障（资源建设、配置与使用、主教材订购率与上一年度相比的情况）

4.经费保障（年度教学投入项目、总数、与上一年度比较增减幅度、占年度学费收入比例；教学团队建设运行投入）

5.分校与教学点建设和管理情况（有无点外设点、中介招生、违规收费、虚假承诺和宣传等现象。师资队伍、管理人员聘任、管理、奖惩与培训情况）

6.学习支持服务（班主任助学、学生活动、校友支持等）

7.内部质量管理（内部质量保证体系建设、质量监控、评估工作开展，治理“三乱”创优提质的整体举措及相关效果等）

8.信息化建设与支撑

四、社会贡献与改革创新和学生学习效果

1.优秀毕业生事迹及社会评价

2.当年学校服务区域经济、社会发展的情况（服务地方及争取地方政策支持情况）

3.资源面向校内、社会开放服务情况及变化

4特色与创新（人才培养模式改革、教学改革、制度创新等）

5.当年高水平教学科研成果、师生获奖及立项情况（地方影响力）

五、存在问题与对策

1.本分校发展存在的问题及对策

2.“十四五”工作规划及下一步开放教育工作思路、目标和举措

3.对湖南开放大学发展的建议