

关于做好2020年春季学期 线上教学优秀案例征集与评选工作的通知

各相关部门、学院：

新冠肺炎疫情发生后，我校强化了校园疫情防控，认真落实了“停课不停学”部署，无论是高职教育的线上教学工作，还是开放教育的线上直播，都取得了良好的教学效果。为了及时总结我校线上教学工作经验，推进线上教学资源建设，深化线上教学改革，根据省教育厅《关于做好2020年湖南省职业院校线上教学优秀案例征集及教学资源建设与教学改革研究项目申报工作的通知》（湘教通【2020】65号）的精神，结合我校实际，现就做好我校2020年春季学期线上教学优秀案例征集工作的相关事宜通知如下：

一、征集目的

通过优秀案例征集，进一步总结、提炼、宣传我校在抗疫期间高职教育线上教学和开放教育直播课堂教学及管理的优秀做法和典型经验，为召开我校线上教学总结会做好准备并为全省职业院校线上教学总结会积累素材，展示我校信息化教学改革成果，推动高职教育线上教学创新成果同线下常规教学深度融合，促进开放教育直播课堂教学水平与管理能力的提升。

二、案例类型

（一）面向高职教育线上教学案例

1、线上教学组织实施模式机制的案例。各二级学院开展线上教学组织与实施的优秀案例,可以是学院的整体案例,也可以是基层教学组织(专业、教研室、课程教学团队等)的优秀案例。

2、线上教学管理与评价的案例。各二级学院创新与完善在线教学质量评价、监控、分析、调整等教学管理机制的优秀案例。

3、保障机制与资源建设的案例。各二级学院加强统筹,建设或利用校内外优质平台、资源,开展线上教学的案例。

4、线上教学优秀事迹的案例。各二级学院线上教学活动中涌现出的优秀教师及管理人员、优秀班级、优秀学生的典型事迹案例。

5、线上教学优秀课程的案例。各二级学院线上课程在教学设计、学情分析、资源建设、教学实施、教学评价等环节组织规范合理、课堂效果突出的典型课程案例。

6、社会服务或线上培训的案例。各二级学院为缓解疫情期间企业生产用工矛盾等方面提供相关培训与技术服务的典型案例。

(二) 面向开放教育直播教学案例

1、教学组织机制创新案例。部门和学院创新直播课堂教学组织机制、监控与评价方式,提升直播课堂教学效果的案例。

2、教学管理优秀事迹案例。直播课堂教学活动与教学管理、技术支持中涌现出的优秀教师及管理人员、技术服务人员、优秀学生的典型事迹案例。

3、直播课堂优质课的案例。选择课程重难点内容,在教学设计、学情分析、课件建设、课堂施教等环节科学规范、精准合理,学生参学积极性高、互动性好且课堂效果突出的典型课案例。

三、案例评奖

本次案例征集与案例评奖同时进行，面向高职教育的案例，设一等奖 6 个，二等奖 12 个，三等奖 18 个，面向开放教育的案例，设一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 6 个。

四、实施步骤

（一）工作总结。各学院认真总结疫情期间线上教学工作，撰写好《××学院抗疫期间高职线上教学工作总结》（2500 字左右）和《××学院抗疫期间开放教育直播课堂教学工作总结》（1000 字左右），同时填报本院《线上教学情况统计表》（附件 1）。全校的总结工作，由教务处、质量监控与评价中心在各学院总结的基础上组织完成。

（二）案例征集。有关部门和学院积极推荐本部门和本学院教职工申报线上教学优秀案例，填写《教学优秀案例申报表》（附件 2、附件 3）。各单位所推案例在类型上应尽可能均衡。

（三）材料提交。请有关部门和学院于 4 月 30 日前将高职线上教学工作总结、直播课堂教学工作总结以及《线上教学情况统计表》提交到教务处，5 月 7 日前将《教学优秀案例申报表》提交到教务处。

（四）案例评审。5 月 10 日前，由教务处制定案例评审标准并组织校内外专家对所提交的案例进行评审，拟定一、二、三等奖名单和向省教育厅推荐的优秀案例名单并进行公示。

（五）案例审定。5 月 17 日前，组织对拟定的一、二、三等奖名单和向省教育厅推荐的优秀案例名单进行公示和修改，并在公示后提交学校党委审定。

（六）案例推介。5月20日前，由教务处按省教育厅要求，上报向省教育厅推荐的优秀案例材料及应上报的其他材料。学校将在5月20日后，适时召开总结表彰会。

五、有关要求

1.认真总结。各相关部门、学院要高度重视、全面回顾总结前一阶段高职线上教育教学、开放教育直播课堂的教学工作，撰写好工作总结，高职线上教学总结内容主要包括线上教学总体设计、在线教学模式、在线课程编排、教学资源建设、师生参与教学覆盖面、师生教学活动互动情况、教学质量监测评价、应急预案、特色创新工作、存在的困难和问题等，直播课堂教学总结主要参照三个方面的案例所涉及的内容。总结及案例要做到主题鲜明、语言精炼、数据准确、图文并茂，具有借鉴和推广价值。线上教学情况统计要做到全面、真实、准确。

2.积极推荐。各相关部门、学院要在提炼典型案例时充分挖掘高职教育线上教学、开放教育直播教学的特色和亮点，并及时向学校推荐，被推选的优秀课程案例在学校精品课程遴选中将予以倾斜。推选过程要公平、公正、公开，发现弄虚作假的将取消其推选资格，并追究相关责任单位和责任人的责任。

3.规范报送。各相关部门、学院所有申报材料须以部门、学院名义统一提交，学校不接受任何个人提交的材料。申报材料应完整、客观、真实、及时，不符合要求的不予受理。申报材料须提交纸质稿与电子稿，纸质稿须经学院主管院长签字盖章，电子稿须提交 Word 版至指定邮箱，不接受 QQ 离线发送。

六、联系方式

1.高职教育线上教学案例征集工作

联系部门：教务处（远教大楼 123 办公室）

联系人：银奕淇：15273136289；李达立：

电子邮箱：7453071@qq.com

2.开放教育直播课堂案例征集工作

联系部门：教务处（远教大楼 214 办公室）

联系人：严瑞芳：13687361581 ； 胡珊：15874095330

电子邮箱：1036262568@qq.com

附件：

1. 湖南网络工程职业学院线上教学情况统计表
2. 湖南网络工程职业学院线上教学优秀案例申报表
3. 湖南广播电视大学直播教学优秀案例申报表

湖南广播电视大学
湖南网络工程职业学院

2020 年 4 月 20 日

附件 1

湖南网络工程职业学院线上教学情况统计表

报送单位（加盖公章）：_____填表人：_____手机号码：_____

一级指标	二级指标	三级指标	单位	指标序列编号	填报数据
一、总体情况	1.资源库情况	自建和共建的专业教学资源库总数	个	1	
		其中：	国家级资源库数量	个	2
			省级资源库数量	个	3
			校级资源库数量	个	4
	2.课程情况	自建和共建的在线课程总数	门	5	
		其中：	公共课数量	门	6
			专业课数量	门	7
			拓展(选修)课数量	门	8
			社会培训课程数量	门	9
			疫情防控宣传相关课程数量	门	10
		自 2020 年以来线上授课课时总数		课时	11
		其中：	公共课课时数	课时	12
			专业课课时数	课时	13
			拓展课课时数	课时	14
	3.教师情况	当前线上教学授课教师总数	人	15	
		其中：	专任教师数	人	16
			行业企业教师数	人	17
	4.学生情况	当前在校学生总人数	人	18	
		当前线上学习学生总人数	人	19	
		当前线上学习学生总人次	人次	20	
	5.平台	线上教学使用的信息化平台总数	个	21	

一级指标	二级指标	三级指标		单位	指标序列编号	填报数据
	情况	其中：	列举平台名称	—	22	
二、建设情况	1.制度建设	制定的有关资源库、课程建设的相关制度文件数量		个	23	
		制定的确保线上教学顺利实施的相关制度文件数量		个	24	
	2.课程建设	自建的在线课程数量		门	25	
		其中：	投入线上教学的课程数量	门	26	
		与外校共建的在线课程数量		门	27	
		其中：	投入线上教学的课程数量	门	28	
		与行业企业共建的在线课程数量		门	29	
		其中：	投入线上教学的课程数量	门	30	
		自 2020 年以来有内容更新的课程数量		门	31	
		自 2020 年以来新建的课程数量		门	32	
	3.资源建设	在线课程资源建设总量		个	33	
		其中	文本类数量	个	34	
			PPT 演示文稿数量	个	35	
			图形图像类数量	个	36	
			微课类数量	门	37	
			音频类数量	个	38	
			视频类数量	个	39	
			动画类数量	个	40	
			虚拟仿真类数量	个	41	
		属于开发的原创类资源数量		个	42	
		资源总容量		G	43	
		其中：	原创类资源总容量	G	44	
		题库题量		个	45	
		自 2020 年以来有内容更新的资源数量		个	46	

一级指标	二级指标	三级指标		单位	指标序列编号	填报数据
		自 2020 年以来新建的资源数量		个	47	
三、应用评价	1.访问量	在线课程累计访问总人数		人	48	
		其中	教师数	人	49	
			学生数	人	50	
			企业员工数	人	51	
			社会学习者数	人	52	
	2.授课方式	采用直播形式授课的课程门数		门	53	
		采用录播形式授课的课程门数		门	54	
		采用直播+录播混合形式授课的课程门数		门	55	
	3.应用效果	参与课程互动的人数占课程学习总人数的比值		%	56	
		通过课程学习的人数占课程学习总人数的比值		%	57	
	4.满意度	教师访问线上资源满意度		%	58	
		学生访问线上资源满意度		%	59	
		企业员工和社会学习者访问线上资源满意度		%	60	
四、存在问题	简要总结线上教学过程中存在的问题和困难(100字以内)					

说明：1.数据填报截止时间为 2020 年 4 月 30 日；

2.指标逻辑关系：编号 1=编号 2+3+4；编号 5=编号 6+7+8=编号 25+27+29；

编号 11=编号 12+13+14；编号 15 $\geq$ 编号 16+17；编号 18 $\geq$ 编号 19；编

号 33 $\geq$ 编号 34+35+36+37+38+39+40+41；编号 33 $\geq$ 编号 42；编号 48=编号 49+50+51+52。

附件 2

湖南网络工程职业学院线上教学优秀案例申报表

报送单位(加盖公章)			
联系人		联系电话	
案例名称			
案例类型			
实施主体 (全校或院、系、部、 年级、班级等)			
案例教学对象及人数			
使用在线资源平台 (含网址、资源名称)			
使用的在线教学工具			
主要推荐理由 (200 字以内)			

典型经验材料（2000字以内，可另附相关新闻报道、图片等其他佐证材料等）	
---	--

附件 3

湖南广播电视大学直播课堂优秀教学案例申报表

报送单位（加盖公章）			
联系人		联系电话	
案例名称			
案例类型			
实施主体 （处室、学院、教研室、 专业等）			
案例教学对象及人数			
使用的在线教学工具			
主要推荐理由 （200 字以内）			

典型经验材料 (2000 字以 内 ,可另附相关 新闻报道、图片 等其他佐证材 料等)	
--	--

