

放眼新时代，立足高质量， 加快智能化步伐

杨应崧

2021·8·



提 纲

- 一、放眼**新时代**，准确**识变**
- 二、立足**高质量**，主动**求变**
- 三、加快**智能化**，科学**应变**



引言

- 习近平总书记在中央全面深化改革委员会第14次会议上的重要讲话中指出：
- **依靠**改革应对变局、**开拓新局**，**坚持**目标引领和问题导向，既**善于**积势蓄势谋势，又**善于**识变求变应变，紧紧扭住关键，积极鼓励探索，突出改革实效，推动改革更好服务经济社会发展大局。

篇1 放眼新时代，准确识变

- 一、时代在变
- （一）“两个”自然界迎来知识经济时代
 1. 人类生存环境发生了深刻的变化
信息化（2个自然界）、一体化（开放的空间）
多变化（“超级流”的冲击）、人本化（自我意识高度觉醒）知识化（“知识和技能型的价值体系”）。
 2. 核心竞争力转移
核心竞争力：学习力和创造力。

篇1 放眼新时代，准确识变

- （二）**第四次**工业革命迎来新工业时代
 - **信息和交互技术**的同步发展，孕育着第四次工业革命，预示着新工业时代（工业4.0时代——2011年德国汉诺威会议）的到来。
 - 第四次工业革命将**引发**一场新的技术和价值链组织的革命，将会为各个领域带来**翻天覆地的变化**。



篇1 放眼新时代，准确识变

- （三）新时代展现全新特征：
- 全球化；知识化；信息化；智能化。
- 第四次工业革命的关键突破是数据的即时采集、信息的实时传递、瞬时的智能诊断与决策改进。



篇1 放眼新时代，准确识变

- 二、世界格局在变
- 当今世界，网络信息技术日新月异，全面融入社会生产生活，深刻改变着全球经济格局、利益格局、安全格局。
 - （习近平，2016年10月9日）
- 我们正经历百年未有之大变局（习近平）。



篇1 放眼新时代，准确识变

- （一）中国崛起势不可挡
- 中国经济总量已稳居世界第二。
- 2020年，5575万农村贫困人口实现脱贫，创造又一个世界奇迹。
- （二）人类命运共同体理念深入人心
- 中国的话语权日见强大，中国在国际舞台上正发出越来越响亮、越来越有分量的声音。



篇1 放眼新时代，准确识变

- （三）国际形势错综复杂
- 1. 单边主义、保护主义抬头
- 2. 霸凌行径、无道制裁横行
- 3. 经济恢复、社会发展乏力
- 4. 恐怖事件、地区争端不息
- 当今世界充满不稳定性和不确定性。

篇1 放眼新时代，准确识变

- 放眼时代：
- 计算机 及 储存技术 → 知识经济（学习+创造）
- 信息和交互技术发展 → 引发第四次工业革命
- 现代网络信息技术（互联网+人工智能+大数据）
- → 深刻改变世界格局

篇2 立足高质量，主动求变

- 一、主动求变，掌握主动
- 1. 求变，是一种意识
- 发展的意识、改革的意识、创新的意识、追求卓越的意识。
- 2. 求变，是一种自信
- 坚定“四个自信”，坚信政治优势、制度优势、发展优势和机遇优势。



篇2 立足高质量，主动求变

- 3. 求变，是一种精神
- 不畏艰险，不辱使命，知难而上，越是艰险越向前。
- 4. 求变，是一种智慧
- “志不求易者成，事不避难者进”。慢进则退、不进则“汰”。
- 5. 求变，是一种自觉
- 自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

篇2 立足高质量，主动求变

- 二、国家调整发展战略
- （一）主动适应矛盾变化
- 当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，发展中的矛盾和问题集中体现在发展质量上（习近平）。



篇2 立足高质量，主动求变

- 二、国家调整发展战略
- （二）重新擘画战略布局
- 新表述：“全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”（十九届五中全会公报）。



篇2 立足高质量，主动求变

- （三）确立全新发展战略
- 创新驱动，转型发展（《中共中央 国务院关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》）。
- 推动新时代中国经济由高速增长转向高质量发展，从量的扩张转向质的提升，从“有没有”转向“好不好”（习近平）。
- 以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的（十九届五中全会公报）。

篇2 立足高质量，主动求变

- （四）构建服务全民终身学习的教育体系
- 1. “发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式，加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系，建设学习型社会（十九届四中全会《决定》）”。
- 2. “加快发展现代职业教育，是党中央、国务院作出的重点战略部署，对于深入实施创新驱动发展战略，创造更大人才红利，加快转方式、促升级具有十分重要的意义”（国务院关于加快发展现代职业教育的决定）

篇2 立足高质量，主动求变

- 3. 加快信息化**管理平台建设**，加强现代信息技术**应用能力**培训，将现代信息技术应用能力作为教师聘评考核的**重要依据**。
 - （国务院关于加快发展现代职业教育的决定）
- 4. 加快**智慧校园建设**，促进信息技术和智能技术**深度融合**院校管理全过程。
- （职业教育提质培优三年行动计划（2020-2022年））



篇2 立足高质量，主动求变

- 简要回顾：
- 调整发展战略：以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的。
- 建设学习型社会：发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式，加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系。
- 加快发展现代职业教育：加快智慧校园建设。



篇3 加快智能化，科学应变

- 一、改变理念意识
 - ——李克强总理提出要“牢固确立质量即是生命、质量决定发展效益和价值的理念，把经济社会发展推向质量时代”。
 - ——树立现代职业教育质量理念（诊改8大核心理念）。
- 二、改变思维方式
 - “树立依靠提升质量解决发展中遇到的问题的思维方式”（上海质量宣言）。



篇3 加快智能化，科学应变

- 三、改变组织形态——创建学习型组织
- 学习型组织是具有持续学习与创新的能力、具有高于个人绩效总和的综合绩效的组织（拥有“同步”机制）。
- 四、改变质量保障方式——建立体系
- “治理和管理一字之差，体现的是系统治理、依法治理、源头治理、综合施策”（习近平）。
- “质量归根到底要靠自己保证”
- “加强和改进学校思想政治教育，建立全员、全程、全方位育人体制机制”（十九届四中全会《决定》）
- 职业院校建设以“诊改”为特点的内部质量保证体系。

篇3 加快智能化，科学应变

- 五、改变**工作模式**——实践**8字形**质量改进螺旋
 - 1. 吸收、借鉴了**PDCA**循环、**MBD**理论的**精髓**。
 - 2. 融入了知识管理理论（**KM**）的**核心要义**。
 - 3. 抓住了管理（工作）基本**要素**：决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制。
 - 4. 体现了“**目标引领和问题导向相统一**” **原则**。
 - 5. 将“**三全**”落到了实处。
 - 6. 立足于大数据、互联网、人工智能等现代信息技术的**支撑**。
- 

篇3 加快智能化，科学应变

- 六、全面转变校园形态
- 1. 线上+线下——教学、学习、工作、生活；（教学）
- 2. 扁平+双向——层次少、机构少、扯皮少；交流多、合作多、创新多（一网统管，一网统办）；（管理）
- 3. 实时+追溯——预警及时、纠偏及时（IFDPS）；责任落实、轨迹清晰；分析有据、改进有径。（运行）
- 4. 人人+事事——落实“三全”、“三共”（质保）
- 5. 透明+公正——大数据说话、常态化展示（法治）。

篇3 加快智能化，科学应变

- 七、“新基建”发力，加快智能化校园建设步伐
- 1. 组建团队，强化队伍建设（设计、组织、建设、培训、运维、研究、改进、监测等）。
- 2. 厘清思路，做好顶层设计。
- 3. 聚焦“用户”，以服务为宗旨。
- 4. 以我为主，促进形态转变。
- 5. “各级领导都要学网、懂网、用网”。

结 语

- 加快智能化校园**建设**（理念、设计、组织、实施、诊改）
- 坚定人民满意的**方向**（面向每个人、适合每个人）
- 紧扣高质量发展**主题**（全面贯彻党的教育方针）
- 服务于国家发展**战略**（协调、创新、绿色、开放、共享）

欢迎批评指正

谢 谢

