**关于做好2021年开放教育综合教学自检工作的通知**

校属相关单位（部门）：

根据《关于开展2021年综合教学检查工作的通知》（国开质量函〔2021〕6号）文件精神，现就做好2021年开放教育自检工作有关事项通知如下：

一、检查内容

**（一）教学相关工作的组织与落实**

1.落实国家开放大学学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。重点自检创优提质长效机制的建立、政策保障、覆盖面及效果（责任部门：各学院）。 2.落实国家开放大学思想政治教育和意识形态工作要求的举措与效果。重点自检相关制度建设与落实、意识形态工作及效果、“三全育人”工作措施，以及“思政课程”“课程思政”教师队伍、教学实施、经费投入、实践基地建设与应用等（责任部门：党委、宣传统战部、各学院）。

**（二）教学管理与考核**

1.落实“治招”要求的举措与效果。重点自检招生工作的组织与实施，相关制度文件的建设与落实，招生宣传、入学资格审核、档案管理等工作，是否存在委托中介机构招生、违规跨区域办学、虚假承诺、费用收取不规范等情况（责任部门：系统建设与招生工作处）。

2.落实“治学”要求的举措与效果。重点自检人才培养方案编制与落实、学生学习情况的管理及考核；形成性考核工作的管理办法、信息系统、批阅记录、考核成绩等情况；毕业论文、学位论文工作的组织与实施，指导教师资质管理与配置情况、指导过程及效果、论文撰写及答辩等情况；毕业实践环节管理及实践教学基地运行等情况（责任部门：各学院、教务处）。

3.落实“治考”要求的举措与效果。重点自检考试文件制度的建设与落实、保密要求落实、考试组织实施是否规范严格，考风考纪教育与考试违规违纪处理、试卷评阅及成绩管理等（责任部门：教务处）。

4.应用教学管理数据的情况及效果。重点自检质量因子、网上教学检查相关数据分析应用及教学质量改进情况等（责任部门：教务处）。

**（三）资源配置与使用**

1.引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和教材、资源应用实效的举措与效果。通过数据对比，实例分析，呈现文字教材配置、资源应用与服务管理情况（责任部门：启圣公司）。

2.牵头建设专业及课程的学习资源的经费保障、建设效度、教学支持服务情况及实际使用情况；自建选修课及非统设课程资源的基础投入、建设实效、支持服务及学生应用效果（责任部门：教学资源研发与配置中心）。

3.学校数字图书文献配置与应用情况，面向学生的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况（责任部门：图书馆）。

**（四）网上教学**

1.网上教学相关制度建设、落实和网上教学基本做法，网上教学效果等情况（责任部门：教务处）。

2.思政课网上教学情况。重点自检五门思政必修课程网上教学的组织与实施情况。五门思政必修课为:《习近平新时代中国特色社会主义思想》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理概论》《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》（责任部门：马克思主义学院）。

3.网络教学团队建设与推进情况。重点自检单位（部门）落实《关于深入推进网络教学团队建设工作的意见》《国家开放大学网络教学团队建设管理办法》《国家开放大学网络教学团队考核方案（试行)》要求，在团队组建、制度建设、团队运行与评价等方面取得的进展与成效。网络教学团队建设数量与网上教学数据作为此项检查参考数据（责任部门：教务处、各学院）。

4.基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。内容包括但不限于：网络教学团队在课程思政、教学过程落实、教学效果及教学改进等方面取得的成绩（责任部门：各学院）。

二、检查方式

综合教学检查包括自检、网上教学检查两个环节。学校相关单位（部门）须在统筹完成自检基础上提交自检报告、查看实训基地等方式进行，现场指出问题、提出整改意见；网上教学检查采用学习网数据评分和督导专家评分相结合的方式进行。

三、工作安排及要求

1.所有自检材料要求举证材料充分，数据准确，总结提升，突出重点、亮点，明确提出存在问题、原因及整改措施。

2.校属相关单位（部门）参照《2021年综合教学检查自检报告体例》，撰写自检报告，自检报告请于10月25日之前按时报送至质量监控与评价中心。

五、联系方式

湖南开放大学质量监控与评价中心

联系人：蒋露姣

联系电话：13974934331

QQ：1270755288@qq.com

附件：1.2021年综合教学检查信息表

2.2021年综合教学检查自检报告体例

3.网络教学团队建设数据

4.学习网基础数据

5.思政课程网上教学基础数据

湖南开放大学

2021年 9月 7日

附件 1

2021综合教学检查信息表

单位：

教学检查联系人信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 业务 | 姓名 | 所在部门 | 职务 | 座机  手机 | 电子邮箱 QQ号码 | 备注 |
| 综合 教学 检查 |  |  |  |  |  |  |
| 网上 教学 检查 |  |  |  |  |  |  |

附件 2

2021 年综合教学检查自检报告体例

一、教学检查组织实施情况

包括此次教学检查的方案制定、自检组织机构、自检工作步骤 等的情况。

二、自检结果

（一）教学相关工作的组织与落实

1.落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。

2.落实国家开放大学思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。

3.落实部门办学评估、学院治理整顿的举措、相关保障、辐射分部系统自身组织的二级培训内容及效果等。

（二）教学管理与考核

1.落实“治招”要求的举措与效果。

2.落实“治学”要求的举措与效果。

3.落实“治考”要求的举措与效果。

4.应用教学管理数据的情况及效果。

（三）资源配置与使用

1.引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和 教材、资源应用实效的举措与效果。

2.牵头建设专业及课程学习资源的经费保障、建设效度、教学

支持服务及实际使用情况；自建选修课及非统设课程资源的基础投入、建设实效、支持服务及学生应用效果。

3.学校数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。

（四）网上教学检查

1.网上教学相关制度建设、落实和网上教学基本情况。

2.思政课网上教学情况。

3.网络教学团队建设与推进情况。

4.基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。各部门须以报告附件的形式提交 2020年至今以来教学团队工作方面出台的正式制度性文件。

三、经验及问题

对照检查内容总结工作经验，梳理存在的问题与不足，分析问题背后的原因，并说明针对问题拟采取的整改措施。

四、意见与建议

对进一步深化教育教学改革，提升人才培养质量，共同促进《国家开放大学综合改革方案落实、学校发展、质量文化建设的意见、建议。

自检报告全文字数不超过 8000字，精炼而有特色。

附件 3



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 指标含义 |
| **1** | 核心团队报名人次 | 参检单位报名参加总部网络教学核心团队的总人次 |
| **2** | 核心团队参与人次 | 参检单位参与进总部网络核心团队的总人次 |
| **3** | 实施团队建设数量 | 参检单位建设网络教学实施团队的数量 |
| **4** | 实施团队建设比例 | 参检单位建设网络教学实施团队数量**/**总部建有核心团队且部门有学生 选课的课程数 |

附件 4



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 指标含义 |
| **1** | 生师比 | 学习网有选课学生总人数**/**学习网上线教师总人数 |
| **2** | 上线学生比例 | 学习网上线学生总人数与学习网注册学生总人数的百分比 |
| **3** | 上线教师比例 | 学习网上线教师总人数与学习网注册教师总人数的百分比 |
| **4** | 课程责任教师配置率 | 学习网配置责任教师的课程数**/**学习网有学生选课的课程数 |
| **5** | 网络课程班级辅导教师配置率 | 学习网配置了辅导教师的教学班占教学班总数的百分比 |
| **6** | 学生总在线行为次数 | 学习网学生总在线行为次数 |
| **7** | 学生总在线天数 | 学习网学生总在线天数 |
| **8** | 学生人均在线行为次数 | 学习网学生总在线行为次数**/**学习网上线学生总人数 |
| **9** | 学生人均上线天数 | 学习网学生总在线天数**/**学习网上线学生总人数 |
| **10** | 教师总在线行为次数 | 学习网教师总在线行为次数 |
| **11** | 教师总在线天数 | 学习网教师总在线天数 |
| **12** | 教师人均在线行为次数 | 学习网教师总在线行为次数**/**学习网上线教师总人数 |
| **13** | 教师人均上线天数 | 学习网教师总在线天数**/**学习网上线教师总人数 |
| **14** | 学生贴回复率 | 学习网教师回复学生帖总数与全部学生贴总数的百分比 |

附件 5



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 指标含义 |
| **1** | 课程生师比 | 该课程学习网有选课学生总人数**/**该课程学习网上线教 师总人数 |
| **2** | 课程上线学生比例 | 该课程学习网上线学生总人数与学习网该课程选课学生 总人数的百分比 |
| **3** | 课程上线教师比例 | 该课程学习网上线教师总人数与学习网该课程注册教师 总人数的百分比 |
| **4** | 课程学生人均在线行为次数 | 该课程学习网学生总在线行为次数**/**该课程学习网上线 学生总人数 |
| **5** | 课程学生人均上线天数 | 该课程学习网学生总在线天数**/**该课程学习网上线学生 总人数 |
| **6** | 课程教师人均在线行为次数 | 该课程学习网教师总在线行为次数**/**该课程学习网上线 教师总人数 |
| **7** | 课程教师人均上线天数 | 该课程学习网教师总在线天数**/**该课程学习网上线教师 总人数 |