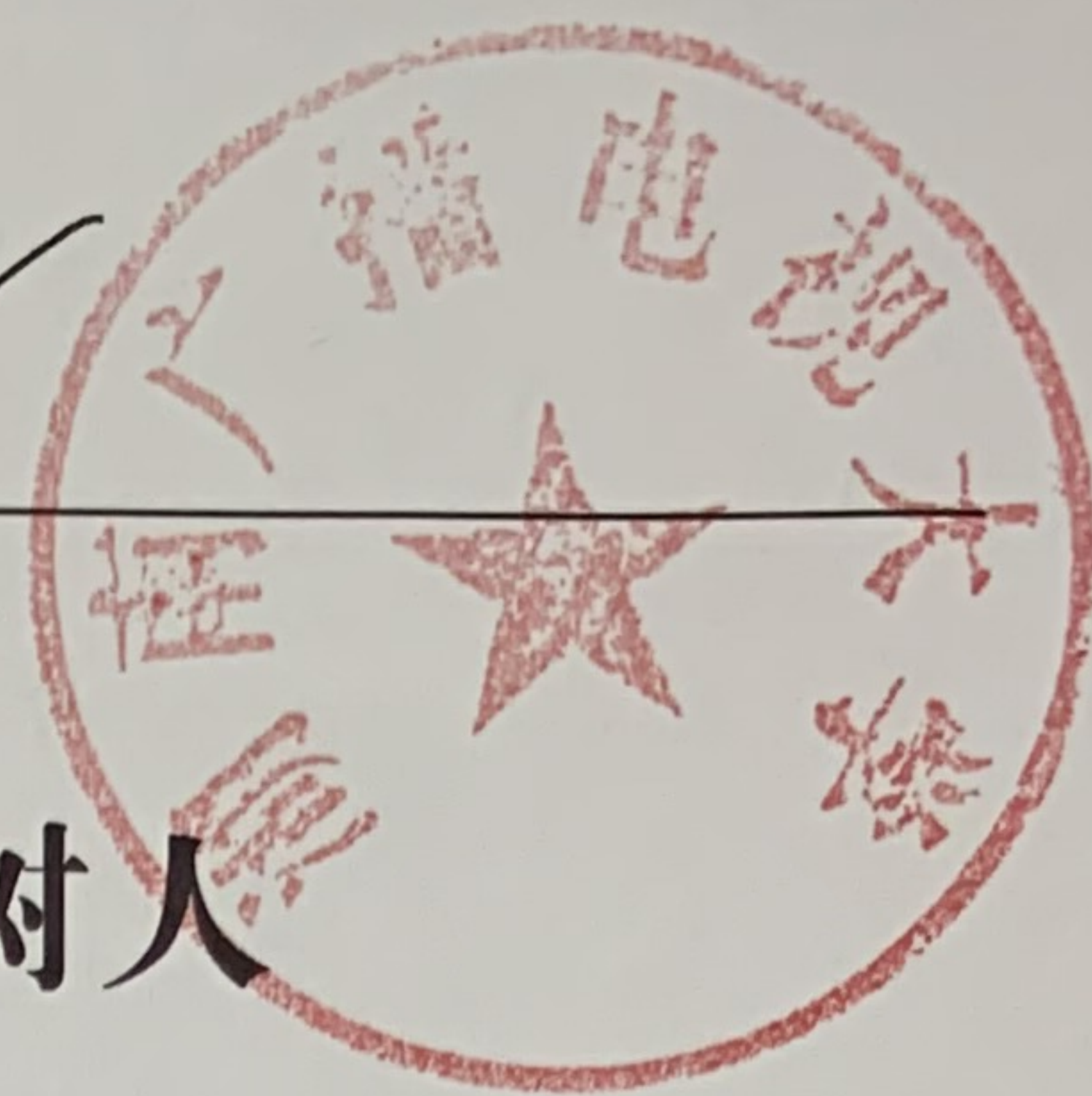




强化课程思政 落实立德树人

一、以制度为“课程思政”守正创新

为深入推进“课程思政”建设，学校成立了“课程思政”教学团队，制定了《深入推进“课程思政”工作实施方案》，修订了教师培养制度、专业课程建设制度、教学管理制度、监督考评制度等一系列制度以及人才培养方案，明确了“课程思政”要求，以推动“课程思政”守正创新。

二、以培训让“课程思政”入脑入心

2020年，学校通过腾讯会议多次组织了全省开大系统课程思政教学研讨专题培训，各二级学院也相应开展了课程思政专题研讨。培训从课程思政教学从何而来、课程思政要干什么、课程思政要怎么干三个方面展开，内容丰富，深入浅出，教师们受益匪浅。互动交流围绕如何在专业课教学中挖掘课程思政元素、如何确定教学目标、如何在网络教学环境下融入课程思政、做好课程思政教学过程等主题开展，教师们参与踊跃。通过培训，教师们探索了课程思政的新模式、途径和方法，突出了远程教育特点。



图 1: 学校通过腾讯会议开展课程思政专题研讨

三、以活动促“课程思政”落地落实

通过组织“课程思政”系列教学竞赛活动，以赛促教，以赛促研，引导全员更新育人理念，提高思政育人能力。2020 年学校组织了第二届“课程思政”说课比赛和全省系统开放教育“课程思政”教学设计大赛，向国家开放大学选送 22 个作品参加全国“课程思政”教学设计方案大赛，共 17 个获奖，获奖率 77.3%，其中特等奖 1 个，一等奖 3 个，二等奖 4 个，三等奖 2 个，优秀奖 7 个，湖南分部荣获优秀组织奖第一名。在课程思政教学稳步推进的同时，也涌现出一大批优秀学生代表，如党的十九大代表、国家非遗传承人栗田梅；全国人大代表杨娟娟、肖又香等。

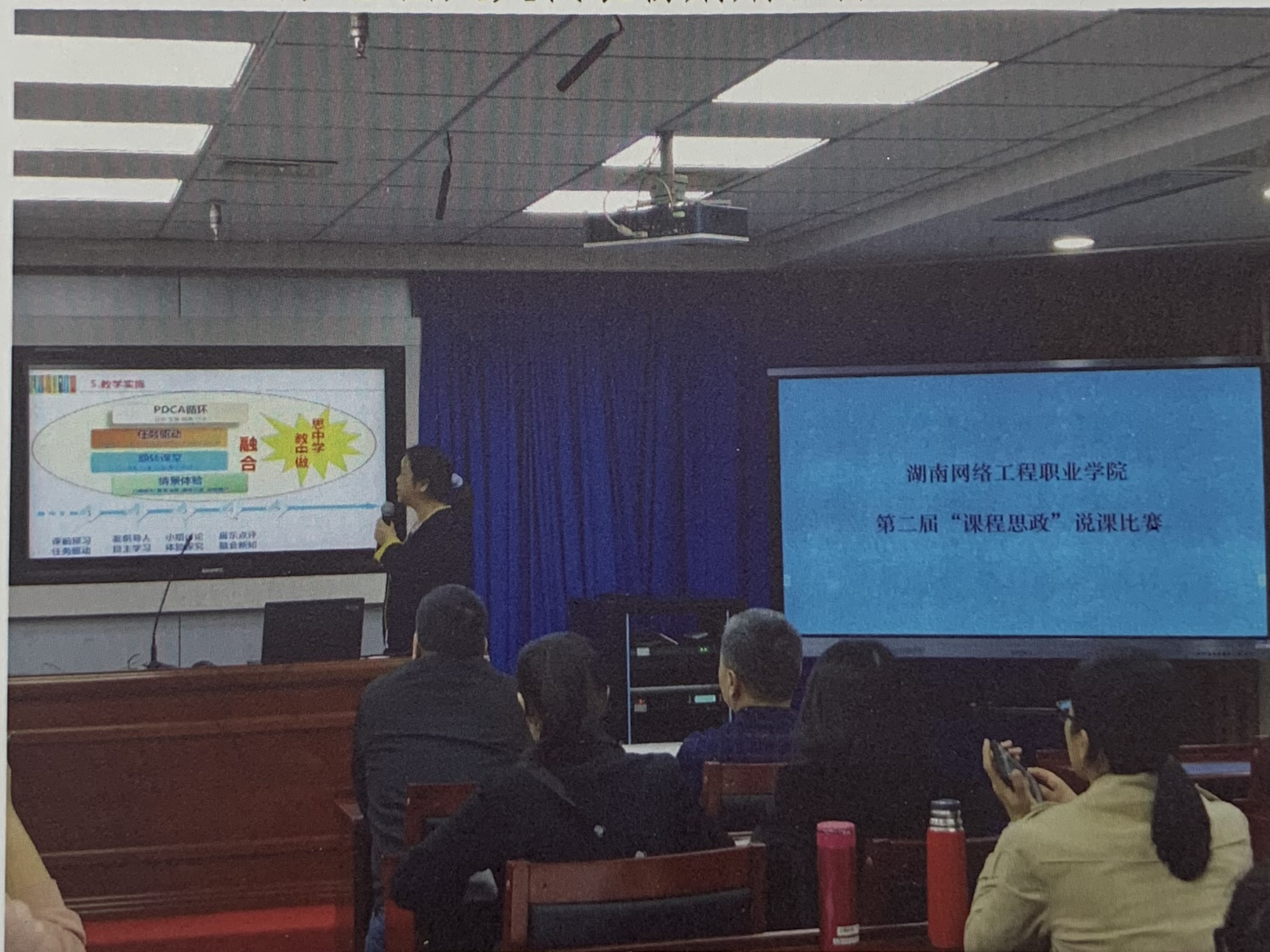


图 2：学校组织开展“课程思政”说课比赛活动现场