湘开大校通〔2021〕3号

湖南开放大学（湖南网络工程职业学院） 关于进一步做好听课评课工作的通知

校属各单位：

自2011年实施《湖南网络工程职业学院听课评课制度》以来，广大教师和管理人员进行了广泛实践。为适应新的形势，经研究，决定进一步加强听课评课工作。现将有关工作通知如下：

一、听课评课对象和内容

听课评课的对象为开放教育、高职教育所有教学人员，包括校内专任教师，校内外兼职、兼课教师。听课内容包括开放教育在线网络课程、直属学院面授课程和高职教育所有课程（含实验实训课、校外实践课）。

二、听课评课组织和实施

1.听课评课的组织。听课评课工作采用质量监控与评价中心（以下称质控中心）组织的集中听课评课和各学院开展的常规听课评课相结合的方式进行。其中质控中心组织学校专职督导人员、“双肩挑”人员、相关部门人员以及校外第三方等人员开展全校范围内的集中听课评课专项工作；各学院结合工作实际组织本院、系教师开展常规听课评课工作。

2.听课评课实施。（1）听课者每次听课应带好专用的听课记录本，做好听课记录，写出教学评价，提出建设性的意见，并依据《课程教学质量评价表》A、B、C、D类课程（A类课指纯理论课，B类课指理论+实践课，C类指纯实践课，D类指网络在线课程）指标体系（见附件）评分，给出综合性评价与建议并将听课记录本留档备查。（2）听课者听课后应及时与被听课者交换意见，肯定优点，指出不足，并进一步互相探讨研究，及时提高教学质量和授课艺术。听课中发现的正反典型，收集的学生意见与建议应及时与学院及质控中心反馈。

三、听课评课工作要求

1.各学院要认真开展听课评课工作，确保每位教师每学期被听课次数达到1次以上。

2.专职教师每学期至少听6节课；教研室主任每学期至少听8节课；各学院负责人（含“双肩挑”负责人）每学期至少听8节课；教务处、质量监控与评价中心负责人每学期至少听8节课；校级领导每学期至少听6节课。

3.听课评课中发现的优秀授课教师，要及时总结与推广典型案例；对不履行岗位职责、且不听劝告者，要给予批评，并按学校有关规定报人事处进行转岗处理。

四、听课评课结果运用

1.各学院听课评课的组织与落实情况作为各学院绩效考核内容之一。

2. 被听课教师的听课分数以“同行测评”的形式作为该教师职称评审、年度考核的重要依据。

五、其他

由质量监控与评价中心负责组织、实施、协调和评价听课评课工作。联系人：雷雪梅联系电话：18974913238

附件：

1.课程教学质量评价表（A、B类课程）

2.课程教学质量评价表（C类实验实训课程）

3.课程教学质量评价表（C类体育课程）

4.课程教学质量评价表（D类在线网络课程）

http://210.42.192.6/ueditor/dialogs/attachment/fileTypeImages/icon_doc.gif[3.附件1-4.doc](http://210.42.192.6/upload/attach/2021-01-08/f9e5ec3b-5156-4f69-bb77-00396b89a429.doc)

湖南开放大学

2021年01月07日

**附件1：**

**湖南广播电视大学（湖南网络工程职业学院）**

**课程教学质量评价表**（A、B类课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | | | 课程名称 | | |  | | | | |
| 听课班级 |  | 班级人数 |  | | 迟到人数 | | |  | 实到人数 |  | |
| 听课时间 | 第 周 星期 第 节 | | | | | | | | 地点 |  | |
| 教学内容 |  | | | | | | | | | | |
| 评价项目 | 评价标准 | | | | | | | | | 分值 | 得分 |
| 课堂教学  基本要求  （25分） | 教学准备充分，教学大纲或课程标准、授课进度、任课教师工作手册齐全 | | | | | | | | | 5 |  |
| 讲授内容与教学大纲或课程标准一致，进度与授课计划基本一致 | | | | | | | | | 5 |  |
| 教师仪表端庄，严格要求学生，认真维护课堂秩序 | | | | | | | | | 5 |  |
| 讲解流畅，表达清晰，仪器设备操作熟练，演示自如 | | | | | | | | | 5 |  |
| 教态自然，精神饱满，不照读课件、教材，不固定在电脑屏幕前讲课 | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学内容  （20分） | 对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰，层次分明 | | | | | | | | | 10 |  |
| 教学内容紧密围绕学生职业素养与能力的培养，与实际紧密结合 | | | | | | | | | 5 |  |
| 对课程的内容娴熟，运用自如 | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学方法  （35分） | 设定了明确的教学任务和目标，合理运用项目、案例、工作过程导向教学 | | | | | | | | | 15 |  |
| 运用启发式、探究式、参与式教学，实现理论知识学习与动手能力培养并行，课堂讲解与职业能力训练同步，做到工学结合 | | | | | | | | | 10 |  |
| 能合理、有效地利用各种教学资源和技术手段，引导学生学习 | | | | | | | | | 10 |  |
| 教学效果  （20分） | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃，学生学习积极性高，无人睡觉和玩手机 | | | | | | | | | 10 |  |
| 师生互动性好，能给予学生思考、联想、创新的启迪 | | | | | | | | | 5 |  |
| 讲述内容充实，有价值，信息量大 | | | | | | | | | 5 |  |
| 合计 | 总分100分 | | | | | 得分 | | | |  | |
| **综合性评价与建议：** | | | | | | | | | | | |
| **问题反映：学生学风情况**（如：学习气氛、出勤、吃零食、玩手机、打游戏、打瞌睡、交头接耳等）；**教室保障情况**（如：电教设备、工位数量、门窗桌椅、噪声干扰等）：  听课人员签名： 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| **问题处理**（质量监控与评价中心填写）： | | | | | | | | | | | |

**附件2：**

**湖南广播电视大学（湖南网络工程职业学院）**

**课程教学质量评价表**（C类实验实训课）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 | |  | | 课程名称 | | |  | | | | | | |
| 听课班级 | |  | 班级人数 | |  | 迟到人数 | | |  | 实到人数 | |  | |
| 听课时间 | | 第 周 星期 第 节 | | | | | | | | 地点 | |  | |
| 实验实训名称 | |  | | | | | | | | | | | |
| **项目** | **具体内容** | **评价标准** | | | | | | | | | **分值** | | **得分** |
| 教学基  本要求 | 教学文件 | 实训任务书、任课教师工作手册等齐全，填写内容符合规定 | | | | | | | | | 10 | |  |
| 教学准备 | 仪器设备、工具、材料等准备齐全，仪器设备无故障，并符合安全规定 | | | | | | | | | 10 | |  |
| 教学过程 | 教学组织 | 按课程任务书安排实训教学内容，训练内容充足，教学目标明确，教学时间安排合理 | | | | | | | | | 15 | |  |
| 教学内容 | 教学内容突出学生动手能力与职业素质的培养，注重理论与实际紧密结合，体现工学结合 | | | | | | | | | 10 | |  |
| 基本要求 | 教学内容讲解清晰，设备操作规范熟练，并且重视对学生进行操作规范和安全教育 | | | | | | | | | 15 | |  |
| 实训指导 | 教学态度认真，指导方法得当，问题回答准确耐心，重视学生严谨务实和团队协作精神的培养 | | | | | | | | | 10 | |  |
| 作业批改 | 学生实训报告数据准确、内容规范，教师认真批改和评分 | | | | | | | | | 10 | |  |
| 教学效果 | 实训效果 | 学生学习态度端正，实验仪器设备操作熟练，运用所学知识分析和解决问题的能力得到提高，团队协作精神得到培养，达到技能训练目标 | | | | | | | | | 20 | |  |
| 合计 | | 总分100分 | | | | | | 得分 | | |  | | |
| **综合性评价与建议：** | | | | | | | | | | | | | |
| **问题反映：学生学风情况**（如：学习气氛、出勤、吃零食、玩手机、打游戏、打瞌睡、交头接耳等）；**实训室保障情况**（如：实训设备、工位数量、门窗桌椅、噪声干扰等）：  听课人员签名： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| **问题处理**（质量监控与评价中心填写）： | | | | | | | | | | | | | |

**附件3：**

**湖南广播电视大学（湖南网络工程职业学院）**

**课程教学质量评价表**（C类体育课）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | | 课程名称 | | | |  | | | | | |
| 听课班级 |  | 班级人数 | |  | 迟到人数 | | |  | 实到人数 | |  | |
| 听课时间 | 第 周 星期 第 节 | | | | | | | | 地点 | |  | |
| 教学内容 |  | | | | | | | | | | | |
| **项目** | **评价标准** | | | | | | | | | **分值** | | **得分** |
| 教学规范  (课前准备) | 提前到达授课场地，教学器具（械）等准备齐全，按时上下课，对学生严格考勤。备课充分，教学进度与授课计划基本一致 | | | | | | | | | 15 | |  |
| 教学内容 | 有助于增进学生身心健康，培养学生的积极进取、团结协作和集体主义精神。有助于培养学生综合素质和增进学生参与的积极性。  注重终身体育意识及创新能力培养,注重学生职业能力、职业素质培养。教学中始终贯彻安全意识教育 | | | | | | | | | 20 | |  |
| 教学手段与方法 | 合理、有效地运用现代教育技术手段。因材施教, 注重学生个性发展及培养自我锻练能力。采用启发式或参与式教学法, 师生之间互动良好，有自己的教学风格和特点 | | | | | | | | | 20 | |  |
| 教师教态 | 声音宏亮、讲解清晰、示范动作准确规范 | | | | | | | | | 15 | |  |
| 课堂管控 | 课堂各教学环节按预计方案进行，用时合理，过渡自然。课堂调控能力强，教学组织有条理，秩序良好，无学生受伤现象 | | | | | | | | | 10 | |  |
| 教学效果 | 教师能完成预计的教学目标，各教学环节实施充分。能促进学生运动技术、技能水平和身体素质的全面发展。能够激发学生的学习兴趣与主动性注重终身体育意识培养 | | | | | | | | | 20 | |  |
| 合计 | 总分100分 | | | | | 得分 | | | |  | | |
| **综合性评价与建议：** | | | | | | | | | | | | |
| **问题反映：学生学风情况**（如：学习训练气氛、出勤、吃零食、玩手机、打游戏等）；**场地保障情况**（如：设备设施、训练器材、场地等）：  听课人员签名： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **问题处理**（质量监控与评价中心填写）： | | | | | | | | | | | | |

**附件4：**

**湖南广播电视大学（湖南网络工程职业学院）**

**课程教学质量评价表**（D类在线网络课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | | 课程名称 | | | | |  | | | | | |
| 听课班级 |  | 班级人数 |  | | 迟到人数 | | | | |  | 实到人数 |  | |
| 听课时间 | 年 月 日 | | | | | 在线平台 | | | |  | | | |
| 网址 |  | | | 教学内容 | | | | |  | | | | |
| 评价项目 | 评价标准 | | | | | | | | | | | 分值 | 得分 |
| 课堂教学  基本要求  （20分） | 讲授内容与教学大纲或课程标准一致，进度与授课计划基本一致 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 熟悉教学内容，讲解流畅，表达清晰 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 多媒体课件设计合理、风格统一，网络教学平台应用功能操作熟练，演示自如，能与授课内容很好结合 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 教师仪表端庄教态自然，精神饱满，不照读课件、教材 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学内容  （25分） | 对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰，层次分明 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 能理论联系实际，教学内容贴近热点，反映学科最新发展状况 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 教学资源、信息丰富，能适当补充切实有用的课外参考材料 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学方法  （35分） | 讲课富有启发性，激发学生的求知欲和主动性，注意鼓励创新，培养学生科学的思维方法 | | | | | | | | | | | 15 |  |
| 运用启发式、探究式、参与式教学，实现理论知识学习与动手能力培养并行，课堂讲解与能力训练同步 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 媒体（音频、视频、动画等）播放可控；教学过程可控；导航清晰、明确。 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 教学管理  （10分） | 按教学要求布置作业，在线批改作业及时，有清晰的反馈 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 及时跟踪、积极解决学生提出的问题，有在线课后答疑记录 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学效果  （10分） | 师生在线互动性好，能给予学生思考、联想、创新的启迪 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 讲述内容充实，有价值，信息量大 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 合计 | 总分100分 | | | | | | 得分 | | | | |  | |
| **综合性评价与建议：** | | | | | | | | | | | | | |
| **问题反映：**    听课人员签名： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| **问题处理**（质量监控与评价中心填写）： | | | | | | | | | | | | | |