



湖南网络工程职业学院
Hunan Network Engineering Vocational College

适应社会需求能力自评报告

(2020 年)

2020 年 10 月

目录

一、发展概况	1
二、成绩与经验	2
(一) 优化办学基础能力，逐年增加学院投入.....	2
(二) “双师”结构不断优化，队伍建设成果丰硕	4
(三) 发挥互联网特色，构建开放式高职专业人才培养模式 ..	6
(四) 注重德、技、体全面发展，切实提高人才培养质量	7
(五) 拓宽社会服务领域，提升社会服务品质.....	10
三、存在的主要问题	12
(一) 业务能手与技能大师等领军人才的培养进程与学院高 速发展的速度还欠匹配	12
(二) 国际交流合作工作与兄弟院校的成效以及上级领导的 要求还较大的距离	13
四、改进计划和发展方向	13
(一) 学院将认真落实教育部等四部门关于印发《深化新时 代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（教师 〔2019〕6号）通知要求	13
(二) 学院将采取具体措施实质性开展国际合作	14

一、发展概况

湖南网络工程职业学院 2003 年经省政府批准成立，与湖南广播电视大学实行两块牌子，一套人马的管理模式，是一所省教育厅直属公办全日制普通高等学校。湖南网络工程职业学院依托湖南广播电视大学丰富的网络 and 教学资源，运用全方位覆盖的数字化智慧校园，大数据背景下的云计算网络空间，在全国高职教育领域首创了“开放式高职”的教育模式。

学院围绕“互联网+”，以“精、准、特”为专业群发展指导思想，不断聚焦省级一流特色专业群项目，持续推进专业群建设。近 3 年，学院在深入开展互联网相关产业发展现状、趋势和技能人才需求调研的基础上，结合产业链、职业岗位群和自身办学定位，构建了互联网资源制作与服务、互联网运维技术、互联网经济管理与服务、工业互联网技术应用和智慧旅游 5 个专业群。在“双一流”建设的发展中，学院互联网资源制作与服务专业群、互联网工程专业群立项为湖南省高职院校一流特色专业群建设项目，网络经济管理与服务立项为湖南省高职院校一流特色专业群培育项目。2019 年学院在教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目中获得 3 个项目认定。其中，数字媒体应用技术专业认定 2 个项目，分别为骨干专业，和“双师型”教师培养培训基地；计算机网络技术专业认定 1 个项目，为骨干专业。

学院共设置 22 个专业，2019 年招生专业 20 个，共有全日制在校生 6368 人。学院 2019 年新增 3 个专业，停招 2 个专业，撤销 4 个专业，面向全国 8 个省（市）招生。

二、成绩与经验

（一）优化办学基础能力，逐年增加学院投入

1. 交通便利，基础设施齐备

学院位于长沙市中心城区，毗邻中南大学铁道学院校区，中南林业科技大学等高校，属长沙市主城区内的大学城片区，紧临市区主干道芙蓉路，公交线路四通八达，地铁 1 号线直达学院东校门，各种交通换乘方便快捷。

学院总建筑面积 123710 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 37056 平方米，行政办公用房面积 37862 平方米，生均教学行政用房 14.26 平方米，达到评估要求合格标准。学院实训基地建设融实践教学、技能培训与鉴定、技术创新、开发与应用等功能，现有校内实训基地及实训室 138 个，校内实践教学工位数 1987 个，校外实训基地 46 家，较好地满足了学生校内外实践教学需要。

2. 经费收入稳定，软、硬件投入逐年增加

2019 年，学院获得基本财政拨款 5472 万元，专项生均拨款 859 万元，年生均拨款水平为 15616.58 元，年生均拨款水平较去年 14422.44 元有所上升。2019 年度学费收入总额为 2646.6 万元，住宿

费收入 597.02 万元，生均学费为 5333 元，生均住宿费为 1012 元。较 2018 年生均学费 5320 元，基本持平。

学院连续几年加大基础建设投入资金力度，提升学校办学实力。2019 年度学院获批双一流建设资金，亚行配套资金，基建项目资金，“学校一站式智能服务平台建设”项目资金等，分别投入 1807 万元用于终身教育大楼建设，图书馆、实训室、食堂及学生公寓等基础设施提质升级建设；投入 500 万用于教学设备购置；投入 260 万支持实训耗材购置。目前，已新建成物联网实训室 1 个、全媒体制作中心高清直播厅 2 个，录播间 6 个，智慧云教室 3 间。截至 2019 年 9 月，学院生均(折合)教学科研仪器设备值为 9896.23（元/生），较 2018 年建设同期水平 7793.03（元/生）增长了 21%，增幅较大。

案例 1-1 亚行点赞我校职教培训示范项目

2019 年 10 月 16 日，亚洲开发银行副行长德博拉·斯托克斯女士一行 6 人来到我校，实地考察湖南省职业技术教育培训示范项目子项目情况。到访嘉宾充分了解了我校的基本情况以及亚行项目的实施情况。自获批亚行湖南职业教育贷款示范项目子项目以来，学院一直高度重视项目的规范管理与实施。在终教大楼建设、网络设备更新维护、全媒体制作中心项目的建设、人员培训以及专业与课程资源建设等方面成效显著。借助该项目，学院办学实力显著增强、服务社会力度逐年加大、社会影响力不断扩大，学院将以亚行考察为契机，进一步加强工作规范，更好地发挥项目的效用，不断提升学校的办学水平。

德博拉·斯托克斯女士一行饶有兴致地参观了学校全媒体制作中心。通过虚拟现实，在“云端”参观了校园景观。体验过后，她直呼“Amazing！”德博拉·斯托克斯女士还走进演播室现场体验录课过程，同时与全省各市州分校教学点进行实时的互动交流。最后他们参观了旅游酒店管理专业学生实习实训基地，品尝了颇具中国美学意味的中式餐点，对酒店管理专业师生所展现的专业素养连连赞。



图 1-1 亚行考察会议



图 1-2 彭元校长介绍亚行项目

案例来源：湖南网络工程职业学院宣传统战部

（二）“双师”结构不断优化，队伍建设成果丰硕

一是各级职称结构不断优化。截至 2019 年 9 月，校内专任教师中，高级职称人数为 79 人，占校内专任教师总数的 35.75%，中级职称和初级及以下职称均为 71 人，均占校内专任教师总数的 32.12%，教师队伍各级职称结构分布较均。二是学历结构有所提升。校内专任教师中具有博士学位人数为 6 人，占校内专任教师总数的 2.71%，具有硕士学位人数为 108 人，占校内专任教师总数的 48.87%，本科学历人数为 107 人，占校内专任教师总数的 48.42%，博、硕、本科层次人数较 2018 年同期均有增幅。三是“双师型”教师占比较大。学院 2019 年校内专任教师 270 人，其中专业教师 221 人，双师型教师 178 人，“双师型”教师数占专业教师总人数的 80%。

学院多措并举，不断加强师资队伍建设。推荐教师参加国家级及省级培训，构建了以省级领军人才为引领，省级教学名师、省级专业带头人核心，技术能手、青年骨干教师、国内访问学者等青年教师为骨干的名师大师队伍，推荐和组织教师参加国家级及省级教学成果

评选及各项教学能力比赛，并取得了较为丰硕的成果，如荣获湖南省省级教学成果特等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，国家职业教育教学成果一等奖 1 项；第五届黄炎培职业教育奖杰出校长奖 1 项，获全国技能能手称号、湖南省技术能手称号和湖南省五一劳动奖章各 1 项，全国第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖、湖南省第五届黄炎培职业教育杰出教师奖和湖南省第四届黄炎培职业教育奖优秀理论研究奖各 1 项，获湖南省技能能手 1 个，立项湖南省技能大师工作室 1 个，获全国职业院校教师职业能力大赛一等奖 1 项。

案例 2-1 全国职业院校技能大赛教学能力取得重大突破

2019 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛，我校领导高度重视、统筹安排，精心组织，为刘冠群、卢华灯教师团队精心打磨、积极备赛，坚持把立德树人作为中心环节，对接国家专业教学标准、行业 and 职业标准（规范），全面系统提升教学设计、信息化教学、课堂实施、现场表达等教师综合能力，适应新时代职业教育的新要求。从 6 月份的省赛、8 月份的省级选拔赛、10 月份全国网评到 11 月的现场竞赛，一路过关斩将、脱颖而出，最终取得了全国一等奖的骄人成绩！展现了教学团队良好的教学素养，以及敢于改革创新、创优争先，积极推动信息化课程教学改革的良好风貌。

此次成绩的取得是学院推行教学改革的丰硕成果，有效促进了我校教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。



图 2-1 学院教师参加 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛合影

案例来源：湖南网络工程职业学院教学资源研发与配置中心

(三) 发挥互联网特色，构建开放式高职专业人才培养模式

1. 校企通力合作，不断深化“双元育人”机制

学院围绕“互联网+”，面向区域经济建设，主动对接企业人才需求和职业岗位需求，积极探索“学校+企业”双主体育人机制，学院与企业开展现代学徒制试点以及共建专业群及精品课程。例如，网络技术学院工业机器人专业牵头与湖南省泰达机器人制造有限公司、湖南科瑞特科技有限公司、长沙新麓机床制造有限公司、长沙宇锋模具有限公司等4家开展现代学徒制人才培养，立项了2019年湖南省现代学徒制项目。经济管理学院金融专业与湖南百捷教育科技有限公司联合实施招生招工，招收了学生30名，组建了现代学徒制“百度班”。数字媒体应用技术专业与盘子女人坊有限公司和乐田智作有限公司在多个岗位尝试了为学生制定了固定师父的培养模式。目前，互联网工程专业群与迈威科技、航天环宇、三一重工等企业合作开发1门省级空间名师课堂，4门校级优质核心课程。网络经济管理与服务专业群与湖南佳宜、中国连锁经营协会、湖南茶叶集团等企业共同开发3门校级优质核心课程。

案例 3-1 我院与乐田智作举行校企合作基地授牌仪式

为深化产教融合、加强校企合作，我院与“广电湘军首支技术、包装、市场化整合运营机构”，“湖南卫视、芒果TV、北京卫视等国内顶级媒体长期合作伙伴”，乐田智作（湖南）影视技术服务有限公司签订校企合作协议，基地挂牌仪式于2019年6月举行。在揭牌仪式上，刘红露董事长对三年来双方的合作进行了回顾，表示这次与网院携手，成立乐田智作校内实习实训基地和湖南网络工程职业学院校企合作基地，是深化校企合作的具体举措，既能为企业更快捷、更高效的选用到

适合自己的技术人才，也能为学生开展更加实用、先进的培养，提供更多更好的专业实习实训和就业服务机会。



图 3-1 揭牌仪式



图 3-2 师生在乐田智作前合影

案例来源：湖南网络工程职业学院信息学院

2. 以互联网教学平台为依托，汇聚优质教学资源

学院基于国家职业教育标准框架，深入研究并加强以学生为中心的职业教育的学习空间建设，探索物理空间与虚拟空间“无缝”链接的学习环境和管理网络。学院立项湖南省职业教育名师空间课堂7个，湖南省高职教育省级精品在线开放课程3门，亚行贷款在线开放课程58门。优质课程资源的有效地汇聚，突破了时间、空间的限制，以最便捷的方式，无缝对接相关专业人才培养方案，让学生能够根据自身学习需求，随时随地自主完成学习，激发了学生的求知欲，同时提高了学习效率。

（四）注重德、技、体全面发展，切实提高人才培养质量

1. 立德树人，发展学生思想政治素质

学院坚决贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，采取各种有效的手段和渠道唱响了爱党爱社会主义和爱国爱校的主旋律，把培育践行社会主义核心价值观贯彻到思想政治教育

和日常管理全过程。2019 年共有 1336 名学生递交了入党申请书，较 2018 年同期增长了 738 人。学校业余党校全年开展入党积极分子培训班 2 期，共有 366 名入党积极分子参加了业余党校培训，116 人成为预备党员，48 名学生转正成为光荣的中国共产党党员。

2. “两查”、技能竞赛成绩突出，人才培养质量稳步提升

连续 4 年，学院在湖南省职业院校学生专业技能抽查中通过率 100%，在湖南省高职院校学生毕业设计抽查中通过率 100%，有力地保证了人才培养质量。在技能竞赛方面，2019 年我院学生在全国职业院校技能竞赛中参赛 5 个项目，获得二等奖 3 项，三等奖 2 项，获奖率达 100%，保持佳绩；参加湖南省职业院校技能竞赛，获得了一等奖 10 项、二等奖 11 项、三等奖 13 项，一等奖获得总数较去年增加 4 项，增长率为 40%，获奖率稳步上升，逐年提高。

案例 4-1 高铁建设立新功 网院学子展技能

学院 16 级机电一体化技术专业毕业生左优，作为骨干成员，于 2019 年 10 月到 11 月，参与中车株洲电力机车有限公司的机车化霜加热器控制项目调试。他在实践中不断总结经验，对现有调试方案提出改进意见，创新调试工艺，将机车化霜部件调试效率提高 17%，精度提高 5%。获得了公司的高度肯定。

左优在校期间，勤学苦练，表现优异。2018 年，作为队长，他参加了第二届全国智能制造应用技术技能大赛，从省赛到国赛，一路过关斩将，最终获得全国一等奖，并晋升高级技师。2019 年，左优以优异的成绩考入湖南工学院读本科，进校以后，便参与老师的科研项目，由于技能过硬，入校一个月后便选拔进入高铁调试项目。

除了高铁项目以外，左优还参与了长沙中南智能立体仓库堆垛机、广西安琪酵母股份有限公司智能立体仓库、北京国联智能立体仓库、珠海藤仓电装有限公司智能立体车库、美的冰箱自动化生产线等多个机电一体化项目的调试，均获得圆满成功。



图 4-1 左优获得第二届全国智能制造应用技术技能大赛全国一等奖
案例来源：湖南网络工程职业学院网络技术学院

3. 强身健体，发展学生身心素质

学院通过指导武术协会、体育舞蹈协会，利用业余时间开展业余体育活动，不断丰富学生体育文化生活，发展学生身心素质。2019 年学院积极选派学生参加了湖南省大学生武术比赛、湖南省第十一届大学生运动会、湖南省大学生体育舞蹈比赛、湖南省大学生健美操、啦啦操比赛等多项大学生体育赛事，获得了一等奖 50 项，二等奖 12 项，三等奖 16 项。

案例 4-2 “一课一节一会”模式助力学生身体素质提高

学院进一步改革“一课一节一会”体育教学模式，引领校园体育活动创新发展，提升学生身体素质。“一课”指的是面向全校学生开设差异化项目体育课程和特色体育选修课程。项目体育课程主要包括篮球、乒乓球、网球、跆拳道、健美操、武术、体育舞蹈、羽毛球、瑜伽；特色体育选修课主要开设了体育裁判课、篮球技战术课、自卫防身术课、舞蹈啦啦操课等。“一节”是面向全院师生开设的体育文化节。2019 年

度，体育文化节开展了太极拳学练演、健美操赛、跆拳道赛、学生拔河比赛、学生跳绳比赛、学生瑜伽学练演等系列活动。“一会”指面向全校师生开设的校运会，主要包括教职工健身运动会暨学生田径运动会。通过“一课一节一会”的开展，营造了浓厚的校园体育文化氛围，有效促进了学生体质健康的提升。

由湖南省教育厅主办、湖南工业大学承办的湖南省第十一届大学生运动会共有 89 所高校，近万名大学生运动员参赛。我校体育代表团学生运动员参加了武术、跆拳道、健美操三个项目的比赛，经过教练的精心指导，选手们艰苦训练，在赛场上顽强拼搏，荣获了 2 金 3 银 6 铜的好成绩。



图 4-2 第十一届大学生运动会获奖选手集体合影

案例来源：湖南网络工程职业学院人文学院

（五）拓宽社会服务领域，提升社会服务品质

1. 响应国家号召，积极服务国家战略

学院积极组织优秀专业技术人才参加援藏项目。西藏自治区山南市委常委、组织部部长张定成同志曾这样评价学院援藏队员方颂，“西藏工作苦，生活条件差。你们看看方颂，他连续来了 3 次，他是真喜欢这里，我们叫他方三藏。”

案例 5-1 我院方颂老师担任湖南援藏队队长

援藏期间方颂老师带领队员多次开展服务民生的援助活动。内容涉及医疗、农牧、教育等多方面。特别在医疗教育方面，着力于向藏族同胞普及医疗卫生知识、开展免费义诊免费白内障手术、捐赠急需药品和学习用品等。通过多种渠道向西藏贫困地区捐赠急需药品、学习用品和书籍共计近二十万元，发放宣传手册 4000 余份，捐助康复医疗设备近 300 万元，捐赠医疗急需用血 2800ml，接受免费义诊和免费白内障手术的藏族同胞达数百人。

方颂老师利用在校举办个人影展的机会，竭力传播西藏文化，让更多师生了解西藏、关注西藏、关心西藏。影展爱心义卖募集的 2000 多元善款全部捐献给西藏贡嘎县实验中学的贫困学生。2019 年 9 月方颂老师再次发动全校教师为西藏贫困地区学生捐赠近万元的课外书籍。西藏学子也深情的献上“惟宏德隆 心系教育”锦旗来感谢湖南电大对西藏教育事业的关心和帮助。



图 5-1 开展服务民生活活动



图 5-2 捐书仪式现场

案例来源：湖南网络工程职业学院网络技术学院

2. 发挥信息技术优势，推进学习型社会建设

一是推进湖南农信云学堂，为银企发展提供智力支撑。学院创建了针对国有银行企业员工开展大规模在线培训的金融培训平台——湖南农信云学堂，2019 年对全省农信系统法人行社 11085 名中层干部开展了培训。二是打造保险在线培训，为险企增员增绩加足马力。学校与湖南省保险行业协会共建了湖南省保险从业人员继续教育在线

平台，全年共有 55000 余人参加了培训。

3. 落实国家教育扶贫计划，中职师资培训成效显著

为贯彻落实教育部与财政部职业院校教师素质提高计划（2017 年—2020 年），学院精心组织申报职业院校教师素质提高计划贫困县和偏远地区学校精准培训项目国家级培训师团队获得立项。通过精准把控各培训环节，为绥宁职中、芷江师范等 14 所中职学校教师送去了先进的职业教学理念与方法、丰富的信息化教学方法与手段、精彩的课堂教学设计与案例，有效地帮助受培学校解决了教育教学中的现实困惑，高质量地履行教育扶贫、精准帮扶的使命担当，扩大了学校的影响，得到了送培学校、主管校领导和省教育厅的高度评价。

三、存在的主要问题

（一）业务能手与技能大师等领军人才的培养进程与学院高速发展的速度还欠匹配

国家“职教二十条”对学院以技能大师和业务能手为代表的领军人才提出了更高的要求。学院虽然采取了“送出去与请进来”的培养方法，但是随着高职扩招的加大以及社会企业对人才要求的不断提高，各专业的领军人物、技能大师、教学名师等高层次人才人员数量、队伍结构、职称结构、专业结构等方面还需进一步优化。

（二）国际交流合作工作与兄弟院校的成效以及上级领导的要求还较大的距离

2019 年学院虽然在国际交流与合作上进行了积极地探索和实践，但一些项目还在洽谈阶段，还没有取得实质性的进展。所进行洽谈的项目中在与职业教育先进发达国家以及在与“一带一路”沿线国家的合作与交流还有待加强，与世界 500 强企业共建技术人才培养高地、合作开发标准、合作开展技术创新有待深入探索。

四、改进计划和发展方向

（一）学院将认真落实教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（教师〔2019〕6 号）通知要求

积极选派教师参加职业院校教师素质提高计划，分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学名师、专业带头人、青年骨干教师等高层次人才队伍，打造覆盖重点专业领域的“国家工匠之师”。积极申报国家级“双师型”名师工作室和国家级教师技艺技能传承创新平台，聚焦 1+X 证书制度开展教师全员培训，对接重点专业集群，实施团队合作的教学组织新方式、行动导向的模块化教学新模式，建设国家级、省级、校级教师教学创新团队。

（二）学院将采取具体措施实质性开展国际合作

一是引进来，引进或合作开发 2 个以上国际通用的专业教育教学标准，同时大力加强符合国际通用技术标准、具备世界领先生产水平、达到国际先进管理规范的生产性实训基地建设。二是走出去，联合省内知名企业如湘茶等，在一带一路沿线国家设立职业教育培训中心，将企业技术标准、产品标准改造成课程标准、培训标准对外推广，为海外中资企业培养人才，争取标准、质量和模式的国际融合，同时打造国际化师资队伍，实施职业院校师资海外培训计划。三是促交流，开拓学生国际视野，加快招收专业留学生，积极开展面向境外学生的各类长短期培训和访问交流。