

乘势而为， 创新教育和学习方式

杨应崧 2020

LOGO

提纲

1 风云际会，形势逼人

2 蓄势待发，乘势而为

3 提质加速，突破有望

乘势而上，
创新教育
教学方式





一、风云际会，形势逼人

- ❖ （一）加快信息现代化步伐，深度融入中国特色社会主义新时代已刻不容缓
- ❖ “更加重视运用人工智能、互联网、大数据等现代信息技术手段提升治理能力和治理现代化水平”（习近平）
- ❖ 中央深改委第十四次会议通过了《关于深化新一代信息技术与制造业融合发展的指导意见》
- ❖ “人工智能正处在技术孕育突破、场景深度应用、产业加速变革的活跃期，前景广阔，时不我待”（上海市委书记李强）



一、风云际会，形势逼人



- ❖（二）职业教育进入**综合改革、全面提升、整体突破**的新阶段
- ❖教育部拟实施“职业教育信息化2.0建设行动”：
- ❖系统构建“**互联网+职业教育**”支撑服务体系，推动信息技术在教学、管理、学习、评价等方面的应用，**创新教育组织形式和管理模式**，运用大数据提升**职业学校治理能力**。



一、风云际会，形势逼人

- ❖ 近期，上海市教委、江苏省教育厅、浙江省教育厅联合印发《长三角生态绿色一体化发展示范区职业教育一体化平台建设方案》
- ❖ 今年，完成“三统一”：统一招生录取、统一教学标准、统一学籍管理。
- ❖ 2022年6月，打造“三大平台”：中等职业学校专业设置统一平台、职业教育教师信息服务统一平台、职业院校学生升学就业统一平台。



一、风云际会，形势逼人



- ❖ （三）职业院校治理能力现代化、办学绩效“三全”监控已成当务之急
- ❖ “修订职业学校数字校园建设规范，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案。”
- ❖ “推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，大幅提高决策和管理的精准化科学化水平。”
- ❖ “AI时代，与其担忧，不如担当”（马云）



二、蓄势待发，乘势而为



❖ （一）高职有**动力**

❖ 1. **教育行政部门**有期待：

❖ “这几年处里压力很大，经常有人问**为什么**要采集数据？”

❖ “状态数据平台采集**不能中断**”

❖ “现有的平台不是小修小补，要从结构上大改，重点是要引导院校**建设数据中心**，将来从院校抽取数据”



二、蓄势待发，乘势而为



❖ 2. 院校有需求

❖ “双高”建设、办学绩效考核、提质升级行动、诊改都需要数据支持。

❖ 抗疫阶段各地各校普遍实施在线教学，起到了大普及、大提高、大激励的作用，各类院校从领导到师生员工都对信息化建设有了新的认识，产生了用现代信息技术支撑教学的旺盛需求。



二、蓄势待发，乘势而为



❖ 3. 社会各方有呼声

❖ ——政府督导

❖ ——评估机构

❖ ——家长、学生

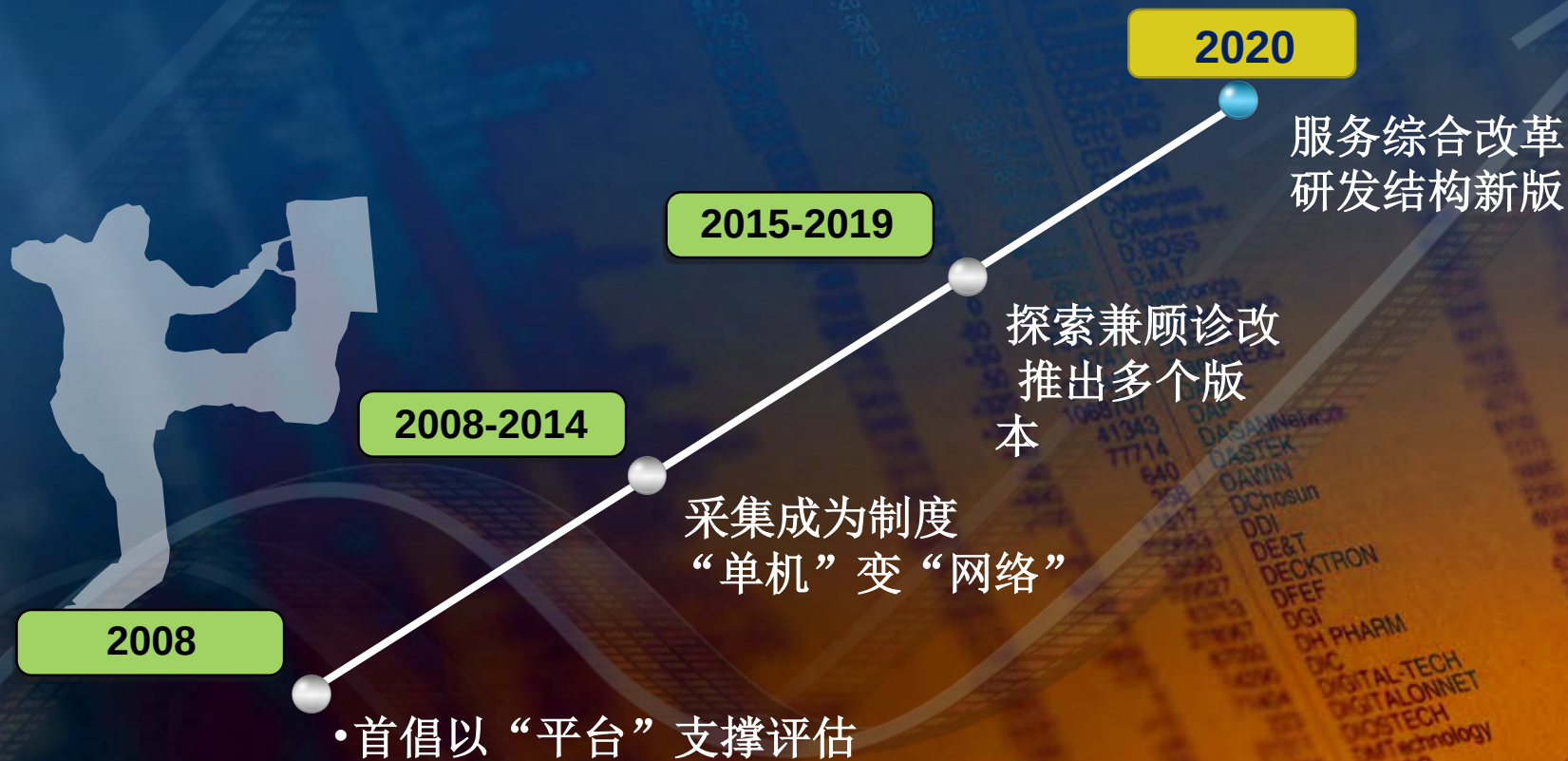
❖ ——用人单位



二、蓄势待发，乘势而为



二、高职有积淀





二、蓄势待发，乘势而为



❖（三）高职有**氛围**

❖ 1. 采集**工作**，已成常规；

❖ 2. 数据**质量**，已有保证；

❖ 3. 分析**应用**，比较普遍；

❖ 4. **推动**有力，渐成机制。



二、蓄势待发，乘势而为



❖（四）危机中育新机

❖ 新冠肺炎疫情肆虐全球，中国果断应对、有效控制、孕育新机：

❖ 1. 数字经济高速发展；

❖ 2. 信息技术广泛普及；

❖ 3. 线上教学一夜走红。



二、蓄势待发，乘势而为



- ❖ “AI赋能教育，正在为师生创造出一个**没有边界的学习空间**”
- ❖ “当迷雾消散，一个经济和社会全面互联网化的时代就开始了。熬过寒冬的人，将成为新的英雄”
(李彦宏)
- ❖ “我们会加强**新基建投入，于变局中开新局**，为上海乃至长三角一体化发展注入新动能。” (马化腾)
- ❖ **乘势而为，正当其时。**



三、提质加速，突破有望



❖（一）明确建设目标——智能化校园

- ❖ 1. **人人**是主人——提供、使用、得益、建设、维护者。
- ❖ 2. **全过程**覆盖——目标、标准、设计、组织、实施、监测、预警、诊断、学习、创新、改进。
- ❖ 3. **全方位**涵盖——支撑系统治理。



三、提质加速，突破有望



❖（一）明确建设目标——智能化校园

- ❖ 4. **全时空**交流——“从单向管理向双向互动，从线下转向线上线下融合”。
- ❖ 5. **实时定位**展示——实时、精准、直观、整体定位。
- ❖ 6. 具有**智能功能**——挖掘、分析、判断、预测、决策等。



三、提质加速，突破有望



❖（二）明确对数据的要求

❖ 1. 源头采集； 2. 即时采集；

❖ 3. 多个方位； 4. 多个维度；

❖ 5. 整个流程； 6. 透明安全。

❖ 源头：数据产生处、数据提供法定责任人。



三、提质加速，突破有望



❖（三）完善相关制度

- ❖ 1. 明确数据采集源头、采集责任及采集周期；
- ❖ 2. 明确数据项内涵、标准；
- ❖ 3. 明确数据使用权限、安全保密责任；
- ❖ 4. 明确数据运行、管理、维护机构及职责；
- ❖ 5. 明确问责事项及惩处条例。



三、提质加速，突破有望



❖（四）强化队伍建设

- ❖——选好**带头人**（熟悉教育教学、精通信息技术、善于协调管理、勇于改革创新、法纪意识鲜明）；
- ❖——承担多重**责任**（规划、研发、推介、运维、合作等）；
- ❖——**领导垂范、培训普及、专兼结合**。
- ❖（五）保证**必要投入**。



三、提质加速，突破有望



- ❖ （六）**制定**《高职院校校本数据中心建设指南》，完善《高等职业院校智能化校园建设导则》。
- ❖ （七）服务综合改革——加快**改版升级**
- ❖ 1. **服务**教育行政部门：强化考核、提质培优、变“管”为“治”。
- ❖ 2. **服务**高职院校：
 - ❖ ——提质升级，竞争取胜；
 - ❖ ——建设内部质量保证体系；
 - ❖ ——支持纵、横衔接、贯通；
 - ❖ ——推进国内、国际合作交流。



三、提质加速，突破有望



❖（七）服务综合改革——加快改版升级

❖ 3. 服务社会各方：

❖ 加强监督, 并逐步实现远程化、常态化、精准化, 提高便捷性、准确性、实时性。

❖ 4. 开发智能功能：

❖ 诊断+预测（**D**iagnosis & **P**rognosis）。



结语



❖ 发挥**网络教育**和**人工智能**优势，**创新教育**和**学习方式**，加快发展**面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系**，建设**学习型社会**。（党的十九届四中全会《决定》）

❖ **坚持改革开放，坚持高质量发展。**



——**习近平**



谢谢聆听！

