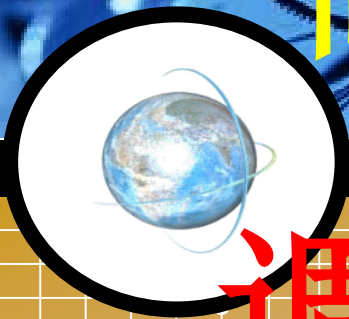
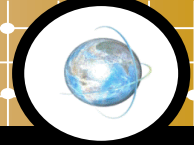


高职2020版平台



调整与升级的设想

何锡涛



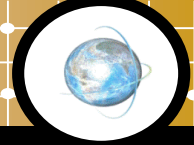
❖ 总体思路

加强规范，优化结构，提升功能，促进校本

❖ 工作目标

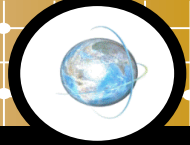
设置更规范，结构更合理，功能更强大

技术更先进，操作更简便，效用更明显



一、加强规范

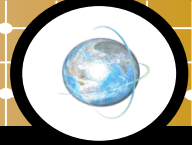
当前职业教育进入一个新的阶段。职教20条发布，教学诊改的实施，平台原有结构、注释、技术等已不能适应，必须做相应的改进。因此，2020版平台对结构、数据项、注释、新技术应用等做了调整或升级。



一、加强规范

基本完成《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的《数据项解析》编写工作。

1. 《解析》以**2019**版高职平台为基准，结构不变，编写时将平台中原有的注释和说明融入《解析》的内容中。
2. 《解析》中凡有来源的统一作为注释，放在正文的最后。



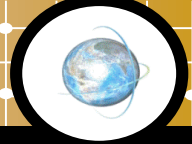
3.编写采用的格式以平台指标、数据项为序。

学校标识码	学校名称(全称)	所在地区 (省、自治区、直辖市)	所在城市

❖ 1.基本信息

❖ 1.1 名称

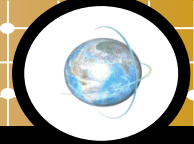
学校名称：是指在教育行政部门备案的学校全称。【高等教育学校（机构）统计报表】**在采集时要注意：**一是名称不能使用XX职院，XX学院等简称。二是学校全称采用标准中文名称，并与公章上名称一致。



《解析》中提出“注意”事项有2个方面：

一是数据采集时应注意问题，如“院校名称”中的简称。

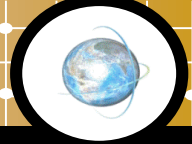
二是技术规范，如“级别”中的等级排位。整个平台同一性质的“级别”等级排位必须一致，即从高到低排列，以保证数据抽取时不出错。



二、优化结构

1.评聘分开。

专业技术 职务 资格（最高）				专业技术职务 （按聘任实际情况）			
等级		发证 单位 （全称）	获取 日期 （年月）	等级	名称 （全称）	聘任 单位 （全称）	聘任 日期 （年月）



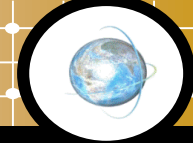
2.增设字段。

2.1 基本状况

学位	职务	任职日期（年月）	职称

3.避免歧义。

❖ 7.1 专业**设置** → 7.1 专业**基本情况**
❖ 7.1.1 **开设**专业 → 7.1.1 **设置**专业



4.1 校内实践基地

支持部门

支持部门**级别**

6.1.3 校内专任教师其他情况

派出部门

派出部门**级别**

4.3 职业技能鉴定机构

建立单位

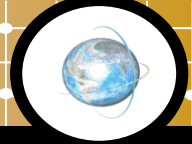
部门

部门**类型**

鉴定数

在校生

校内



4.表达规范。

(1) 使用全称。各类名称都要求使用全称，凡没有标明的，这次全部补上。如：

岗位名称（全称）

出版社名称（全称）

主要实习单位名称（全称）

学校指导部门名称（全称）

批准单位（部门）名称（全称）

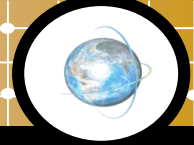
颁奖单位名称（全称）

聘任系部名称（全称）

所属部门名称（全称）

捐赠单位名称（全称）

注册单位名称（全称）

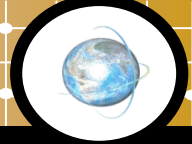


(2) 级别。改为：国家级/省部级/地市级/校级/其他。

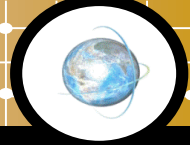
(3) 高中起点。改为：普通高中起点。

(4) 教研成果。改为：代表性教研成果。

(5) 专职政治辅导员。改为：专职辅导员。



- ❖ 2006年7月23日教育部发布**第24号令**《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，对辅导员的主要工作职责作了规定。
- ❖ 2017年9月21日教育部发布**第43号令**《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，对第24号令的内容做了修改，自2017年10月1日起施行。
- ❖ 第43号令指出：**专职辅导员**是指在院（系）专职从事大学生日常思想政治教育工作人员，包括院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，具有教师和管理人员双重身份。
- ❖ 第43号令指出：高等学校应参照专任教师聘任的待遇和保障，与**专职辅导员**建立人事聘用关系。高等学校应当按总体上**师生比不低于1:200**的比例设置专职辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位。



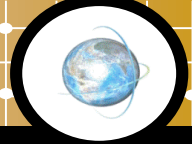
(6) 建档立卡贫困家庭 → 建档立卡贫困户

建档立卡贫困户学生证明

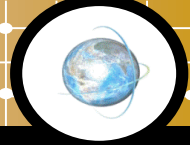


学生姓名：_____，身份证号：_____，
家庭详细地址：_____，
监护人姓名：_____，身份证号：_____，
该家庭主要致贫原因：_____，系全国扶贫开发信息
系统建档立卡贫困户（包括 2018 年预脱贫户、2014 年以来
已脱贫享受政策的建档立卡贫困户）学生。

特此证明。

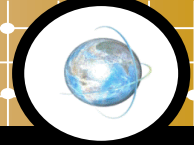


- ❖ **建档立卡**是指各省（自治区、直辖市）在已有工作基础上，坚持扶贫开发和农村最低生活保障制度有效衔接，按照县为单位、规模控制、分级负责、精准识别、动态管理的原则，对每个贫困户建档立卡。
- ❖ **建档立卡贫困户**是指已经完成审批流程，建立了贫困档案，并获得贫困卡的贫困家庭。
- ❖ **《扶贫手册》**包括家庭基本情况、致贫原因、帮扶责任人、帮扶计划、帮扶措施和帮扶成效等六个方面内容。登记的标准时点为**2013年12月31日**，标准时期为**2013年1月1日—2013年12月31日**。



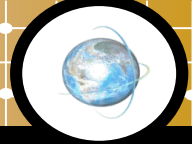
(7) 造血干细胞（人次） → 志愿加入“中国造血干细胞捐献者资料库”情况





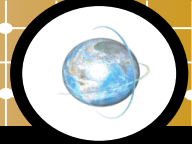
(8) 下拉菜单。

- ❖ “就业单位”性质，增设（单一选项）：党
政机关/事业单位/企业单位/个体/其他
- ❖ 博士研究生/硕士研究生/大学本科/大学专科/
大学专科以下
- ❖ 奖学金/助学金/学费减免/助学贷款/勤工助学/
无息借款/特殊困难补助



国务院关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见（国发〔2007〕13号）

- ❖ 对家庭经济困难学生采取**奖、贷、助、补、减**等多种方式进行资助。
- ❖ **国家奖学金**用于奖励普通本科高校和高等职业学校全日制本专科在校生中特别优秀的学生。
- ❖ **国家励志奖学金**用于奖励资助普通本科高校和高等职业学校全日制本专科在校生中品学兼优的家庭经济困难学生。
- ❖ **国家助学金**用于资助普通本科高校、高等职业学校全日制本专科在校生中家庭经济困难学生和中等职业学校所有全日制在校农村学生及城市家庭经济困难学生。
- ❖ 普通本科高校和高等职业学校的国家助学金资助面平均约占全国普通本科高校和高等职业学校在校生总数的**20%**，平均资助标准为每生每年**2000元**，具体标准由各地根据实际情况在每生每年**1000-3000元范围内**确定，可以分为**2-3档**。



5.提示引导。

1.6 机构代码

在采集时要注意：机构代码由学校自行编制。学校应制定相应的编码规则，可以参照国标**GB11714—1997**全国组织机构代码编制规则进行编制，使用其本体代码中后**5**位。

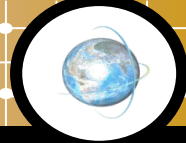
高职院校按照《高等职业院校内部质量管理与运行元数据参考规范》中“部门代码”的“数据项说明”要求进行编制。

❖ 如：党群机构第一位为“**1**”，行政机构第一位为“**2**”

❖ 例：

101	党委办公室	102	组织部	103	宣传部
201	校长办公室	202	教务处	203	学生处

平台数据采集及上传时间表



学年度	期限 (采集数据的时间界限)	平台 版本	上传截止日期 (数据采集工作结束)
2018/2019	2018年9月1日— 2019年8月31日	V2.19	2019年10月31日
2019/2020	2019年9月1日— 2020年8月31日	V2.20	2020年10月31日

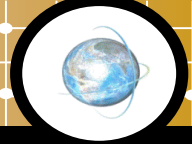
7.指标变更



❖ 11补充数据（删除）

- ❖ 11.1当年专业变动情况 —→ 7.1.1 开设专业
- ❖ 11.2 在校学生的地区、户口所在地及民族等情况 —→ 10.1.1 在校生信息
- ❖ 11.3 复转军人及退役士兵情况 —→ 10.1.1 在校生信息
- ❖ 11.4少数民族教师情况 —→ 6.1.1 校内专任教师基本情况
- ❖ 11.5 补充2019-2020学年开设专业 —→ 7.1.1 开设专业
- ❖ 11.6 补充2019年9月后入学新生信息 —→ 10.1.1 在校生信息

7.指标变更



❖ 12 补充

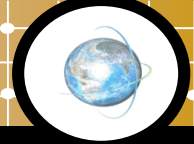
→ 12 说明与关联

❖ 12.1 平台未尽事宜有关说明

→ 12.1 数据有关事宜说明

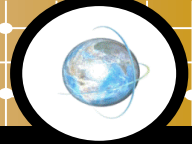
❖ 12.2 平台逻辑校验表

→ 12.2 数据关联性校验



考虑：

- ❖ 一是：很多解析具有相对稳定性，是可以沿用的。故《解析》可作为历史留存，可作为工具使用，类似词典。
- ❖ 二是：在编写《解析》时，对**2019**版平台提了一些完善的建议，虽在“优化结构”部分有所体现，但还来不及进一步商定。
- ❖ **建议：**《解析》以**2020**版平台为基础，使其与平台保持一致，提升《解析》的实用性、适用性。

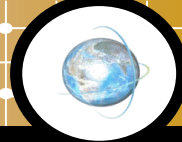


三、提升功能

【对审核的说明，这部分内容，点到为止，尽量避免与杨院长、张晞他们讲课内容的重复。如果多了，我就删除不讲。】

（一）区块链（Blockchain）

The screenshot shows the official website of the Cyberspace Administration of China (CAC). The header features the CAC logo and the text '中华人民共和国国家互联网信息办公室' (Cyberspace Administration of China) and 'Cyberspace Administration of China'. Below the header is a navigation bar with links such as '首页' (Home), '权威发布' (Authoritative Release), '办公室工作' (Office Work), '网络安全' (Cybersecurity), '信息化' (Informatization), '网络传播' (Network Propagation), '国际交流' (International Exchange), '地方网信' (Local Cyberspace), '执法督查' (Enforcement and Supervision), '政策法规' (Policies and Regulations), '互动中心' (Interaction Center), '教育培训' (Education and Training), '业界动态' (Industry Dynamics), and '工作专题' (Work Special Topics). The main content area displays the title '区块链信息服务管理规定' (Blockchain Information Service Management Regulations) and the date '2019年01月10日 17:00'. It also includes a source link '来源：中国网信网' and a '打印' (Print) button. The footer contains the text '国家互联网信息办公室令 第3号' (Order of the Cyberspace Administration of China, No. 3) and a statement: '《区块链信息服务管理规定》已经国家互联网信息办公室室务会议审议通过，现予公布，自2019年2月16日起施行。' (The 'Blockchain Information Service Management Regulations' have been approved by the CAC room meeting and are hereby published, effective from February 16, 2019).



区块链的特点

定义：区块链是一种分布式数据库，通过去中心化、去信任的方式，集体维护一个可靠数据库。

Create Update
创建 更新
CRUD
读取 删除
Read Delete

Create Open Stable
创建 开放 稳定
CROSS
可溯 安全
Retrieve Security



信用
背书



传统支付系统拓扑

去中心化
去中介



区块链系统拓扑

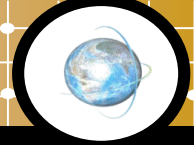
直接
支付

去中心化

公开透明

开放共识

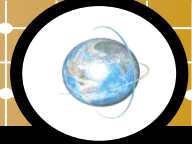
安全可靠



（二）溯源管理

- ❖ 溯源系统是物联网、移动互联网、一物一码等技术的整合应用。在产品生产过程中在重要环节可采集产品数据信息并形成产品溯源档案，从而形成产品从原料、生产加工、质量检测、物流运输等环节的信息监控。
- ❖ "可追溯"是一种还原产品生产全过程和应用历史轨迹、以及发生场所、销售渠道的能力，以发现食品链的最终端。

培训量单位的设定

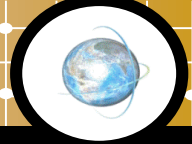


- (1) “职教20条”提出“职业院校、应用型本科高校教师每年至少**1个月**在企业或实训基地实训”。
- (2) “提质培优行动计划”提出“职业学校年职业培训**人次**达到在校生规模的**2倍以上**”。
- (3) 《质量考核指标》是“**人日**”。
- (4) 高基报表（**2019**）：培训时间是指参加培训完成学业，考核合格，可取得培训结业证明的每位学员的**学时**之和，是按培训主题(对象)、培训模式分别填报（每学时为**45分钟**，每天最多计**8学时**）。
- (5) 平台有：**人天**、**学时**、**人时**等等。

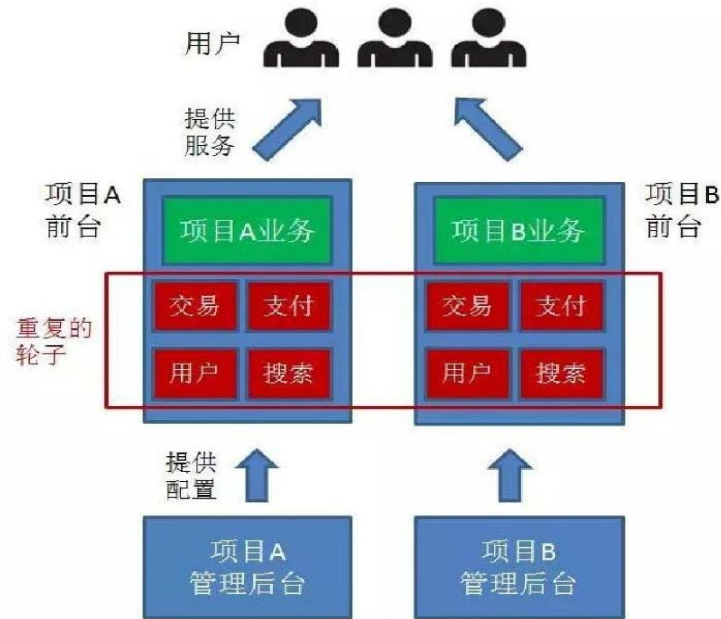
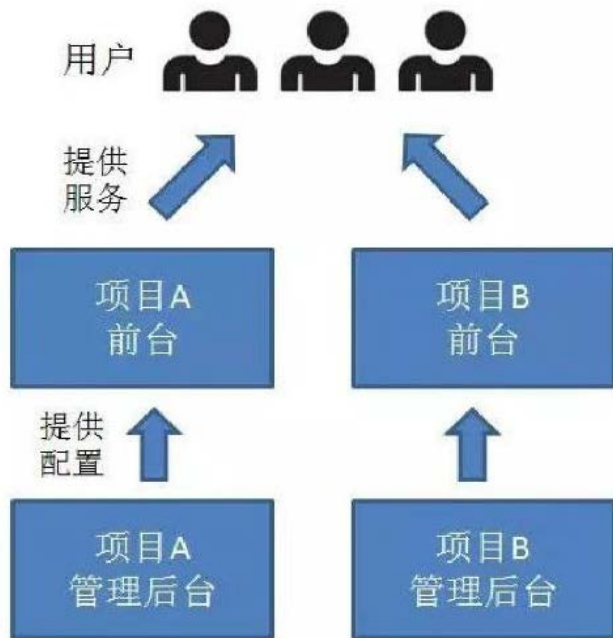
培训数据源（简表）



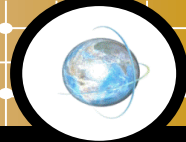
姓名	培训日期 (年月)	培训用时 (天)	完成学 业时间 (学时)	培训 类型	培训 方式	培训主 要内容	培训 经费 (元)	结业 证书
XXX	201912	2	16	理论/ 技术/ 技能/ 其他	面授/ 网络/ 上机/ 其他	诊改 复核	600	有/无
		按培训 通知	高基表 规定	下拉 菜单	下拉 菜单	按培训 通知	按培训 通知	下拉 菜单



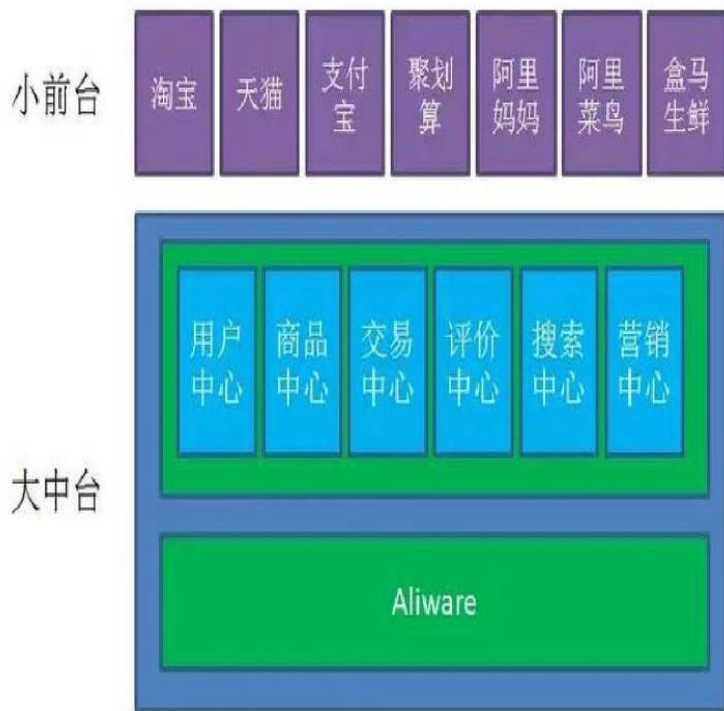
(三) 中台技术



企业案例



阿里巴巴提出了“大中台，小前台”的战略：



作战小分队A：
我需要炮火支援！



作战小分队B：
我需要物资支援！

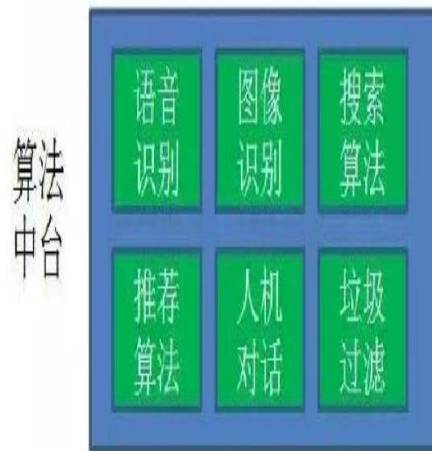
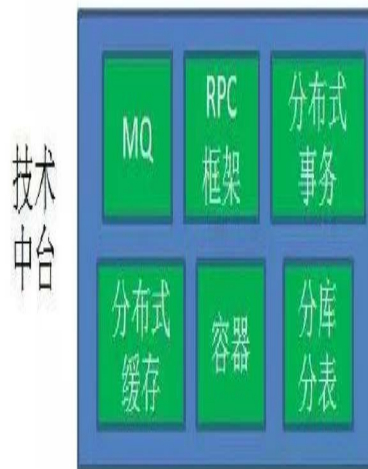
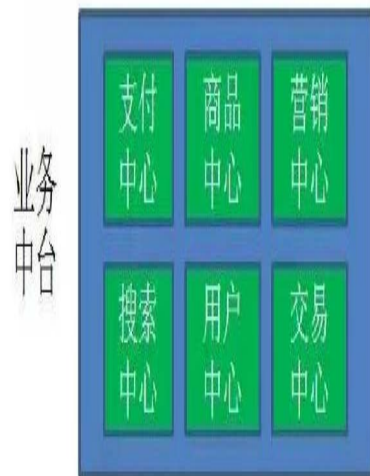
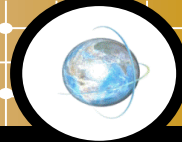


作战小分队C：
我需要兵力支援！

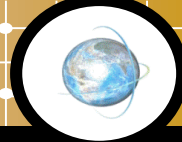


华为把作战小分队比喻为前台项目团队，把中台比喻成战地指挥部。在这个比喻当中，中台的作用就是提供资源支持：要数据给数据、要技术给技术。

中台类型



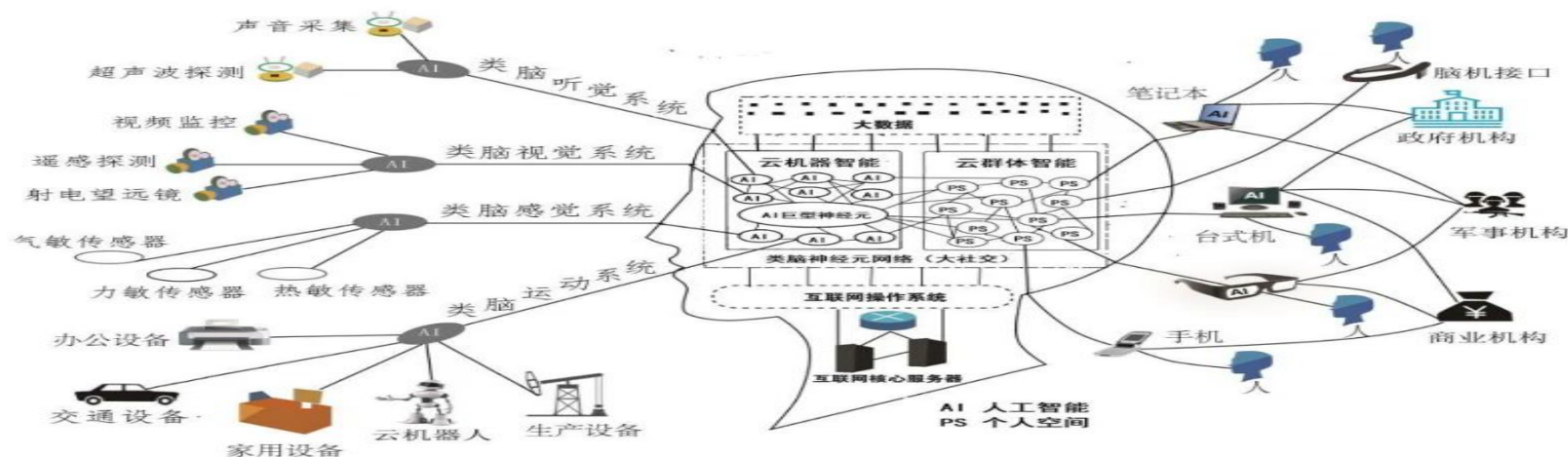
城市大脑理论



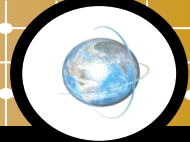
城市大脑与超级智能建设规范研究报告 1.0

简述：本报告核心观点

- ◆ 互联网经过 50 年发展，从网状结构发展成为大脑模型，到 21 世纪，数十亿人类群体智慧与数百亿智能设备机器智能通过互联网大脑架构形成超级智能。



- ◆ 城市大脑是互联网大脑发育过程中与城市建设结合的产物，一方面会继承互联网大脑的特征，另一方面是互联网大脑的子集，通过互联网大脑，城市大脑之间也进行信息互动。



四、促进校本

1.上云、用数、赋智。

**中华人民共和国中央人民政府**
www.gov.cn

✉ ☎ 📱 微博 微信 简 | 繁 | EN | 注册 | 登录

 国务院 总理 新闻 政策 互动 服务 数据 国情 国家政务服务平台

首页 > 政策 > 国务院政策文件库 > 国务院部门文件 ☆ 收藏 留言 分享 微信 微博 +

标 题： 国家发展改革委 中央网信办印发《关于推进“上云用数赋智”行动 培育新
经济发展实施方案》的通知

发文字号： 发改高技〔2020〕552号

主题分类： 国民经济管理、国有资产监管\其他

成文日期： 2020年04月07日

发文机关： 发展改革委 中央网信办

来 源： 发展改革委网站

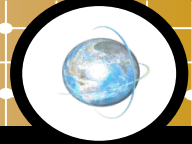
公文种类： 通知

发布日期： 2020年

【字体：大 中 小】

国家发展改革委 中央网信办印发
《关于推进“上云用数赋智”行动 培育新经济发展实施方案》的通知
发改高技〔2020〕552号

主要方向



- ❖ 筑基础，夯实数字化转型技术支撑。
- ❖ 搭平台，构建多层联动的产业互联网平台。
- ❖ 促转型，加快企业“上云用数赋智”。
- ❖ 建生态，建立跨界融合的数字化生态。
- ❖ 兴业态，拓展经济发展新空间。
- ❖ 强服务，加大数字化转型支撑保障。

“上云用数赋智”是什么？

- “上云”是指探索推行普惠型的云服务支持政策。
- “用数”是在更深层次推进大数据的融合运用。
- “赋智”是要加大对企业智能化改造的支持力度，特别是要推进人工智能和实体经济的深度融合。

“上云用数赋智”要解决的问题
不会转 没钱转 不敢转



2. 抓好数据要素。



中华人民共和国中央人民政府
www.gov.cn

✉ 信箱 手机 微博 微信 简 | 繁 | EN | 注册 | 登录



国务院

总理

新闻

政策

互动

服务

数据

国情

国家政务服务平台

首页 > 政策 > 中央有关文件

☆ 收藏 留言

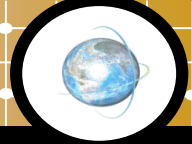
中共中央 国务院关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见

2020-04-09 19:00 来源：新华社

【字体：大 中 小】 打印 分享 微信 微博 +

新华社北京4月9日电

中共中央 国务院
关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见

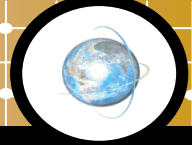


中共中央 国务院

关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见

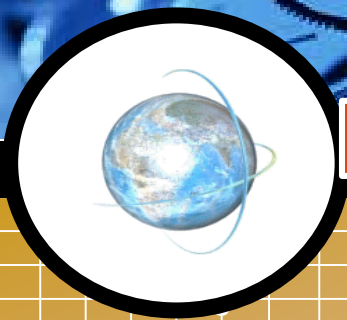
六、加快培育数据要素市场

- (二十) 推进政府数据开放共享。优化经济治理**基础数据库**，加快推动各地区各部门间数据共享交换，制定出台新一批数据共享责任清单。
- (二十一) 提升社会数据资源价值。发挥行业协会商会作用，推动人工智能、可穿戴设备、车联网、物联网等领域**数据采集标准化**。
- (二十二) 加强数据资源整合和安全保护。探索建立统一规范的数据管理制度，**提高数据质量和规范性**，丰富数据产品。推动完善适用于大数据环境下的数据分类分级安全保护制度，加强对政务数据、企业商业秘密和个人数据的保护。



说明

以上所讲内容，是对平台调整与升级的设想和思考。当学校正式采集数据时，以全国诊改委公布的**2020版平台**为准。



谢谢聆听

2020年9月1日