**关于组织开展湖南网络工程职业学院**

**2019-2020学年第一学期网上教学测评的通知**

学生处、各学院：

课堂教学网上测评是我院教学质量监控体系的重要环节，是了解教师课堂、学院管理及学院教学运行总体情况的重要手段。经研究，决定于本学期第17--18周在教学评价与督查系统中对承担高职教学任务的全体教师开展本学期网上测评工作。现将测评工作有关事项通知如下。

**一、参评人员及被评测对象**

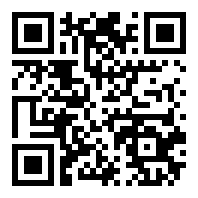
参评人员为本学期有教学安排的全体高职在读学生及在职教师。被测评对象为本学期承担高职教学任务的全体专、兼职教师。

**二、教学评价与督查系统登陆方法**

1. 电脑端登陆

教师账号登录方式：学校首页—CRP数字化校园—教学评价与督查—系统登录—教学评价—教师卷—系部名称—班级名称—评分—提交；

学生账号登录方式：学校首页—CRP数字化校园—教学评价与督查—系统登录—教学评价—学生卷—课程名称—评分—提交。

2. 手机端登陆

手机“扫一扫”如下二维码，进入系统输入账号密码登陆。

3. 登陆账号及密码

教师用户名为CRP卡号，密码为CRP卡号登录密码（无卡号的教师由学院教务干事统一报技术中心申请）；学生用户名为真实姓名，密码为出生年月日（8位数），例：19960320。

**三、教学测评指标及赋分要求**

1. 学生教学测评评价指标

教师教学情况学生网上测评表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价指标 | 评价内容 | 分值 |
| 1 | 教学态度 | 仪表端庄，为人师表 | 10 |
| 2 | 备课充分，讲授认真；按时上下课 | 10 |
| 3 | 教学方法 | 教学方法灵活，注重启发与师生互动 | 10 |
| 4 | 表述生动，声音清晰，讲解逻辑性强 | 10 |
| 5 | 教学内容 | 教学内容通俗易懂，案例分析贴近生活 | 10 |
| 6 | 教学内容丰富，理论联系实际 | 10 |
| 7 | 教学管理 | 注重教学秩序及学生考勤的管理；课堂气氛融洽 | 10 |
| 8 | 作业布置恰当，批改及时认真；课后热情辅导 | 10 |
| 9 | 教学反响 | 我对该老师该课程的喜欢程度 | 10 |
| 10 | 该老师该课程对我成长的影响程度 | 10 |

2. 同行教学测评评价指标

教师教学情况同行听课评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价指标 | 评价内容 | 分值 |
| 1 | 教学设计 | 以职业能力培养为重点，体现职业性及实践性要求；教学进程步骤清晰；课件/板书设计合理 | 10 |
| 2 | 教学内容 | 遵循职业能力培养基本规律，以真实工作任务及工作过程为依据科学设计学习任务，实践教学环节设计合理 | 10 |
| 3 | 教学模式 | 重视学习与实际工作的一致性，有针对性地采取工作导向、任务驱动的教学模式 | 10 |
| 4 | 教学方法 | 灵活运用各种教学方法，引导学生积极思考、乐于实践 | 10 |
| 5 | 教学手段 | 运用现代教育技术，利用现有实训条件及网络资源，提供丰富、共享的教学资料，注重与素质教育有机结合 | 10 |
| 6 | 教学表现 | 语言表达清晰、简洁，教学过程结构紧凑，时间分配得当，讲练结合得当， 善于调动学生的积极性 | 10 |
| 7 | 教学互动 | 体现课程设计思路，突出职业教育特色，有效调动学生的主动性，教学效果好，教学风格突出 | 10 |
| 8 | 教学管理 | 注重课堂教学秩序、教学过程及课堂考勤的管理 | 10 |
| 9 | 教学效果 | 学生注意力集中，积极主动与老师配合；课堂氛围融洽；讲解通俗易懂，学生容易接受 | 10 |
| 10 | 教学反思 | 设计合理的教学效果评价方式，有课堂总结、教学反思、学生反馈的意识 | 10 |

3.测评原则及赋分要求

教师教学测评应遵循“先听课、后评分”的原则，鼓励跨学院、跨专业听课，依据听课实际情况进行评分。每位教师原则上应有三名以上同行测评分数，且评分上限为98分方为有效数据。（听课评分可多次修改，系统只保留最后提交的分数）。

学生教学测评应遵循客观、公正的原则，为每位任课教师评分，且评分上限不超过98分。（评分可多次修改）。

**四、其他**

1.各学院负责组织本部门教师完成同行测评工作；学生工作处牵头完成学生测评工作。

2. 同行测评互评人员及分数原则上应与各教师听课记录本相符。

3. 教学测评时间段为12月19日—12月31日，逾期将关闭测评平台。

湖南网络工程职业学院

质量监控与评价中心

2019年12月19日