**关于组织开展网上教学测评的通知**

教务处、学生处、各系部：

课堂教学网上测评是我院教学质量监控体系的重要环节，是了解教师课堂、系部管理及学院教学运行总体情况的重要手段。经研究，学院决定在第16--18周开展本学期网上测评工作，请认真组织实施。

一、教学测评系统平台

1. 教师电脑登录方式：学校首页—CRP数字化校园—教学评价与督查—系统登录—教学评价—教师卷—系部名称—班级名称—评分—提交

2. 学生电脑登录方式：学校首页—CRP数字化校园—教学评价与督查—系统登录—教学评价—学生卷—课程名称—评分—提交

3. 手机登录测评系统二维码：

    

4. 教师用户名为CRP卡号，密码为CRP卡号登录密码（无卡号的新进教师由各系部教务干事统一报技术中心申请）；教师教学测评应遵循“先听课、后评分”的原则，依据听课实际情况进行评分（鼓励跨系、跨专业听课；听课评分可多次修改，系统只保留最后提交的分数）。

5. 学生用户名为真实姓名，密码为出生年月日（8位数），例：19960320；学生教学测评应客观公正（评分可多次修改）。

二、测评内容及赋分

 1. 学生评教指标

教师教学情况学生网上测评表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价指标 | 评价内容 | 分值 |
| 1 | 教学态度 | 仪表端庄，为人师表 | 10 |
| 2 | 备课充分，讲授认真；按时上下课 | 10 |
| 3 | 教学方法 | 教学方法灵活，注重启发与师生互动 | 10 |
| 4 | 表述生动，声音清晰，讲解逻辑性强 | 10 |
| 5 | 教学内容 | 教学内容通俗易懂，案例分析贴近生活 | 10 |
| 6 | 教学内容丰富，理论联系实际  | 10 |
| 7 | 教学管理 | 注重教学秩序及学生考勤的管理；课堂气氛融洽 | 10 |
| 8 | 作业布置恰当，批改及时认真；课后热情辅导 | 10 |
| 9 | 教学反响 | 我对该老师该课程的喜欢程度 | 10 |
| 10 | 该老师该课程对我成长的影响程度 | 10 |

 2. 同行评教指标

教师教学情况同行听课评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价指标 | 评价内容 | 分值 |
| 1 | 教学设计 | 以职业能力培养为重点，体现职业性及实践性要求；教学进程步骤清晰；课件/板书设计合理 | 10 |
| 2 | 教学内容 | 遵循职业能力培养基本规律，以真实工作任务及工作过程为依据科学设计学习任务，实践教学环节设计合理 | 10 |
| 3 | 教学模式 | 重视学习与实际工作的一致性，有针对性地采取工作导向、任务驱动的教学模式 | 10 |
| 4 | 教学方法 | 灵活运用各种教学方法，引导学生积极思考、乐于实践 | 10 |
| 5 | 教学手段 | 运用现代教育技术，利用现有实训条件及网络资源，提供丰富、共享的教学资料，注重与素质教育有机结合 | 10 |
| 6 | 教学表现 | 语言表达清晰、简洁，教学过程结构紧凑，时间分配得当，讲练结合得当， 善于调动学生的积极性 | 10 |
| 7 | 教学互动 | 体现课程设计思路，突出职业教育特色，有效调动学生的主动性，教学效果好，教学风格突出 | 10 |
| 8 | 教学管理 | 注重课堂教学秩序、教学过程及课堂考勤的管理 | 10 |
| 9 | 教学效果 | 学生注意力集中，积极主动与老师配合；课堂氛围融洽；讲解通俗易懂，学生容易接受 | 10 |
| 10 | 教学反思 | 设计合理的教学效果评价方式，有课堂总结、教学反思、学生反馈的意识 | 10 |

三、工作要求

 教务处负责督促各系部教师完成同行评教部分，学生处负责督促各系学生完成学生评教部分。教学工作诊断与改进中心将于18周结束后对教师评教及学生评教的完成率进行统计，相关结果将对全院进行通报，并纳入年终考核。请各系部及相关部门按时完成本学期网上教学测评。

 教学工作诊断与改进中心

 督导办公室

 2018年12月10日