

湖南省职业院校教师培训与考核工作委员会办公室

关于开展职业院校教师素质提高计划 2019-2021 年培训需求调研的通知

各市州教育（体）局、有关职业院校：

为提高我省职业院校教师素质提高计划中国家、省级培训项目设置的针对性和培训指标分配的合理性，经研究，决定开展 2019 培训需求调研。现将有关事项通知如下。

一、调研内容

1. 中等职业学校教师 2019 - 2021 年国家级培训需求；
2. 中等职业学校教师 2019 - 2021 年省级培训需求；
3. 高职高专院校教师 2019 - 2021 年国家级培训需求；
4. 高职高专院校教师 2019 - 2021 年省级培训需求。

二、调研方式

本次调研采用填写数据表格方式进行，每个学校均需填报对应国家、省级培训需求表。需求调研表格中，需选择参培年度、市州，填写送培学校名称、培训对象姓名，选择培训项目，选择培训专业。其中，在确定培训专业前请先选择培训项目，表格中没有列举的专业，如有培训需求，请选择“其他”选项，并在备

注栏中，填写规范的专业名称（中职按照 2010 版专业目录填写、高职高专按照 2015 版专业目录填写）。除培训项目选项中的列举的项目外，如有其他内容培训需求，请在培训项目栏中，选择“其他”选项，并在备注栏中分别列举专业名称和项目（XX 专业、XX 项目）。

三、调研要求

1. 各市州教育（体）局、职业院校要高度重视本次调研工作，以提高学校教师队伍整体素质为目标，做好教师培训近三年规划，统筹安排国家级、省级、市州级、校级培训计划，将培训对象落实到具体教师，确保所有专任教师在五年时间内轮训一次，培训课时不少于 360 课时，且至少参加 1 次国家、省级培训。

2. 为确保调研数据的有效性，各市州教育（体）局、职业院校要加强对本次调研的指导，要确保提供的需求数据真实可靠。本次调研数据仅用于职业院校教师素质提高计划国家、省级培训年度计划制定和指标分配，不作其他用途。

3. 为保障数据统计的准确性，在填写数据表格时，学校名称请按照规范的名称填写，不要使用简称。为避免教师在参培时间上出现冲突，每位培训对象在同一年度中，只允许选择国家或省级培训项目中的一项，即若某位教师选择了某年国家级培训中的某一项培训，当年省级培训项目中就不允许再选择，但允许该教师选择其他年度对应的国家、省级培训项目。

4. 请各校及时进入表格下载链接地址，下载调研表格（EXCEL 格式），填写相关数据（务必在下载表格中填写），各

种相关数据表格（EXCEL）以学校为单位提交。提交时间为 2018 年 10 月 30 日。数据提交时需同时提供电子文档和加盖学校公章的纸质文档，纸质文档提交地址：长沙市教育街 11 号，湖南省教育科学研究院职成所 801 室；邮编：410005，联系人：苏进，联系电话：0731-85149710。电子文档提交邮箱：3220402@qq.com。未按时提交调研数据学校，在相关培训项目安排时将不予考虑。

- 附件：1. 中等职业学校教师 2019 - 2021 年国家级培训需求调研样表
2. 中等职业学校教师 2019 - 2021 年省级培训需求调研样表
3. 高职高专院校教师 2019 - 2021 年国家级培训需求调研样表
4. 高职高专院校教师 2019 - 2021 年省级培训需求调研样表表格下载链接地址

<http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=61082660>

湖南省职业院校教师培训与考核工作委员会办公室

2018 年 10 月 11 日



附件 1

中等职业学校教师2019-2021年国家级培训需求调研表

学校联系人姓名：

职务：

联系电话：

| 序号 | 所在市州 | 参培年度 | 送培学校 | 培训对象 | 培训项目 | 专业名称 | 备注 |
|----|------|------|------|------|------|------|----|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | 长沙市 | | | | | | |
| 3 | 株洲市 | | | | | | |
| 4 | 湘潭市 | | | | | | |
| | 衡阳市 | | | | | | |
| | 邵阳市 | | | | | | |
| | 岳阳市 | | | | | | |
| | 张家界市 | | | | | | |
| | 益阳市 | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

附件 2

中等职业学校教师2019-2021年省级培训需求调研表

学校联系人姓名：

职务：

联系电话：

| 序号 | 所在市州 | 参培年度 | 送培学校 | 培训对象 | 培训项目 | 培训学科 | 备注 |
|----|------|-------------------------|------|------|------|------|----|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | 2019年 2020年 2021年 | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

附件 3

高职高专院校教师2019-2021年国家级培训需求调研表

| 学校联系人姓名： | | 职务： | | 联系电话： | | |
|----------|------|------|------|----------------|------|----|
| 序号 | 参培年度 | 送培学校 | 培训对象 | 培训项目 | 专业名称 | 备注 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | 专业带头人领军能力研修 | | |
| 3 | | | | “双师型”教师专业技能培训 | | |
| 4 | | | | 优秀青年教师跟岗访学 | | |
| 5 | | | | 新任校长专题研修 | | |
| 6 | | | | 骨干校长专题研修 | | |
| 7 | | | | 知名校长专题研修 | | |
| 8 | | | | 中高职衔接专业教师协同研修 | | |
| 9 | | | | 紧缺专业教师技艺技能传承创新 | | |
| 10 | | | | | | |

附件 4

高职高专院校教师2019-2021年省级培训需求调研表

学校联系人姓名：

职务：

联系电话：

| 序号 | 参培年度 | 送培学校 | 培训对象 | 培训项目 | 培训学科 | 备注 |
|----|------|------|------|-----------|--|----|
| 1 | | | | 公共课骨干教师培训 | | |
| 2 | | | | | 文学 语文 数学 英语 德育 体育 公共 艺术 其他 | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |